

# Hallsville High School



**Guía de Curso**

**2019 - 2020**





# Hallsville High School

P O Box 810  
616 Cal Young Rd.  
Hallsville TX 75650-0810

903-668-5980  
Fax 903-668-5990  
hisd.com

Estimados estudiantes y padres,

Bienvenidos a Hallsville High School!

Ya sea que esté ingresando a nuestra escuela como estudiante de noveno grado o como estudiante transferido, esta guía de cursos lo ayudará a definir su plan de cuatro años y a crear un calendario para el próximo año escolar. Las clases que tomas en Hallsville High School son muy importantes ya que juegan un papel importante en la preparación para la universidad, la escuela técnica, el ejército o la vida más allá de la escuela secundaria. HHS mantiene una amplia gama de ofertas que le ayudarán no solo a fortalecer sus académicos, sino también a descubrir su pasión. Estamos orgullosos de los cursos descritos en esta guía y confiamos en que representamos lo mejor de lo que puede ofrecer una escuela secundaria.

Nuestro objetivo es ayudar a satisfacer las necesidades de cada estudiante. Estarás rodeado de profesionales dedicados y comprometidos a ayudarte a tener éxito en tus esfuerzos académicos. Esperamos que todos los estudiantes hagan su mejor esfuerzo y aprovechen las oportunidades disponibles.

En las próximas semanas, lo alentamos a que revise este documento en detalle para tomar decisiones que lo ayuden a alcanzar sus sueños y metas. Nuestros asesores están disponibles para ayudarlo en el desarrollo de su plan de cuatro años y la selección de cursos. No puedo alentarlos suficiente como para hacer preguntas y pedir consejo regularmente a nuestros profesores y personal.

Los cursos se ofrecen de acuerdo a las necesidades de los estudiantes y la disponibilidad del maestro. Estudiantes y padres, tenga en cuenta que la selección de cursos determina el horario maestro, las necesidades de los profesores y los horarios de los estudiantes.

Atentamente,,

Lindsay Slaten  
Directora

# HALLSVILLE HIGH SCHOOL

Nuestra Mision y Vision

*“Excelencia en nuestra Educación”*

- Hallsville High School ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de obtener una educación de clase mundial que los prepare para una sociedad competitiva a nivel mundial.
- Hallsville High School se esforzará por ser un campus de excelencia que compita a nivel estatal y nacional en todas las áreas académicas y extracurriculares.
- Hallsville High School inculcará un deseo de comportamiento ético, integridad y buena ciudadanía en todos los estudiantes.

## **Personal Administrativo**

Lindsay Slaten, Directora

Amanda Clark, Directora Asistente

John Thompson, Directora Asistente

Lynn Young, Directora Asistente

Hannah Brooks, Decana de instrucción

Kathy Gaw, Directora de educación técnica y profesional

Joe Drennon, Director Atlético

Debbie Wilson, Coordinadora de educación especial

## **Hallsville High School**

P O Box 810

616 Cal Young Rd.

Hallsville TX 75650-0810

Phone: 903-668-5980 Fax 903-668-5990

[www.hisd.com](http://www.hisd.com)

# TABLA DE CONTENIDO

CONSEJEROS, SELECCIONES DE CURSO Y REQUISITOS DE GRADUACIÓN... 3

INFORMACIÓN DE PLAN DE GRADUACIÓN... 4-11

Opciones de Plan de graduación... 4-5

Programa de escuela de secundaria de Fundación HHS con aval... 4

Programa de escuela de secundaria de la Fundación HHS nivel distinguido del logro... 4

Reconocimientos de desempeño... 5

Fundación + requisitos de graduación del respaldo... 6-7

Aprobación de programas de estudio... 8-11

CTE centró en los programas de estudio... 8-9

CTE no centró en los programas de estudio... 10-11

Información General ..... 13-21

Premios Academicos ..... 14

Cursos de Correspondencia ..... 14

Políticas de Crédito ..... 14

Requerimientos de Credito..... 14

Clases de Aprendizaje a Distancia ..... 14

Cursos de Doble Credito ..... 15-16

Graduación Temprana..... 16

Laboratorio Edgenuity (E2020) ..... 16

Ofrendas Flex..... 16

GPA Escala de grado..... 17

Graduados de Honor ..... 18

NCAA Requisitos Academicos ..... 18

Pre-AP y AP Información del cursos ..... 18-19

    Cursos de Honores ..... 19

Cambios de Horarios ..... 20

STAAR/Examen final de Cursos (EOC) ..... 20

Escuela de Verano..... 20

Requisitos de Graduación de Tecnología..... 20

Centro de exámenes-exámenes de ingreso a la universidad ..... 21

Becarios (Globo) Texas ..... 21

Texas (Globe) Estudiantes con Meritos..... 21

TSI Remediación – Matemáticas y Inglés ..... 21

UIL Elegibilidad – No Pasa/No Jugar..... 21

CLUBES Y ORGANIZACIÓN EN HHS ..... 22-25

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA EN EL HHS..... 27-29

HHS CURSO OFRECIDO POR EL DEPARTAMENTO..... 30-91

    Agricultura, Comida y Recursos Naturales..... 30-35

Arquitectura y Construcción .....	36
Artes, A/V Tecnología y Comunicaciones .....	37-40
Negocios, Administración .....	41
Financiar .....	42-43
Hospitalidad y Turismo .....	44
Tecnologías de la información .....	45
Fabricación .....	46
Mercadeo .....	47
Transporte, Distribución y Logística .....	48-49
STEM/CAD .....	50
Educación y Entrenamiento .....	51
Ciencias de Salud .....	52-53
Servicios Humanos .....	54
Ley, Public Safety, Corrections and Security .....	55
Career Development – Work Study .....	56
Enriquecimiento Estudiantil .....	57
Artes del Lenguaje Inglés y Lectura .....	58-62
Matemáticas .....	63-67
Ciencias .....	68-70
Estudios Sociales .....	71-74
Lenguaje distinto de Inglés (LOTE) .....	75-77
Bellas Artes .....	78-87
Arte .....	78-81
Banda .....	82
Coro .....	83
Danza .....	84
Teatro .....	85-87
Educación Física y Atletismo .....	88-90
Aplicaciones de Tecnología .....	91
 Declaración de política de igualdad de Oportunidades .....	 92

## SELECCIONES DE CURSO y REQUISITOS DE GRADUACIÓN

El propósito de esta guía es ayudar a los padres y los estudiantes comprender los requisitos de graduación y tomar decisiones del curso que permitirán al alumno cumplir con los requisitos. HISD no puede asumir la responsabilidad total para la adecuada elección de cursos para graduación o entrada de la Universidad los estudiantes. Estudiantes deben comprobar cuidadosamente los requisitos locales de graduación y el catálogo de la Universidad de la opción antes de optar por cursos. Un sitio de referencia útil en este sentido es [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org). Los consejeros, la administración o a otros miembros de la Facultad estará encantados de ayudar a los estudiantes en cualquier momento, pero los estudiantes y padres de familia deben hacer la elección final. Bajo ninguna circunstancia deberían los estudiantes dependen de cualquier funcionario de la High School secundaria para elegir los cursos correctos para su futuro. El Plan de la High School secundaria de Fundación es uno de los requisitos para recibir ayuda financiera adicional de estado.

*Si, después de leer la información contenida en esta Guía del curso, necesita información adicional sobre los requisitos específicos del curso y la graduación, comuníquese con uno de nuestros consejeros de Hallsville High School que se enumeran a continuación:*

<i>consejera de grado 9º</i>	<i>Consejera de grado 10º</i>	<i>Consejera de grado 11</i>	<i>Consejera de grado 12</i>
<i>Melissa Watson</i> 903-668-5990 Ext 4012  <a href="mailto:mwatson@hisd.com">mwatson@hisd.com</a>	<i>Nancy White</i> 903-668-5990 Ext 4011  <a href="mailto:nwhite@hisd.com">nwhite@hisd.com</a>	<i>Angie Dockery</i> 903-668-5990 Ext 4022  <a href="mailto:adockery@hisd.com">adockery@hisd.com</a>	<i>Aimee Lee</i> 903-668-5990 Ext 4013  <a href="mailto:alee@hisd.com">alee@hisd.com</a>

En 2013, la Legislatura de Texas reestructuró los requisitos de graduación del estado y estableció el Programa de Escuelas Secundarias de la Fundación (FHSP) con aval que permite a los estudiantes obtener avales en áreas específicas de estudio mientras continúan completando estudios en las cuatro áreas académicas principales.

Además de los endosos, los estudiantes también pueden obtener el Nivel Distinguido de Logros y / o Reconocimientos de Rendimiento basados en créditos adicionales obtenidos al cumplir con los requisitos de graduación de la Fundación. **EL PLAN POR DEFECTO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES EN HALLSVILLE HIGH SCHOOL ES EL PROGRAMA DE LA FUNDACIÓN HIGH SCHOOL NIVEL DISTINGUIDO DE LOGRO.** El nivel de logro distinguido se debe obtener para ser admitido en una universidad pública de Texas según la ley de admisión automática del 10 por ciento superior.

Se requiere que un estudiante indique el respaldo que planea seguir al ingresar al 9º grado. HISD ofrece cursos para cumplir con los requisitos de los cinco endosos.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Negocio e industria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes y Humanidades</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicio Publico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios Multidisciplinares</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencia , Tecnología, Ingeniería y Matematicas (STEM)</li> </ul>	

Se les permite a los estudiantes, con el consentimiento de los padres, cambiar a un plan diferente después de completar su segundo año. Bajo circunstancias especiales, un estudiante puede elegir graduarse sin un endoso bajo el plan de la fundación de la escuela secundaria después del segundo año del estudiante si el estudiante y el padre o tutor del estudiante reciben consejos del consejero escolar sobre los beneficios de graduarse con uno o más respaldos; y el padre o tutor del estudiante presenta un permiso por escrito en la escuela secundaria, lo que le permite graduarse sin aprobación.

## OBJETOS DE PLAN DE GRADUACIÓN

### HHS PROGRAMA DE FUNDACIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS CON APOYO

Los endosos se describen en detalle en esta guía, que incluye: requisitos básicos del curso por endoso, posibles programas de estudio de endosos De Hallsville High School(CTE y no CTE) y ofertas de cursos de HISD por departamento. Un estudiante puede obtener un endoso al completar con éxito:

- ✓ los requisitos del plan de estudios para el programa Foundation High School
- ✓ Los requisitos curriculares para uno o más Endoso(s)
- ✓ Cursos adicionales para incluir:
  - ✓ Cuatro créditos en Matemáticas
  - ✓ Cuatro créditos en cursos de Ciencia aprobados
  - ✓ dos adicionales créditos electivos

### HHS FUNDACIÓN HIGH SCHOOL PROGRAMA DE NIVEL DISTINGUIDO DE LOGRO

El Nivel de Logro Distinguido es el plan de graduación más alto en el estado de Texas para estudiantes que ingresan a la escuela secundaria en 2014-2015 y después.

ESTE ES EL PLAN DE GRADUACIÓN POR DEFECTO PARA LOS ESTUDIANTES DE HISD.

***Para ser considerado para la admisión automática del 10% superior en las universidades públicas de Texas, los graduados DEBEN obtener un diploma de nivel de logro distinguido.***

Un estudiante puede ganar un nivel de logro distinguido al completar con éxito:

- ✓ Los requisitos de plan de estudio para el programa de Fundación programa de High School
- ✓ Los requisitos curriculares para uno o más Endosos
- ✓ Curso adicional para incluir
  - ✓ Cuatro créditos en Matemáticas (***uno de cuales debe ser Algebra II***)
  - ✓ Cuatro créditos en cursos de Ciencia aprobados
  - ✓ Dos adicionales créditos electivos



## RECONOCIMIENTO DE DESEMPEÑO

Todos los estudiantes pueden obtener un reconocimiento de desempeño en su diploma y transcripción por desempeño sobresaliente en cualquiera de las siguientes áreas

### ★ **En doble curso de crédito**

- ✓ Al menos 12 horas de crédito dual como parte del plan de estudios básico de Texas o crédito técnico avanzado con una calificación de 3.0 o superior en la escala de 4.0

### ★ **En bilingüismo y bi-alfabetización**

- ✓ Completando todos los requisitos de artes del lenguaje en inglés y mantener un promedio de calificaciones mínimo (GPA) 80 o más en una escala de 100; y satisfacer uno de los siguientes:
  - ✓ Completar un mínimo de tres créditos en el mismo idioma en un idioma que no sea inglés con un GPA mínimo de 80
  - ✓ Competencia demostrada en los conocimientos y habilidades esenciales de Texas para el nivel IV o superior en un idioma que no sea el inglés con un GPA mínimo de 80
  - ✓ Capacidad demostrada en uno o más idiomas además del inglés a través de uno de los siguientes métodos:
    - ✓ Una puntuación de 3 o superior en un examen AP de college board para otros idiomas además del inglés.
    - ✓ Rendimiento en una evaluación nacional de la competencia lingüística en un idioma que no sea el inglés de al menos
- ✓ Además de cumplir con los requisitos para obtener un reconocimiento de desempeño bilingüismo y bi-alfabetización, un estudiante de inglés también debe tener:
  - ✓ Participar y cumplir con los criterios de salida para un programa bilingüe o de inglés como segundo idioma (ESL); Y
  - ✓ Calificado en el nivel avanzado en el Sistema de evaluación de dominio del idioma inglés de Texas (TELPAS)

### ★ **En una prueba AP**

- ✓ Puntaje de 3 o mejor en un examen AP

### ★ **En el PSAT, el Plan ACT, el SAT, o el ACT**

- ✓ PSAT Encomendado Escolar, Académico Nacional Hispano, Académicos de logros nacionales; O
- ✓ ACT PREPARAR la preparación universitaria en 2 de 4 exámenes de materias: O
- ✓ SAT Lectura crítica y matemáticas combinadas de al menos 1250; O
- ✓ ACT compuesto de 28 (excluye escritura sub puntuación)

### ★ **Obtención de una licencia o certificación comercial o industrial reconocida nacional o internamente con**

- ✓ Performance rendimiento del examen para obtener una certificación nacional o internacional de negocios o de la industria: O
- ✓ Rendimiento del Examen para obtener una credencial requerida por el gobierno para ejercer una profesión

## HALLSVILLE HIGH SCHOOL FUNDACIÓN + APOYO A LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Todos los estudiantes de Hallsville High School (a menos que estén informados de otra manera) completarán los requisitos curriculares para el Nivel Distinguido de Logro de Fundación High School Programa, INCLUYENDO los requisitos curriculares para al menos un endoso. Estos requisitos se especificarán en el Plan de cuatro años del estudiante.

CURSO	Empresa e Industria	Servicio Publico	STEM
Inglés/Artes de Lenguaje	Inglés I (1.0) Inglés II (1.0) Inglés III (1.0) Inglés 4º (1.0)	Inglés I (1.0) Inglés II (1.0) Inglés III (1.0) Inglés 4º (1.0)	Inglés I (1.0) Inglés II (1.0) Inglés III (1.0) Inglés 4º (1.0)
Mathematica's	Algebra I (1.0) Geometría (1.0) Mathematica's 3º (1.0) Mathematica's 4º (1.0)	Algebra I (1.0) Geometría (1.0) Mathematica's 3º (1.0) Mathematica's 4º (1.0)	Algebra I (1.0) Geometría (1.0) Algebra II (1.0) Mathematica's 4º (1.0)
Ciencia	Biología (1.0) IPC o Otro (1.0) Ciencia 3º (1.0) Ciencia 4º (1.0)	Biología (1.0) IPC o Otro (1.0) Ciencia 3º (1.0) Ciencia 4º (1.0)	Biología (1.0) Química (1.0) Física (1.0) Ciencia Avanzada (1.0)
Ciencias Sociales	Geografía Mundial (1.0) Historia Mundial (1.0) Historia Mundial (1.0) Gobierno (.5) Y Economía (.5)	Geografía Mundial (1.0) Historia Mundial (1.0) Historia Mundial (1.0) Gobierno (.5) Y Economía (.5)	Geografía Mundial (1.0) Historia Mundial (1.0) Historia Mundial (1.0) Gobierno (.5) Y Economía (.5)
Idioma que no sea Inglés	Español I (1.0) Español II (1.0) O ASL I (1.0) ASL II (1.0)	Español I (1.0) Español II (1.0) O ASL I (1.0) ASL II (1.0)	Español I (1.0) Español II (1.0) O ASL I (1.0) ASL II (1.0)
Arte Fino	1 Crédito	1 Crédito	1 Crédito
Educación Física	1 Crédito	1 Crédito	1 Crédito
Technología	1 Crédito	1 Crédito	1 Crédito
Speech	.5 Créditos	.5 Créditos	.5 Créditos
Endoso	4 Créditos	4 Créditos	4 Créditos
Electivos	5.5 Créditos	5.5 Créditos	5.5 Créditos
Creditos Totales	31	31	31

## HALLSVILLE HIGH SCHOOL FUNDACIÓN + APOYO A LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Todos los estudiantes de Hallsville High School (a menos que estén informados de otra manera) completarán los requisitos curriculares para el Nivel Distinguido de Logro de Fundación High School Program, INCLUYENDO los requisitos curriculares para al menos un endoso. Estos requisitos se especificarán en el Plan de cuatro años del estudiante.

<b>Cursos</b>	<b>Arts &amp; Humanities</b>	<b>Multi-Disciplinary</b>
Inglés/Artes de Lenguaje	Inglés I (1.0) Inglés II (1.0) Inglés III (1.0) Inglés 4º (1.0)	Inglés I (1.0) Inglés II (1.0) Inglés III (1.0) Inglés IV o Inglés 4º (1.0)
Matemáticas	Algebra I (1.0) Geometría (1.0) Matemáticas 3º (1.0) Matemáticas 4º (1.0)	Algebra I (1.0) Geometría (1.0) Matemáticas 3º (1.0) Matemáticas 4º (1.0)
Ciencia	Biología (1.0) IPC o Otro (1.0) Ciencia 3º (1.0) Ciencia 4º (1.0)	Biología (1.0) IPC o Otro (1.0) Química o Física o Otro (1.0) Ciencia 4º (1.0)
Ciencias Sociales	Geografía del mundo (1.0) Historia Mundial (1.0) Historia EE. UU (1.0) Gobierno (.5) Y Economía (.5)	Geografía del mundo (1.0) Historia Mundial (1.0) Historia EE. UU (1.0) Gobierno (.5) Y Economía (.5)
Idioma que no sea Inglés	Español I (1.0) Español II (1.0) O ASL I (1.0) ASL II (1.0)	Español I (1.0) Español II (1.0) O ASL I (1.0) ASL II (1.0)
Arte Fino	1 Credito	1 Credito
Educación Física	1 Credito	1 Credito
Technología	1 Credito	1 Credito
Speech	.5 Creditos	.5 Creditos
Endoso	4 Creditos	4 Creditos
Electivos	5.5 Creditos	5.5 Creditos
<b>Créditos Totales</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

## Hallsville High School Endoso programas de estudio – CTE Focused

	<i>Programa de estudio</i>	<i>Cursos de nivel de entrada 9<sup>th</sup></i>	<i>Cursos de nivel intermedias 10<sup>th</sup></i>	<i>Cursos intermedios o nivel avanzados 11<sup>th</sup></i>	<i>Cursos de nivel avanzado 12<sup>th</sup></i>
<b>Negocio y respaldo de la industria</b>	<b>Horticultura y gestión del paisaje</b>	Principios del Ag, alimentos y recursos naturales (1.0) BIM (1.0)	Diseño y gestión del paisaje (. 5) y Administración de la hierba del césped (. 5)	Ciencia de la horticultura (1.0)	Proyecto basado en investigación - horticultura (1.0)
	<b>Diseño floral</b>	Principios del Ag, alimentos y recursos naturales (1.0) BIM (1.0)	Diseño floral (1.0)	Diseño Floral avanzado (1.0)	Proyecto basado en investigación-diseño Floral (1.0)
	<b>Vida silvestre y recursos naturales</b>	Principios del Ag, alimentos y recursos naturales (1.0) BIM (1.0)	Forestales y ecosistemas forestales (1.0)	Gama de Ecología y administración (1.0)	Vida silvestre, pesquerías y ecología administración (1.0)
	<b>Ciencia animal</b>	Principios del Ag, alimentos y recursos naturales (1.0) BIM (1.0)	Administración de animales pequeños (. 5) y la ciencia equina (. 5)	Producción ganadera (1.0)	Ciencia Animal avanzada (1.0)
	<b>Ciencia veterinaria</b>	Principios del Ag, alimentos y recursos naturales (1.0) BIM (1.0)	Administración de animales pequeños (. 5) y la ciencia equina (. 5)	Producción ganadera (1.0) Aplicaciones en medicina veterinaria (1.0)	Proyecto basado en investigación – aplicaciones Med Vet (1.0)
	<b>Mecánica de AG y soldadura</b>	Principios del Ag, alimentos y recursos naturales (1.0) BIM (1.0)	AG Mech & Metal Tech (1.0)	SOLDADURA I (2.0)	Sistemas de energía AG (2.0) SOLDADURA II (2.0)
	<b>Diseño de interiores</b>	BIM (1.0)	Diseño de interiores I (1.0)	Diseño de interiores II (2.0)	Prácticas en diseño de interiores (2.0)
	<b>Diseño de moda</b>	BIM (1.0)	Diseño de moda I (1.0)	Diseño de moda II y laboratorio de II de diseño de moda (2.0)	Prácticas en diseño de moda (2.0)
	<b>Producción de Audio/Video</b>	Medios digitales (1.0)	A / V producción (1.0)	A / V producción II (1.0)	Practicum en el A / V producción (2.0)
	<b>Comunicaciones- Fotografía comercial</b>	Fotografía comercial I (1.0) Medios digitales (1.0)	Fotografía comercial II (1.0)	Practicum en fotografía comercial I (2.0)	Practicum en fotografía comercial II (2.0)
	<b>Comunicaciones- Impresión y tecnología de la imagen</b>	Impresión y tecnología de la imagen I (1.0) Medios digitales (1.0)	Impresión y tecnología II (1.0)	Practicum en la impresión y tecnología de la imagen I (2.0)	Practicum en la impresión y tecnología II (2.0)
	<b>Negocios</b>	BIM (1.0)	Gestión empresarial (1.0)	Emprendimiento (1.0)	BIM II (1.0)
	<b>Contabilidad</b>	Contabilidad I (1.0) BIM (1.0)	Contabilidad II (1.0)	Análisis financiero (1.0)	Proyecto basado en investigación – Finanzas (1.0) o estadística y empresarial toma de decisiones (1.0)
	<b>Finanzas</b>	BIM (1.0)	Asuntos de dinero (1.0)	Contabilidad I (1.0)	Contabilidad II (1.0)
	<b>Artes culinarias</b>	Introducción a artes culinarias (1.0) BIM (1.0)	Artes culinarias (2.0)	Arte culinario avanzado (2.0)	Practicum en artes culinarias (2.0)

## Hallsville High School Endorsement Programs of Study – CTE Focused

	<i>Programa de estudio</i>	<i>Cursos de nivel de entrada 9<sup>th</sup></i>	<i>Cursos de nivel intermedias 10<sup>th</sup></i>	<i>Cursos intermedios o nivel avanzados 11<sup>th</sup></i>	<i>Cursos de nivel avanzado 12<sup>th</sup></i>
<b>Negocio y respaldo de la industria</b>	<b>Programación de computadoras</b>	BIM (1.0)	Programación de Computadora (1.0)	Programación informática II (1.0)	Investigación Basada en Proyectos - Programación Computacional (1.0)
	<b>Fabricación Proceso tecnológico</b>	BIM (1.0)	Principios de Fabricación (1.0)	Introducción a la Tecnología de Procesos (1.0) Y Seguridad petroquímica, salud y medio ambiente (1.0)	Práctica en Fabricación (2.0)
	<b>Transporte-Automotriz</b>	BIM (1.0)	Lengua extranjera (1 <sup>st</sup> año) Conceptos básicos de automoción (1.0)	Lengua extranjera (2 de <sup>segundo</sup> año) Tecnología Automotriz I: Mantenimiento y Reparación de Luces (2.0)	Tecnología Automotriz II: Servicio Automotriz (2.0) O Prácticas en sistemas de transporte extendidos (3.0)
	<b>Transporte-Aviación</b>	BIM (1.0) Lengua extranjera (1 <sup>st</sup> año)	Lengua extranjera (2 de <sup>segundo</sup> año)	Introducción a la tecnología del avión (1.0) Tecnología de la planta de energía del avión (2.0)	Princ de sistemas de transporte (1.0) Tecnología del fuselaje del avión (2.0)
<b>Aprobación de los servicios públicos</b>	<b>Educación</b>	Desarrollo del niño (1.0) BIM (1.0)	Crecimiento humano y desarrollo (1.0)	Prácticas de enseñanza (2.0)	Practicum en educación y formación (2.0)
	<b>Cosmetología</b>	BIM (1.0) y lengua extranjera (1 <sup>st</sup> año)	Lengua extranjera (2 de <sup>segundo</sup> año)	Cosmetología I /Cosmetology I laboratorio (3.0)	Cosmetología II /Cosmetology II laboratorio (3.0)
	<b>Aplicación de la ley</b>	Princ de derecho, seguridad pública, correcciones y seguridad (1.0) BIM (1.0)	Law Enforcement I (1.0)	Servicios Correccionales (1.0)	Sistemas de corte y prácticas (1.0)
	<b>Ciencias de la salud - General</b>	Princ de Ciencias de la salud (1.0) BIM (1.0)	Terminología médica (1.0)	Teoría de la ciencia de salud (1.0)	Fisiopatología (1.0) o anatomía y fisiología (1.0)
	<b>Ciencias de la salud - Farmacología</b>	Princ de Ciencias de la salud (1.0) BIM (1.0)	Terminología médica (1.0)	Teoría de la ciencia de salud (1.0)	Farmacología (1.0)
	<b>Ciencias de la salud - Clínica</b>	Princ de Ciencias de la salud (1.0) BIM (1.0)	Terminología médica (1.0)	Teoría de la ciencia de salud (1.0)	Practicum en Ciencias de la salud (2.0)
	<b>Ciencias de la salud - crédito doble</b>	BIM (1.0)	Introducción a cuestiones clínicas (1.0) y terminología médica (1.0)	Teoría de la ciencia de salud (1.0)	Farmacología (1.0) o Practicum en Ciencias de la salud (2.0)
<b>TALLO Endoso de</b>	<b>Ingeniería/CAD</b>	BIM (1.0)	Princ de ingeniería aplicada (1.0)	Introducción al equipo asistido por diseño y redacción (1.0) y Asistido por ordenador intermedio diseño y redacción (1.0)	Practicum en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (2.0)
El estudiante TAMBIÉN SE REQUIERE para completar Álgebra II, Química y Física.					

## Hallsville High School Endorsement Programs of Study – Non-CTE Focused

<i>Área de endoso</i>	<i>Programa de estudio</i>	<i>Ofertas de cursos</i>
<b><i>Comercio y la industria</i></b>	<b>Debate</b>	Tecnología de crédito: BIM Debate I Debate II Debate III Estudio independiente en discurso
<b><i>Artes y Humanidades</i></b>	<b>ciencias sociales</b>	Tecnología de crédito: BIM Historia del mundo (1.0) Geografía mundial (1.0) U historia de S (1.0) U S gobierno (. 5) y economía (. 5) 1 crédito adicional de la combinación de los siguientes: Educación financiera personal (. 5) Sociología (. 5) Psicología (. 5)
	<b>Lenguaje de señas americano</b>	Tecnología de crédito: BIM ASL I ASL ASL III ASL IV
	<b>Español</b>	Tecnología de crédito: BIM Español I Español II III Español Pre-AP AP Español IV
	<b>Combinación de idiomas</b>	Tecnología de crédito: BIM Español I Español II ASL I ASL II
	<b>Bellas Artes Arte</b>	Tecnología de crédito: Medios digitales Cuatro créditos de arte
	<b>Bellas Artes Banda</b>	Tecnología de crédito: BIM Cuatro créditos de la banda
	<b>Bellas Artes Coro</b>	Tecnología de crédito: BIM Cuatro créditos del coro
	<b>Bellas Artes Danza</b>	Tecnología de crédito: BIM Cuatro créditos de danza
	<b>Bellas Artes Teatro</b>	Tecnología de crédito: Medios digitales Cuatro créditos del teatro
	<b>Bellas Artes Combinación</b>	Tecnología de crédito: BIM o medios digitales 2 créditos de un área de Bellas Artes Y 2 créditos de una segunda área de Bellas Artes

## Hallsville High School Endorsement Programs of Study – Non-CTE Focused

<i>Área de endoso</i>	<i>Programa de estudio</i>	<i>Ofertas de cursos</i>
<b>TALLO</b>	<b>Matemática</b>	Tecnología de crédito: BIM Álgebra II Química Física 1 <sup>st</sup> mayor de nivel de matemáticas con álgebra II como requisito previo 2 <sup>nd</sup> mayor nivel de matemáticas con álgebra II como requisito previo
	<b>Ciencia</b>	Tecnología de crédito: BIM Álgebra II Química Física 1 <sup>st</sup> curso adicional de la ciencia (de la lista de selección) 2 <sup>nd</sup> curso adicional de la ciencia (de la lista de selección)
	<b>Combinación</b>	Tecnología de crédito: BIM Álgebra II Química Física 1 <sup>st</sup> matemáticas adicionales, Ciencias o curso CTE (de lista de selección) 2 <sup>nd</sup> matemáticas adicionales, Ciencias o curso CTE (de lista de selección) 3 <sup>rd</sup> matemáticas adicionales, Ciencias o curso CTE (de lista de selección)
<b>Multi-disciplinar</b>	<b>Cuatro créditos en cada uno de los cuatro temas de la Fundación</b>	Tecnología de crédito: BIM Temas de la Fundación deben incluir: Inglés IV Química o física
	<b>Cuatro créditos en cursos de crédito Dual o AP</b>	Tecnología de crédito: BIM AP o doble crédito de cualquiera de estas áreas: Inglés Matemática Ciencia ciencias sociales Economía Idiomas distintos del inglés (LOTE) Bellas Artes





# Hallsville High School

## Información General

## Información General

### Premios Academicos

Los estudiantes deben obtener un promedio anual de 4.6 GPA para calificar para un premio académico. Los estudiantes podrán elegir entre los siguientes:

9° grado – parche de la lámpara de reconocimiento

10° grado – parche de la lámpara de reconocimiento

11<sup>th</sup> and 12<sup>th</sup> grados – parche de la lámpara de reconocimiento, una chaqueta académica, o una manta académica.

**\*\*Los estudiantes pueden ganar solo una chaqueta o manta por Carrera en la escuela secundaria.**

**\*\*\*Promedios Superiores se calculará al final del semestre de otoño.**

### Cursos de correspondencia

HHS permite a los estudiantes obtener créditos a través de cursos por correspondencia a través de Texas Tech Extended Studies o el Centro de Educación de UT. Los cursos están diseñados de acuerdo con el plan de estudios del curso requerido descrito y aprobado por TEA. La motivación personal, la autodisciplina y el sentido común son cruciales para el trabajo por correspondencia. Se debe obtener la aprobación previa del consejero para recibir crédito a través de la correspondencia. El estudiante debe pagar el costo de cada curso más el costo de un libro de texto. HHS no financia el costo de estos cursos.

### Pólizas de Crédito

Dos semestres de un curso de un crédito se pueden promediar juntos para obtener el crédito completo. Los estudiantes transferidos de escuelas públicas, privadas o parroquiales no acreditadas deben validar el crédito de los cursos mediante pruebas o pruebas de que los cursos cumplen con los requisitos y estándares de la Junta Estatal.

### Requisitos de Crédito

Las clasificaciones de grado de los estudiantes se basarán en la siguiente adquisición de créditos:

0 - 5.5 Créditos	Estudiante de primer año
6 - 11.5 Créditos	Estudiante de segundo año
12 - 17.5 Créditos	Estudiante de Tercer año
18+ Créditos	Estudiante de último año

### Clases de aprendizaje a distancia

#### Escuela Secundaria Virtual SuperNet

SuperNET Virtual High School ofrece cursos para obtener crédito para la escuela secundaria. El propósito de proporcionar esta opción es aumentar la flexibilidad y la aceleración cuando sea necesario para cumplir con los requisitos del plan de graduación de un estudiante. Estos cursos son clases basadas en Internet y generalmente se accede desde su casa. La inscripción es limitada debido a la participación de otras escuelas secundarias del este de Texas. Los cursos son administrados por maestros certificados empleados por SuperNET Virtual High School. Los estudiantes deben registrarse con un consejero. **Hay un costo no reembolsable de \$ 300 por cada curso de .5 créditos.** Los cursos disponibles son.

ELA	MATEMATICAS	CIENCIAS	CIENCIAS SOCIALES	OTRO
Inglés I	Algebra I	IPC	Geografía Mundial	Arte I
Inglés III	Geometría	Biología	Historia Mundial	Professional Communications
Inglés IV	Algebra II	Física	Historia EE. UU	Princ in Information Tech
Periodismo	Modelos	Geología yCiencia Espacial	Economía	Business Info Management
	Matemáticas	Química	Gobierno	Business Info Management II
			Sociología	Digital Forenses
			Psicología	Digital Diseño A
			Educación financiera personal	Media Producción B
				Web Diseño A/B
				Web Tecnología A/B
				Princ de ciencias de salud
				Terminología medica
				Español I & Español II

## Crédito Dual

**\*\* Todas las ofertas de cursos de crédito dual (CTE, no CTE, dentro y fuera del campus) están sujetas a cambios en cualquier momento**

**\*\*\* La inscripción de Crédito Dual debe ser aprobado por la consejera de HHS.**

### Crédito Dual que no es CTE en el campus

El programa de crédito dual en el campus requiere un horario de escuela secundaria que se incluye para Kilgore College. Las clases integradas para juniors son Historia de los Estados Unidos más Apreciación del habla y la música. Las clases agrupadas para mayores son inglés y gobierno. Para coordinar los horarios únicos de los cursos de la escuela secundaria y la universidad, los estudiantes deben comprometerse con el programa conjunto para todo el año escolar. Los estudiantes que no quieran participar en la agrupación obligatoria de clases en Hallsville High School pueden obtener un crédito doble fuera del día escolar o a través de la Universidad LeTourneau.

Los profesores universitarios imparten cursos universitarios de doble crédito que no son CTE durante el día escolar en nuestro campus. Los estudiantes deben registrarse a través de Kilgore College o LeTourneau University y pagar la matrícula y las cuotas correspondientes. Los estudiantes pueden buscar más información de su consejero. Los cursos de crédito doble reciben un peso adicional de rango cuando se cuenta el GPA (6.0 GPA de peso). La universidad pondrá a disposición de la escuela secundaria una calificación numérica al finalizar el curso; por lo tanto, los cursos de doble crédito tomados durante el semestre de primavera para el último año no contarán en el GPA final.

**A LOS ESTUDIANTES QUE NO CUMPLAN CON EL PRIMER SEMESTRE DE CRÉDITO DUAL NO SE LES PERMITIRÁ INSCRIBIRSE EN EL SEGUNDO SEMESTRE DE LA MISMA ASIGNATURA.**

Una lista de muestra de los cursos actualmente disponibles en nuestro campus son:

#### **Kilgore**

Inglés 1301  
Inglés 1302  
Gobierno 2305  
Gobierno 2306  
Historia 1301  
Historia 1302  
Apreciación Musical 1306  
Oratoria 1315

#### **Kilgore College Web**

Las ofertas de cursos en línea estarán disponibles durante el día escolar solo para estudiantes de tercer y último año.

Psicología 2301  
Apreciación Artística 1301  
Apreciación Musical 1306  
Hablar en público 1315  
Estadística Elemental 1342  
Álgebra Universitaria 1314  
BCIS 1305

#### **LeTourneau**

Economía 2103  
Matemáticas 1203 (Álgebra Universitaria)  
Matemáticas 1423 (Estadística)  
Ciencia Política 2503 (Govt)  
Ciencia Política 2603 (Govt)  
Psicología 2013  
Oratoria 1113  
Inglés 1013  
Inglés 1023

### **REQUISITOS DE ELEGIBILIDAD para crédito dual que no sea de CTE: todos los puntajes listados son requisitos mínimos**

❑ **ACT:** Puntaje Compuesto de 23 con 19 en inglés para lectura y escritura y/o 19 en matemáticas

❑ **SAT: Antes de Marzo de 2016:** puntaje compuesto de 1070 con 500 en lectura crítica y / o matemáticas; **a partir del 5 de Marzo de 2016:** 480 en lectura y escritura (EBRW) y / o una puntuación de 530 en matemáticas. No hay puntuación compuesta. *No se permite mezclar o combinar puntajes del SAT administrado antes de marzo de 2016 y el SAT administrado a partir del 5 de marzo de 2016.*

❑ **\*STAAR Fin de curso (EOC):**

- Una puntuación de 4000 o más en el examen de inglés de STAAR en Inglés II
- Una puntuación de 4000 o más en el Álgebra I STAAR EOC y la calificación aprobatoria en Álgebra II
- Una puntuación de 4000 o más en el examen de Inglés III STAAR EOC

❑ **Estándares de Evaluación TSI:** Lectura, 351; Escritura, 340 con 4+ en ensayo o una puntuación inferior a 340, y un nivel de diagnóstico ABE de al menos 4, y una puntuación de ensayo de al menos 5; Matemáticas: 350

\*Los puntajes se pueden usar para la inscripción en el grado 11 o 12. Es posible que se requieran exámenes adicionales al graduarse de la escuela secundaria para cumplir con los requisitos de la Iniciativa de Éxito de Texas, a menos que el estudiante haya cumplido con los requisitos de TSI hasta completar el curso u otro examen.

## Carrera t Técnica (CTE) Crédito Dual

Kilgore	LeTourneau	TSTC
Auto Tech Cosmetología Diseño de Ingeniería - CAD Proceso Tecnológico	Aviación Introducción a los problemas clínicos (Princ of Health Science) Terminología medica	Soldadura

La información, incluidos los requisitos de elegibilidad, para los cursos CTE Dual Crédito se puede encontrar en la sección de descripciones de cursos de esta guía.

### **GRADUACIÓN TEMPRANA**

Los estudiantes pueden graduarse de la escuela secundaria antes de los cuatro años tradicionales. Los estudiantes interesados en la graduación temprana deben solicitar información a través del departamento de orientación y completar un paquete de solicitud del estudiante ANTES DE FINALIZAR EL AÑO el segundo año. Después de completar los cursos de verano, los padres deben firmar los formularios oficiales antes del comienzo del tercer año para poder ejercer esta opción. La participación en la graduación está sujeta a la finalización de TODOS los requisitos de graduación, incluido el haber aprobado todos los EOC.

### **LABORATORIO DE EDGENUIDAD**

El laboratorio de Edgenuidad se usa cuando los estudiantes necesitan recuperar los créditos necesarios para la graduación. Esto puede ocurrir durante el año escolar si el estudiante lo intentó, pero no completó todos los cursos necesarios durante el verano; sin embargo, no se utiliza para entregar la instrucción inicial. La colocación en Laboratorio de Edgenuidad es a discreción del consejero.

### **OFERTAS FLEX**

**\*\*\*Seniors con un Bloque flexible no pueden permanecer en el campus durante el Bloque flexible.**

Seniors pueden ser consideradas para la elegibilidad para un FLEX BLOCK si han cumplido con los siguientes requisitos al final de su año Junior:

- Debe haber mantenido el 90% de asistencia durante el año junior (debe continuar cumpliendo con este requisito de asistencia durante el último año para mantener Flex Block)
- Obtuvo al menos 24 créditos
- Están en camino de completar todos los créditos del Área de Endoso

Escala de Grado GPA

Grado	Cursos AP - 6.5	Honores, PAP y Dual Crédito - 6.0	Nivel Regular - 5.0	Nivel Basico - 4.0
100	6.5	6.0	5.0	4.0
99	6.4	5.9	4.9	3.9
98	6.3	5.8	4.8	3.8
97	6.2	5.7	4.7	3.7
96	6.1	5.6	4.6	3.6
95	6.0	5.5	4.5	3.5
94	5.9	5.4	4.4	3.4
93	5.8	5.3	4.3	3.3
92	5.7	5.2	4.2	3.2
91	5.6	5.1	4.1	3.1
90	5.5	5.0	4.0	3.0
89	5.4	4.9	3.9	2.9
88	5.3	4.8	3.8	2.8
87	5.2	4.7	3.7	2.7
86	5.1	4.6	3.6	2.6
85	5.0	4.5	3.5	2.5
84	4.9	4.4	3.4	2.4
83	4.8	4.3	3.3	2.3
82	4.7	4.2	3.2	2.2
81	4.6	4.1	3.1	2.1
80	4.5	4.0	3.0	2.0
79	4.4	3.9	2.9	1.9
78	4.3	3.8	2.8	1.8
77	4.2	3.7	2.7	1.7
76	4.1	3.6	2.6	1.6
75	4.0	3.5	2.5	1.5
74	3.9	3.4	2.4	1.4
73	3.8	3.3	2.3	1.3
72	3.7	3.2	2.2	1.2
71	3.6	3.1	2.1	1.1
70	3.5	3.0	2.0	1.0
69	0.0	0.0	0.0	0.0
Abajo	0.0	0.0	0.0	0.0

### **Graduados de Honor**

Los estudiantes de último año que alcancen un promedio de calificaciones (GPA) de 4.6 o más y completen los requisitos de diploma para el Nivel Distinguido de Logro de la Escuela Secundaria de la Fundación HHS serán declarados Graduados de Honor y serán reconocidos durante la ceremonia de graduación. El GPA es acumulativo utilizando las calificaciones semestrales obtenidas en los grados 9 a 12 y cualquier curso de escuela secundaria realizado antes del grado 9 por el cual un estudiante obtuvo un crédito estatal de graduación.

El valedictorian y el salutatorian serán nombrados de acuerdo con los dos promedios académicos más altos, determinados al final del tercer trimestre del último año. Para ser elegible para cualquiera de los dos, un estudiante debe haber estado inscrito continuamente en su tercer y último año y graduarse después de exactamente ocho semestres de inscripción en la escuela secundaria.

Para calificar para dar el discurso de valedictorian o salutatorian, un estudiante, durante sus últimos dos semestres, no debe haber participado en ninguna infracción grave de conducta indebida del Código de Conducta del Estudiante que haya resultado en el traslado al programa educativo alternativo disciplinario (DAEP). Una suspensión de tres días, o expulsión.

### **NCAA Requisitos Académicos**

Los estudiantes atletas que asisten a HHS están en camino de cumplir con los requisitos establecidos por la NCAA cuando se gradúan bajo el Plan de Fundación con Endoso. Los estudiantes atletas que se matriculan en la universidad que se inscriban por primera vez en una escuela de la División I de la NCAA a partir del 1 de agosto de 2017 deberán completar dieciséis cursos básicos. Diez de los dieciséis cursos básicos deben completarse antes del séptimo semestre (último año) de la escuela secundaria. Siete de los diez cursos básicos deben ser en inglés, matemáticas o ciencias. Los requisitos de elegibilidad para la universidad de NCAA también incluyen diferentes puntajes de ACT / SAT según el GPA central. Información adicional sobre elegibilidad está disponible en [www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org)

**\*\*\* Los estudiantes atletas deben registrarse en NCAA durante su tercer año en [www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org).**

### **CURSOS DE PRE-AP Y AP**

A través de los cursos de Colocación pre-avanzada y Colocación avanzada, se proporciona instrucción avanzada para los estudiantes que han demostrado un deseo de experimentar un contenido de curso más riguroso. La inscripción en estas clases está abierta a los estudiantes que se comprometan a hacer el trabajo avanzado y el estudio que se requiere. ES UN REQUISITO PARA LOS ESTUDIANTES EN CLASES DE COLOCACIÓN AVANZADAS PARA PASAR EL CURSO AL FINAL DEL PRIMER SEMESTRE PARA PERMANECER EN LA CLASE. Los estudiantes dotados / talentosos son servidos a través de estas clases. Los cursos de Pre-AP y AP tienen un peso adicional de rango cuando se calcula el GPA.

**\*\*\* Los estudiantes deben pagar por cada examen AP. Las exenciones pueden estar disponibles; consulte al consejero para obtener más información.**

### **LAS EXPECTATIVAS DEL ESTUDIANTE DE PRE-AP Y AP CLASES**

Se requieren las siguientes expectativas para un estudiante en las rigurosas clases de Pre-AP y AP que se ofrecen en Hallsville High School. Son:

- Los estudiantes deben aprobar el STAAR/ EOC de año anterior en áreas de contenido relacionadas. Se recomienda que los estudiantes alcancen el nivel "Superior" en el área de contenido de interés Pre-AP/AP.
- Si un estudiante se está moviendo de una clase "en el nivel" (regular) a una clase Pre-AP, se recomienda una calificación de 90. Esta calificación ayudará a asegurarse el éxito a un ritmo y contenido más rigurosos.
- Se recomienda que los estudiantes demuestren éxito académico y ética de trabajo para continuar en la ruta del curso Pre-AP / AP en cada área de contenido específico.
- Los estudiantes deben participar activamente en el seguimiento de su éxito en estas clases.
- Los estudiantes deben abogar ante el maestro a la primera indicación de que necesitan ayuda.
- Los estudiantes deben participar en el aprendizaje basado en proyectos para promover habilidades de pensamiento de nivel superior.

- Los estudiantes deben participar activamente en el seguimiento de su éxito en estas clases.
- Los estudiantes deben abogar ante el maestro a la primera indicación de que necesitan ayuda.
- Los estudiantes deben participar en el aprendizaje basado en proyectos para promover habilidades de pensamiento de nivel superior.
- Los estudiantes deben comprender la responsabilidad de la tarea diaria o los proyectos fuera de clase para cubrir una gran cantidad de objetivos.
- El trabajo de verano es un requisito para algunas clases de Pre-AP / AP. Estas tareas de verano vencen el primer día de clases después de las vacaciones de verano y se calificarán durante las dos primeras semanas de clases. El trabajo de verano proporciona retroalimentación al estudiante, padre y maestro. Además, los estudiantes pueden ver el rigor avanzado a principios del semestre en el caso de que se justifique un cambio de horario.
- Los estudiantes pueden ser obligados a comprar libros para la lectura de verano.
- Los estudiantes deben dedicar tiempo fuera de clase para prepararse para los exámenes AP. Deben estar dedicados a desarrollar habilidades de estudio de nivel universitario.
- Se fomentará el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico mediante el uso de revistas y ensayos. Como resultado, las buenas habilidades de escritura son esenciales.
- Se espera un alto grado de rigor académico en cada clase de Pre-AP y AP en Hallsville High School. En consecuencia, las calificaciones se ven afectadas. Los estudiantes deben reconocer que el trabajo de curso desafiante puede resultar en calificaciones más bajas si no se cumplen las expectativas de la clase
- **Los estudiantes deben dedicarse a un año completo de estudio para poder beneficiarse completamente de la clase. Los cambios de horario solo ocurrirán con la aprobación del director.**

Los siguientes cursos de Pre-AP y AP se ofrecen en HHS:

**Cursos Pre AP (6.0 GPA peso)**

Inglés I  
 Inglés II  
 Algebra I (8<sup>th</sup> or 9<sup>th</sup> grade)  
 Algebra II  
 Geometría  
 Pre cálculo  
 Biología  
 Química  
 Física  
 Geografía Mundial  
 Historia Mundial  
 Español I, II, III

**Cursos AP (6.5 GPA peso)**

Calculo ab  
 Cálculo BC  
 Química  
 Inglés III  
 Inglés IV  
 Biología  
 Física I  
 Física II  
 Estadística  
 Gobierno de los Estados Unidos  
 Historia de estados unidos  
 Historia mundial  
 Arte / Cartera bidimensional  
 Cartera de Arte / Dibujo  
 Arte / Portafolio de Diseño Tridimensional  
 Español IV

**\*\*\*Cursos de Honor (6.0 GPA Peso)**

Hay algunos cursos que no están etiquetados como Pre-AP porque no conducen a un curso AP aprobado, pero requieren habilidades superiores de los estudiantes que eligen tomarlos como lo indica el requisito previo. Estos cursos reciben el mismo peso de rango que los cursos Pre-AP (6.0 GPA de peso). La lista de cursos que cumplen con esta descripción se puede obtener en la Oficina de Consejeros de HHS.

### Cambios de Horario

Los estudiantes y los padres tienen la oportunidad de tomar buenas decisiones en su hoja de selección de curso / plan de 4 años durante la primavera. Las asignaciones de maestros están incorporadas en un horario maestro de acuerdo con las solicitudes de cursos de los estudiantes en la primavera. Los estudiantes deben estar preparados para tomar los cursos que soliciten, incluidos los cursos alternativos que enumeran. Se hacen todos los esfuerzos para honrar los cursos y las electivas elegidas por cada estudiante; sin embargo, a veces se deben usar las opciones alternativas

Los cursos son seleccionados en la primavera. Todas las solicitudes de cambios de horario deben recibirse antes del 30 de junio. Después de esta fecha, todas las solicitudes de cambio de horario deben ser aprobadas por el Equipo de Administración de HHS dentro de los primeros 10 días de clases.

<u>Razones para solicitar un cambio</u>	<u>Razones para no solicitar un cambio</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• El estudiante no recibió el curso (o suplente) solicitado</li><li>• El estudiante quiere pasar a un curso de nivel superior</li><li>• Al estudiante le falta un curso requerido para graduarse</li><li>• El estudiante no tiene un horario completo</li><li>• El estudiante ya ha obtenido crédito por un curso en el que está programado actualmente.</li><li>• El estudiante no tiene los requisitos previos para una clase que figura en su programa.</li><li>• El alumno ha fallado previamente este curso bajo el mismo profesor.</li><li>• El estudiante ha sido despedido de un programa para el cual se debe otorgar la aprobación para la colocación.</li><li>• Hay un error de entrada de datos (sin almuerzo, clase mencionada dos veces, período libre, etc.).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Quieres estar con amigos</li><li>• Quieres un almuerzo diferente</li><li>• Solicitar un profesor específico</li><li>• No le gustó lo que eligió durante la selección de cursos en la primavera</li></ul>

Los estudiantes recibirán los horarios en el momento en que completen TODOS los requisitos de inscripción para el nuevo año escolar (las fechas de inscripción de agosto se anunciarán). Los estudiantes pueden presentar un Formulario de solicitud de cambio dentro de las primeras 2 semanas de clases, si cumplen con los requisitos mencionados anteriormente. Este formulario DEBE incluir una firma de los padres antes de que se presente a la oficina del consejero. Las solicitudes pueden o no ser aprobadas.

### STAAR FIN DE EXAMEN DE CURSO

La ley estatal requiere que todos los estudiantes que reciben un diploma de cualquier escuela secundaria del estado de Texas deben tomar y aprobar los exámenes de fin de curso (EOC). Estas evaluaciones miden el rendimiento académico de un estudiante en los cursos básicos de la escuela secundaria. Los estudiantes de Hallsville High School deben aprobar el examen STAAR EOC en Inglés I, Inglés II, Álgebra I, Biología e Historia de los Estados Unidos. Los estudiantes que no cumplan con estos requisitos deben participar en la remediación y volver a tomar la evaluación EOC durante el verano. Si no tiene éxito en la prueba durante el verano, una clase programada puede ser eliminada y reemplazada con un curso de remediación EOC para cada EOC fallido.

### Escuela de Verano

9° – 11 Se espera que los estudiantes de grado que suspendan un curso académico durante el año escolar repitan el curso durante la escuela de verano. Los estudiantes deben pagar \$30 por curso (máximo de \$ 100 por estudiante) para la inscripción en la escuela de verano.

### TECNOLOGÍA REQUISITO DE GRADUACIÓN

Uno de los siguientes cursos puede tomarse para cumplir con el requisito de tecnología para graduarse:

Gestión de información empresarial I

9° – 12

Medios digitales (solo si está incluido en el endoso / programa de estudio elegido)

9°– 12



## **PRUEBAS — EXAMENES DE UNIVERSIDAD**

Cada año, Hallsville High School es un centro de pruebas para el SAT y el ACT.

Todos los estudiantes que van a la universidad deben tomar el ACT y / o SAT antes del final de su año junior.

Los meses de exámenes SAT son agosto, octubre, noviembre, diciembre, marzo, mayo y junio. Los estudiantes deben registrarse para este examen y pagar la tarifa correspondiente en [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org).

El SAT y ACT se pueden administrar a los estudiantes de tercer año en un sitio del distrito durante el día escolar en el semestre de primavera.

El ACT se da en septiembre, febrero, abril y junio. El registro es en [www.actstudent.org](http://www.actstudent.org).

El ACT se administra a los estudiantes de tercer año en un sitio del distrito durante el día escolar en abril.

El PSAT se administra cada mes de octubre en Hallsville High School. Se recomienda que todos los estudiantes de primer año que cursen estudios universitarios, estudiantes de segundo año y estudiantes de tercer año tomen el PSAT.

Hallsville High School es un sitio de prueba para TSI. Esta prueba se administrará a los estudiantes que aún no hayan alcanzado la medida de preparación universitaria a través de ACT o SAT. Comuníquese con su consejero si necesita tomar este examen ANTES de graduarse.

Hallsville High School es un sitio de prueba para el ASVAB. Todos los estudiantes de segundo año, junior y senior pueden tomar el ASVAB en noviembre.

## **TEXAS (GLOBO) ACADÉMICOS**

Los estudiantes serán nombrados Texas Scholars al completar el Plan de graduación de la Fundación con un endoso que incluye cuatro créditos en matemáticas, uno de los cuales debe ser Álgebra II.

## **TEXAS (GLOBE) SCHOLARS WITH MERIT**

Los estudiantes serán nombrados Texas Scholars with Merit una vez que completen el Plan de Graduación de la Fundación con un Endoso que incluye una cuarta prueba de matemáticas en la que Álgebra II es un requisito previo.

## **REMEDIACION TSI - MATEMÁTICAS Y INGLÉS**

Hallsville High School está comprometido con la preparación de los estudiantes para el trabajo de nivel universitario. Se requerirá remediación para todas las personas de la tercera edad que, al final de su año junior, no hayan cumplido con el estándar de preparación para la universidad ni en matemáticas ni en inglés debido a los exámenes EOC, cursos, exámenes de ingreso a la universidad (SAT o ACT) o TSI. Sin completar con éxito los estándares de preparación para la universidad, los estudiantes DEBEN inscribirse en clases de educación correctiva y los cursos de nivel universitario se aplazarán hasta que se cumplan dichos estándares. La necesidad de inscribirse en clases de educación de recuperación causará la pérdida de una clase electiva en el último año del estudiante.

## **UIL ELIGIBILITY – NO PASS/NO PLAY**

En HISD, tenemos altas expectativas académicas para nuestros estudiantes. Por lo tanto, creemos que es importante no solo cumplir con las directrices de UIL, sino también establecer una guía local adicional para HJH y HHS cuando se trata de la elegibilidad de UIL y las clases avanzadas.

**Cualquier estudiante en una clase de PreAP o AP debe tener un promedio de 60 o más cuando se determina la elegibilidad de UIL para poder participar en esos eventos.**

## CLUBES Y ORGANIZACIONES EN HALLSVILLE HIGH SCHOOL

**Club de lenguaje de señas estadounidense (ASL)**- el club de ASL es para estudiantes que desean aprender más sobre la cultura de sordos y el lenguaje de señas, socializar con otros estudiantes de ASL, asistir a eventos y colaborar con otros grupos / clubes de ASL. El club de ASL está abierto a cualquier persona que esté interesada en el lenguaje de señas.

**Anime Club**-es una organización dirigida por estudiantes en la que los fanáticos de la animación japonesa se reúnen un día a la semana después de la escuela y escuchan presentaciones dirigidas por los estudiantes sobre diferentes aspectos del anime o la cultura japonesa y ven un episodio de un programa sobre el tema presentado para compartir un tema. experiencia. El club refleja una experiencia de "panel" en una convención de anime, brindando a los estudiantes la experiencia de hablar en público mientras comparten sus intereses y pasión en un ambiente cómodo para el club. Todas las partes interesadas pueden asistir y regresar con la frecuencia que deseen, siguiendo el calendario de nuestro club compartido, participando solo cuando el tema sea de su interés o les gustaría obtener más información.

**Club de Arte**- está abierto a cualquier estudiante interesado en las artes. Los estudiantes que no participan en ninguna clase de arte son bienvenidos a participar en el Club de Arte. A lo largo del año, Art Club decora la escuela, da clases de arte y participa en múltiples competiciones y eventos de arte. Nuestro objetivo es difundir el conocimiento de las artes visuales en nuestra escuela y comunidad. ¡No tienes que ser un artista para amar el arte!

**Club de astronomía**-se reúne durante cuarenta y cinco minutos una vez por semana para conocer y discutir temas de astronomía que van desde constelaciones y mitología hasta agujeros negros y cosmología. Los temas son elegidos semanalmente por los miembros del club y se presentan la semana siguiente, ya sea por los patrocinadores del club o por otros miembros estudiantiles interesados en el tema. Los estudiantes de todos los niveles de grado son bienvenidos a unirse. Una vez al mes (más en el invierno), el club se reúne con las clases de astronomía para que los laboratorios nocturnos puedan ver las constelaciones, la luna y los planetas que se pueden ver en diferentes épocas del año.

**Bobcat Forensics**- esta es una organización para estudiantes que desean saber más sobre los eventos globales, hacer una diferencia en su comunidad o simplemente mejorar sus habilidades de presentación. Nuestros estudiantes premiados se preparan y compiten en eventos de discursos y discursos en reuniones interescolares a nivel regional, estatal y nacional. Los estudiantes deben estar inscritos en un curso de discurso / debate que incluya Debate, Interpretación Oral, Discurso Público o el curso de Enriquecimiento Académico UIL para poder participar y competir. Se requieren prácticas semanales después de la escuela.

**ChemClub**-brinda una oportunidad divertida para que los estudiantes amplíen sus conocimientos de química e interactúen con otros estudiantes que tienen un interés compartido en la química. Los miembros del club participan como un ChemClub de ACS en Hallsville High School. El programa ChemClub de ACS está respaldado por la American Chemical Society (ACS), Oficina de Química de la Escuela Secundaria. La membresía está abierta a los estudiantes actualmente matriculados en Química AP o a los estudiantes anteriores de Química AP que hayan completado el curso. Hay cuotas anuales de membresía para cubrir los gastos de productos químicos y equipos utilizados durante las reuniones.

**Crime Stoppers**: Crime Stoppers es guiado por los oficiales del Departamento de Policía de Hallsville ISD y opera principalmente en los campus de High School y Jr. High, pero se extiende para cubrir todos los campus dentro del distrito. El programa es un programa de participación estudiantil diseñado para abordar los delitos relacionados con los menores, en particular las actividades delictivas que ocurren dentro y alrededor de nuestros campus del distrito. Es un esfuerzo conjunto entre la administración escolar, los estudiantes, el personal, la policía y todas las comunidades aledañas para involucrar a los estudiantes a desempeñar roles activos para mantener a sus escuelas y comunidades seguras y libres de la amenaza de violencia, drogas ilegales, armas y otros elementos volátiles. ocupaciones. Este programa trabaja de la mano con el D.A.R.E. del distrito. programa para apoyarse mutuamente no solo en los esfuerzos de recaudación de fondos, sino también en asesorar a nuestros jóvenes para que tomen buenas decisiones y tomen decisiones positivas.

**Fellowship of Christian Athletes** - FCA es una organización dirigida por estudiantes comprometida con el compañerismo. Todos los estudiantes que deseen asistir, serán bienvenidos. Las reuniones son cada dos semanas e incluyen un mensaje dirigido por el alumno y una oración.

**Primera prioridad:** es un estudio y compañerismo bíblico dirigido por estudiantes. Primera Prioridad se reúne cada dos miércoles por la mañana a las 7:15 a.m. El grupo participa en See You at the Pole, así como en los proyectos de Navidad y Semana Santa. Todos los estudiantes que deseen asistir, serán bienvenidos.

**Future Business Leaders of America (FBLA):** es una asociación educativa sin fines de lucro para estudiantes de secundaria, preparatoria y universitarios que estén interesados en aprender más sobre el sistema de libre empresa. FBLA es un club reconocido a nivel nacional en los Estados Unidos de América. El propósito de FBLA es preparar a los miembros para carreras en negocios y ayudarlos para que se conviertan en mejores empleados y ciudadanos. FBLA ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de liderazgo, los prepara para ingresar a ocupaciones relacionadas con los negocios y ofrece un entorno donde los miembros compiten a nivel regional, estatal y nacional en el currículo de negocios y tecnología.

**El equipo de pesca de los pescadores de Hallsville Bobcat** - Bass Fishing Team está afiliado a la Organización de PESCA DE LA ESCUELA SECUNDARIA ULTIMATE en el este de Texas. Los equipos del área compiten en torneos de pesca en la primavera y el otoño. Los equipos que compiten tienen la oportunidad de pescar para obtener becas y varios premios durante el año. La misión Ultimate High School Tournament Trail es proporcionar, promover y fomentar la pesca juvenil. Prometemos crear entre nuestros compañeros pescadores y el público en general, una conciencia de la pesca, la conservación y la recreación al aire libre de los Estados Unidos a través de la educación, la ética y las técnicas de pesca, la deportividad y la conservación de nuestros recursos naturales.

**El Consejo Estudiantil de Hallsville:** es un grupo de estudiantes que representan al cuerpo estudiantil que trabaja activamente para planificar actividades y proyectos para establecer relaciones entre los estudiantes, la facultad y la comunidad. Esta es una organización voluntaria (no elegida). Cualquier estudiante puede unirse que cumpla con los siguientes requisitos: debe mantener calificaciones aprobatorias; asistir a reuniones al menos una vez por mes; participar en comités para planificar y ejecutar actividades escolares y pagar cuotas. Los miembros del Consejo Estudiantil mantienen hojas de puntos para rastrear su participación cada semestre. Algunas de las actividades de planificación del Consejo Estudiantil incluyen: Intercambio de espíritus los viernes por la noche (en los juegos de fútbol americano), Actividades de la Semana de bienvenida / Espíritu, Semana del Listón Rojo, Festival de alimentos de HHS, Coronación de personas de la tercera edad, Show de talentos de primavera y muchos proyectos de servicio escolar / comunitario. También hay oportunidades de liderazgo a través de nuestro programa electo del Consejo Estudiantil.

**Departamento de teatro de Hallsville High School:** el departamento de teatro de la escuela secundaria de Hallsville está compuesto por estudiantes de 9º a 12º grado. Los estudiantes que participan en los ensayos y espectáculos después de la escuela se consideran parte del departamento. Los estudiantes tienen que hacer una audición o entrevista para cada show a lo largo del año. Hay un total de 2-3 shows cada año escolar, dos shows de otoño y UIL One Act Play. Los estudiantes en el departamento aprenden a ser muy versátiles. Todos los estudiantes aprenden cómo actuar en el escenario, así como entre bastidores y teatro técnico. Los estudiantes tienen la oportunidad de viajar y realizar muchos lugares mientras están en el departamento. El departamento de teatro enseña a los estudiantes a tener confianza, contar historias hermosas y aprender muchas cosas sobre diferentes tipos de personas.

**JAM Club:** Unirse a Aspirantes a Músicos busca brindar una oportunidad para que músicos jóvenes de todos los niveles de talento toquen su instrumento en un ambiente divertido y amigable. Todos los estudiantes son bienvenidos, incluso si son nuevos aprendices de un instrumento o simplemente desean escuchar música. JAM club da la bienvenida a jugadores de instrumentos acústicos, instrumentos de instrumentos eléctricos, percusionistas y cantantes / compositores para que se unan en compañerismo y canción.

**Organización nacional de la FFA:** es una organización nacional que prevé un futuro en el que todos los estudiantes de ciencias agrícolas descubrirán su pasión en la vida y aprovecharán esa perspectiva para trazar el curso de su educación, carrera y futuro personal. FFA hace una diferencia positiva en las vidas de los estudiantes al desarrollar su potencial para un liderazgo de primer nivel, Crecimiento personal, y éxito profesional a través de la educación agrícola. La educación agrícola prepara a los estudiantes para carreras exitosas y toda una vida de elecciones

informadas en los sistemas mundiales de agricultura, alimentos, fibra y recursos naturales. Un estudiante debe estar inscrito en una clase de Agricultura y Recursos Naturales para ser miembro de FFA.

**Sociedad Nacional de Honor:** los miembros de la Sociedad Nacional de Honor se seleccionan de las clases de segundo, tercer y último año según criterios basados en la beca, el liderazgo, el servicio y el carácter. Los estudiantes que deseen ser miembros de esta prestigiosa organización deben mostrar una dedicación al servicio comunitario, el liderazgo en las organizaciones escolares y el carácter ejemplar. Los miembros de la Sociedad Nacional de Honor organizan una variedad de actividades para recaudar fondos para sus diversos proyectos que benefician a la escuela y la comunidad.

**Beca:** Los estudiantes que tienen un promedio acumulado de calificaciones de 4.8 cumplen con el requisito de la beca para la membresía. Estos estudiantes son elegibles para ser considerados en base al servicio, liderazgo y carácter.

**Servicio:** Esta calidad se define a través de las contribuciones voluntarias hechas por un estudiante a la escuela o comunidad, hechas sin compensación y con un espíritu positivo, cortés y entusiasta. Los miembros deben completar 35 horas de servicio por año escolar.

**Liderazgo:** Los líderes estudiantiles son aquellos que tienen recursos, buenos solucionadores de problemas, promotores de actividades escolares, contribuyentes de ideas, personas confiables y personas que ejemplifican actitudes positivas sobre la vida. Las experiencias de liderazgo se pueden extraer de las actividades de la escuela o la comunidad mientras se trabaja con o para otros.

**Carácter:** el estudiante de buen carácter respeta los principios de moralidad y ética, es cooperativo, demuestra altos estándares de honestidad y confiabilidad, muestra cortesía, preocupación y respeto por los demás, y generalmente mantiene un estilo de vida bueno y limpio.

La membresía de NHS se determina a través de un proceso de selección. Este proceso es el siguiente:

- Durante las primeras nueve semanas del período de calificaciones, se compila una lista de todos los estudiantes de 10°, 11° y 12° grado que han asistido a Hallsville High School durante un semestre completo, tienen el GPA requerido, no son actualmente miembros del NHS y nunca han sido despedido de la membresía de NHS en el pasado.
- A estos estudiantes se les envía una carta de elegibilidad y se les exige que vean al patrocinador de NHS para recoger un paquete de candidato que se devolverá en una fecha límite publicada.
- A principios de octubre, los maestros actuales y antiguos de los estudiantes elegibles evalúan el carácter y el liderazgo de los estudiantes que se muestran en el aula y / o en otras organizaciones escolares.
- A fines de octubre, un comité de selección de NHS compuesto por 5 maestros se reúne y revisa lo siguiente para determinar los estándares de admisión por encima del promedio:
  - El paquete de solicitud de miembro
  - Datos de evaluación de profesores actuales y anteriores
- Los estudiantes que cumplen con estos estándares y sus familias están invitados a asistir a la Ceremonia de Inducción del NHS en noviembre.

**SkillsUSA:** es una organización estudiantil técnica y profesional que te ayuda a hacerte cargo de tu propio futuro. En SkillsUSA, establecerá contactos con otros estudiantes y líderes de la industria a nivel estatal y nacional con intereses profesionales similares. Tendrá la oportunidad de explorar áreas y problemas que le preocupan y poner sus ideas a trabajar para mejorar su vida, su escuela, su comunidad y su nación. Usted es capaz de participar activamente en oportunidades de aprendizaje, así como Competiciones que te ayudarán a prepararte para la carrera que elijas. Diseño de modas, tecnología automotriz, artes culinarias y administración de restaurantes tienen miembros.

**TAFE:** alienta a los estudiantes a aprender sobre carreras en educación y los ayuda a explorar la profesión docente a la vez que promueve el carácter, el servicio y las habilidades de liderazgo necesarias para convertirse en educadores eficaces.

**Z Club:** es un grupo organizativo para niñas de segundo año, junior y senior que están interesadas en proyectos de servicio. El Club Z dedica una gran cantidad de tiempo a devolver a la comunidad a través de varios proyectos de servicio comunitario durante todo el año. En el pasado, las niñas han trabajado con Zonta Club de Longview, Angel Tree, Shoes for Kids, Buckner, Highway 80 Rescue Mission y varios otros proyectos comunitarios. La admisión a Z Club requiere un alto GPA, buena disciplina, participación en proyectos de servicio y una entrevista



# Carrera Y Educación Técnica



## Estado de la Misión

La misión del Departamento de Educación Profesional y Técnica del Distrito Escolar Independiente de Hallsville es utilizar las experiencias de aprendizaje del mundo real, las actividades de concientización profesional, la tecnología y los estándares industriales para proporcionar las habilidades necesarias para que los estudiantes obtengan un empleo de nivel básico en una gran capacidad. trabajo de alto salario y / o continuar su educación en una institución postsecundaria.

La poliza de Hallsville ISD es no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo o discapacidad en sus programas, servicios o actividades vocacionales según lo requiere el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmendada; Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972; y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmendada.

## Carrera Y Educación Técnica

Los cursos de educación técnica y profesional están diseñados para preparar a los estudiantes con el conocimiento y las habilidades necesarias para tener éxito en el entorno laboral de alta demanda de hoy. Los cursos CTE ayudan a los estudiantes a explorar sus metas profesionales futuras y los alientan a desarrollar un plan de carrera personal y, al mismo tiempo, brindan información sobre oportunidades postsecundarias.

### Clusters de Carrera

Un grupo de carreras profesionales es un grupo de ocupaciones e industrias amplias que comparten ciertas características. Texas ha adoptado 16 clusters de carreras, los mismos desarrollados por el Departamento de Educación de los Estados Unidos. La Preparatoria Hallsville tiene oportunidades de aprendizaje disponibles en 15 de los 16 grupos

Los estudiantes pueden elegir un Programa de estudio de carreras de cualquiera de los siguientes grupos de carreras de lograr Texas Hallsville High School:

- Agricultura, alimentación y recursos naturales.
- Arquitectura y construcción
- Arte, Tecnología A / V y Comunicación.
- Empresa, Dirección y Administración.
- Educación y entrenamiento
- finanzas
- Ciencia de la salud
- Hospitalidad y Turismo
- Servicios Humanos
- Tecnologías de la información
- Leyes, Seguridad Pública, Correcciones, Y Seguridad.
- Fabricación
- Marketing
- STEM
- Transporte

### Programas de estudio

Numerosos programas de estudio están disponibles a través del Departamento de Educación Técnica y Profesional de Hallsville High School. Los programas de estudio son agrupaciones específicas de ocupaciones similares. Un programa de estudio puede compararse con una preparación universitaria o de interés profesional. La elección de un programa de estudio ayudará a los estudiantes a adquirir los conocimientos y las habilidades necesarios para seguir una transición perfecta de HHS a la universidad u otra educación o capacitación postsecundaria. Elegir un grupo de carreras y un programa de estudio muestra que los estudiantes tienen una dirección en la vida; Planes para después de graduarse de la escuela secundaria. Cuando los estudiantes saben a dónde se dirige su educación y por qué, sus clases serán más significativas.

### CTE Dual Credit

El crédito dual es la inscripción en clases universitarias a través de una universidad aprobada para créditos tanto en la escuela secundaria como en la universidad. Estos cursos CTE se pueden tomar en el campus de HHS o en el campus universitario aprobado. Actualmente, los cursos de doble crédito se ofrecen a través de Kilgore College, LeTourneau University y TSTC-Marshall.

### Programas de práctica profesional

Con la necesidad de mano de obra altamente calificada, Hallsville High School ofrecerá a los estudiantes capacitación avanzada en Educación Profesional y Técnica a través de los Programas de Prácticas Profesionales. Un curso práctico está diseñado para dar a los estudiantes una aplicación práctica supervisada de los conocimientos y habilidades previamente estudiados. Las experiencias prácticas se llevan a cabo en un arreglo pagado o no pagado en una variedad de lugares como empleo, estudio independiente, pasantías, ayudantía, tutoría o trabajo voluntario diseñado para preparar a los estudiantes con experiencias del "mundo real". A través de este programa, los estudiantes desarrollarán habilidades para fortalecer el desempeño individual en el lugar de trabajo y en la sociedad y para hacer una transición exitosa al lugar de trabajo o la educación postsecundaria. Este programa está abierto a estudiantes en el grado 12 que participan en un programa de estudio dentro del departamento CTE de HHS.

\* En algunos casos se requiere transporte hacia y desde el sitio.



## Programas de Certificación de la Industria


Numerosos programas de certificaciones de la industria están disponibles en Hallsville High School. Los costos de examen y certificación son pagados total o parcialmente por el departamento de CTE para estudiantes calificados, dependiendo de la disponibilidad de fondos.

### Certificaciones y Opciones de licencia

#### Hallsville Independent School District Certificación y Oportunidades de Licencia 2019-2020

Curso	Oportunidades Y Certificación
<b>Agricultura, Alimentación, y Recursos naturales</b>	
Diseño Floral Avanzado	Certificación de Diseño Floral de la Asociación de Floristas del Estado de Texas
Aplicaciones médicas veterinarias / Investigación basada en proyectos, Aplicaciones médicas veterinarias	Asistente de veterinario certificado de nivel 1 (CVA)
Manejo de Vida Silvestre, Pesca y Ecología.	Departamento de Parques y Vida Silvestre de Texas Educación y seguridad del cazador
<b>Artes, A/V Tecnología Y Comunicación</b>	
Audio Video and Production I & II	Adobe Certified Associate Premiere Professional
<b>Gestión y Administración de Empresas</b>	
Gestión de información empresarial I	MOS Especialista
Gestión de información empresarial II	MOS Experto
<b>Financiar</b>	
Contabilidad II	Usuario Certificado de Quick Books
<b>Tecnología de la Ciencia de salud</b>	
Farmacología	Junta de Farmacia del Estado de Texas - Técnico de Farmacia Aprendiz y Técnico de Farmacia Registrada
Practicum en tecnología de ciencias de la salud	Asociación Americana del Corazón Heartsaver - RCP OSHA - Industria General 10 Horas, Salud
<b>Hospitality and Tourism</b>	
Artes Culinarias	ServSafe – Manipulador de Alimentos
Culinario Avanzado	ServSafe-Gerente protección de Alimentos
Practicum en Culinaria	ServSafe-Gerente protección de Alimentos
<b>Servicios Humanos</b>	
Cosmetología II	Departamento de Licencias y Regulación de Texas Licencia de Operación de Cosmetología
<b>Fabricación</b>	
Soldadura I	Sociedad Americana de soldadura (AWS) D1.1
<b>Transporte</b>	
Tecnología Automotriz I	OSHA -10 Hora General de la industria
Practicum en Transporte	Tecnología de Servicio Automóvil (ASE) Frenos, electricidad, calefacción y aire acondicionado, reparación de motores y rendimiento del motor
<b>Preparación para la carrera</b>	
Carrera preparación I y II	OSHA – 10 Hora General de la industria

# HHS Cursos ofrecidos por departamento

	<p>Producción, procesamiento, comercialización, distribución, financiamiento y desarrollo de productos y recursos agrícolas, incluidos alimentos, fibra, productos de madera, recursos naturales, horticultura y otros productos / recursos de plantas y animales</p> <p><b>Oportunidades de carrera</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ingeniero Agricultor</li><li>Bioquímico</li><li>Diseñador Floral/ Paisajista</li><li>Asistente Veterinario/Veterinario</li><li>Soldador</li></ul>
---	--

**C7200**                    **Principios de Agricultura, Alimentación Y Recursos Naturales**                    **1 crédito**  
**Nivel de Grado: 9-10**

**Este curso es un requisito previo para todos los demás cursos de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales**

Los Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales permitirán a los estudiantes desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a oportunidades profesionales y educativas, desarrollo personal, globalización, estándares de la industria, detalles, prácticas y expectativas. Para prepararse para carreras en agricultura, alimentos y recursos naturales, los estudiantes deben obtener habilidades académicas y conocimientos en agricultura.

## **HORTICULTURA Y MANEJO DEL PAISAJE**

**C7203**                    **Diseño y gestión del paisaje**                    **.5 créditos**  
**Niveles de Grado: 10-11**

**Prerrequisito: Princ of Ag, Comida Y Nat Recursos**

**Este curso se ofrece en semestre de otoño .**

El diseño y la gestión del paisaje están diseñados para desarrollar una comprensión de las técnicas y prácticas de diseño y gestión del paisaje. Para prepararse para las carreras en sistemas hortícolas, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos técnicos y habilidades relacionadas con los sistemas hortícolas y el lugar de trabajo, y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a oportunidades de carrera, requisitos de ingreso y expectativas de la industria.

**C7205**                    **Gestión del Césped**                    **.5 créditos**  
**Niveles de grado: 10-11**

**Prerrequisito: Princ of Ag, Comida Y Nat Recursos**

**Este curso se ofrece en semestre de primavera**

La gestión de césped está diseñada para desarrollar una comprensión de las técnicas y prácticas de manejo de césped de césped. Para prepararse para las carreras en sistemas hortícolas, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos técnicos y habilidades relacionadas con los sistemas hortícolas y el lugar de trabajo, y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a oportunidades de carrera, requisitos de ingreso y expectativas de la industria.

**C7201**                    **Ciencia de la Horticultura**                    **1 crédito**  
**Niveles de grado: 11-12**

**Prerrequisito: Princ of Ag, Comida Y Nat Recursos**

La ciencia hortícola está diseñada para desarrollar una comprensión de las prácticas comunes de gestión hortícola en relación con la producción de alimentos y plantas ornamentales. Para prepararse para las carreras en sistemas hortícolas, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos técnicos y habilidades relacionadas con la horticultura y el lugar de trabajo, y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a oportunidades de carrera, requisitos de ingreso y expectativas de la industria.

**C7216H** *Investigación Basada en Proyectos (Horticultura y Recursos Naturales)* **1 crédito**

**Niveles de Grado: 12**

**Requisitos previos:** completar al menos 2 cursos AFNR de nivel intermedio en esta ruta

La investigación basada en proyectos es un curso para que los estudiantes investiguen un problema del mundo real. Los estudiantes son emparejados con un mentor de la comunidad empresarial o profesional para desarrollar un proyecto original sobre un tema relacionado con los intereses profesionales. Los estudiantes utilizan métodos científicos de investigación para realizar investigaciones en profundidad, compilar los hallazgos y presentar sus hallazgos a una audiencia que incluye expertos en el campo.

### **DISEÑO FLORAL**

**C7202** *Diseño Floral* **1 crédito**

**Niveles de Grado: 10-11**

**Prerrequisito:** Princ of Ag, Food & Nat Resources (para estudiantes en un Programa de Estudio de Aprobación de AFNR)

Este curso puede tomarse para satisfacer el requisito de graduación de bellas artes (sin el requisito previo del Princ de AFNR para los estudiantes que NO están en un Programa de Estudio de Aprobación de AFNR).

**Posible Certificación:** Certificación Floral Estatal

El diseño floral está diseñado para desarrollar la capacidad de los estudiantes para identificar y demostrar los principios y las técnicas relacionadas con el diseño floral, así como desarrollar una comprensión de la gestión de las empresas florales. A través del análisis de estilos florales artísticos y periodos históricos, los estudiantes desarrollarán respeto por las tradiciones y contribuciones de diversas culturas. Los estudiantes responderán y analizarán los diseños florales, contribuyendo así al desarrollo de habilidades para toda la vida de hacer juicios y evaluaciones informados. Para prepararse para las carreras en diseño floral, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos técnicos y habilidades relacionadas con los sistemas hortícolas y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a oportunidades de carrera, requisitos de ingreso y expectativas de la industria.

**C7221** *Diseño Floral Avanzado* **1 crédito**

**Niveles de Grado: 11-12**

**Prerrequisito:** Diseño Floral

**Posible Certificación:** Certificación Floral Estatal

En este curso, los estudiantes se basan en el conocimiento de Principios y elementos del diseño floral y son introducidos a conceptos de diseño floral más avanzados, con énfasis en diseños de especialidades y planificación de ocasiones específicas.

**C7216F** *Investigación Basada en proyectos (Diseño Floral)* **1 crédito**

**Nivel de Grado: 12**

**Requisitos previos:** completar al menos 2 cursos AFNR de nivel intermedio en esta ruta

La investigación basada en proyectos es un curso para que los estudiantes investiguen un problema del mundo real. Los estudiantes son emparejados con un mentor de la comunidad empresarial o profesional para desarrollar un proyecto original sobre un tema relacionado con los intereses profesionales. Los estudiantes utilizan métodos científicos de investigación para realizar investigaciones en profundidad, compilar los hallazgos y presentar sus hallazgos a una audiencia que incluye expertos en el campo.

### **Vida Silvestre Y Recursos Naturales**

**C7225** *Ecosistemas Forestales y Bosques* **1 crédito**

**Nivel de Grado: 10-11**

**Prerrequisito:** Princ de Ag, Comida Y Nat Recursos

Forestry and Woodland Ecosystems examina las prácticas actuales de manejo de bosques y bosques. Se hace especial hincapié en la gestión, ya que se relaciona con los requisitos ecológicos y cómo estas prácticas afectan el medio ambiente. Para prepararse para las carreras en sistemas de recursos naturales, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos técnicos y habilidades relacionadas con los recursos naturales y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a oportunidades de carrera, requisitos de ingreso y expectativas de la industria.

**C7228** **Ecología y gestión de la gama** **1 crédito**

**Nivel de Grado: 10-11**

**Prerrequisito: Princ of AG, Food, y Nat Resources**

Range Ecology and Management está diseñado para desarrollar la comprensión de los estudiantes sobre los ecosistemas de pastizales y la producción sostenible de forraje. Para prepararse para las carreras en sistemas de recursos naturales y ambientales, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos técnicos y habilidades relacionadas con los recursos naturales y ambientales, y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a oportunidades de carrera, requisitos de ingreso y expectativas de la industria.

**C7208** **Manejo de vida silvestre, Pesca y Ecología** **1 crédito**

**Niveles de Grado: 11-12**

**Prerrequisito: Princ de Ag, Comida Y Nat Recursos**

La gestión de la fauna, la pesca y la ecología examina la gestión de las especies de animales silvestres, de peces y acuáticos de caza y no caza y sus necesidades ecológicas en relación con las prácticas agrícolas actuales. Para prepararse para las carreras en sistemas de recursos naturales, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos técnicos y habilidades relacionadas con los recursos naturales y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a oportunidades de carrera, requisitos de ingreso y expectativas de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de entornos.

## **CIENCIA ANIMAL**

**C7206** **Manejo de pequeños animales** **.5 créditos**

**Nivel de Grados: 10-11**

**Prerrequisito: Princ de Ag, Food Y Nat Recursos**

**Este curso se ofrece solo en el semestre de otoño.**

En Manejo de animales pequeños, los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades relacionadas con animales pequeños y la industria del manejo de animales pequeños. El Manejo de animales pequeños puede abordar temas relacionados con mamíferos pequeños como perros y gatos, anfibios, reptiles y aves. Para prepararse para carreras en el campo de la ciencia animal, los estudiantes deben mejorar sus conocimientos y habilidades académicas, adquirir conocimientos y habilidades relacionados con los sistemas animales y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a oportunidades de carrera, requisitos de ingreso y expectativas de la industria.

**C7207** **Ciencia Equina** **.5 créditos**

**Nivel de Grados: 10-11**

**Prerrequisito: Princ de Ag, Food Y Nat Recursos**

**Este curso se ofrece solo en el semestre de primavera.**

En Ciencia Equina, los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades relacionadas con los sistemas de animales equinos y la industria equina. Equine Science puede abordar temas relacionados con caballos, burros y mulas. Para prepararse para carreras en el campo de la ciencia animal, los estudiantes deben mejorar sus conocimientos y habilidades académicas, adquirir conocimientos y habilidades relacionados con los sistemas animales y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a oportunidades de carrera, requisitos de ingreso y expectativas de la industria.

**C7204** **La Producción ganadera** **1 crédito**

**Nivel de Grado: 10-11**

**Prerrequisito: Princ de Ag, Food Y Nat Recursos**

En Producción de ganado, los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades relacionadas con el ganado y la industria de producción de ganado. La producción ganadera puede abordar temas relacionados con el ganado de carne, ganado lechero, cerdos, ovejas, cabras y aves de corral. Para prepararse para carreras en el campo de la ciencia animal, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades relacionadas con los sistemas animales y el lugar de trabajo, y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a oportunidades de carrera, requisitos de ingreso y expectativas de la industria.

**C7231 Ciencia Animal Avanzada****1 crédito****Nivel de Grado: 12**

**Prerrequisitos:** Biología y Química o Física y Química Integradas (IPC); Álgebra I y Geometría; y manejo de animales pequeños, ciencia equina o producción ganadera

Ciencia Animal Avanzada examina la interrelación de las dimensiones humanas, científicas y tecnológicas de la producción ganadera. La instrucción está diseñada para permitir la aplicación de aspectos científicos y tecnológicos de la ciencia animal a través de experiencias de campo y de laboratorio. Para prepararse para las carreras en el campo de la ciencia animal, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades relacionados con los sistemas animales y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a las oportunidades de carrera, los requisitos de ingreso y los estándares de la industria.

**CIENCIA VETERINARIA****C7206 Manejo de pequeños animales****.5 créditos****Nivel de Grado: 10-11**

**Prerrequisitos:** Princ de Ag, Comida Y Nat Recursos

**Este curso se ofrece solo en el semestre de otoño.**

En Manejo de animales pequeños, los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades relacionadas con animales pequeños y la industria del manejo de animales pequeños. El Manejo de animales pequeños puede abordar temas relacionados con mamíferos pequeños como perros y gatos, anfibios, reptiles y aves. Para prepararse para carreras en el campo de la ciencia animal, los estudiantes deben mejorar sus conocimientos y habilidades académicas, adquirir conocimientos y habilidades relacionados con los sistemas animales y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a oportunidades de carrera, requisitos de ingreso y expectativas de la industria.

**C7207 Ciencia Equina****.5 créditos****Nivel de Grado: 10-11**

**Prerrequisitos:** Princ de Ag, Comida Y Nat Recursos

**Este curso se ofrece solo en el semestre de primavera.**

En Ciencia Equina, los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades relacionadas con los sistemas de animales equinos y la industria equina. Equine Science puede abordar temas relacionados con caballos, burros y mulas. Para prepararse para carreras en el campo de la ciencia animal, los estudiantes deben mejorar sus conocimientos y habilidades académicas, adquirir conocimientos y habilidades relacionados con los sistemas animales y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a oportunidades de carrera, requisitos de ingreso y expectativas de la industria.

**C7204 La producción Ganadera****1 crédito****Nivel de Grado: 10-11**

**Prerrequisito:** Princ de Ag, Comida y Nat Recursos

En Producción de ganado, los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades relacionadas con el ganado y la industria de producción de ganado. La producción ganadera puede abordar temas relacionados con el ganado de carne, ganado lechero, cerdos, ovejas, cabras y aves de corral. Para prepararse para carreras en el campo de la ciencia animal, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades relacionadas con los sistemas animales y el lugar de trabajo, y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a oportunidades de carrera, requisitos de ingreso y expectativas de la industria.

**C7109                    Aplicaciones médicas Veterinarias****1 crédito****Nivel de Grado: 11****Prerrequisito: Ciencia Equina y Manejo de Animales Pequeños, o Producción de Ganado****Los estudiantes pueden viajar fuera del campus y deben usar batas cuando estén fuera del campus en un entorno clínico.**

Las aplicaciones médicas veterinarias cubren temas relacionados con las prácticas veterinarias, incluidas las prácticas para especies de animales grandes y pequeños. Para prepararse para carreras en el campo de la ciencia animal, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos técnicos y habilidades relacionadas con los sistemas animales y el lugar de trabajo, y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a oportunidades de carrera, requisitos de ingreso y expectativas de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir conocimientos, habilidades y tecnologías en una variedad de entornos.

**C7216V                    Investigación Basada en proyectos (VMA)****1 crédito****Nivel de Grado: 12****Requisito Previo: Aplicaciones Médicas Veterinarias.****Posible Certificación: Asistente Médico Veterinario Certificado(CVMA)****Los estudiantes viajarán fuera del campus y deberán usar batas cuando estén fuera del campus en un entorno clínico.**

La investigación basada en proyectos es un curso para que los estudiantes investiguen un problema del mundo real. Los estudiantes son emparejados con un mentor de la comunidad empresarial o profesional para desarrollar un proyecto original sobre un tema relacionado con los intereses profesionales. Los estudiantes utilizan métodos científicos de investigación para realizar investigaciones en profundidad, compilar los hallazgos y presentar sus hallazgos a una audiencia que incluye expertos en el campo.

**AG MECÁNICA Y SOLDADURA****C7212                    Mecánica Agricultura y Tecnologías de Metal****1 crédito****Nivel de Grado: 10-11****Prerrequisito: Princ de Ag, comida y Nat Recursos**

La mecánica agrícola y las tecnologías de metal están diseñadas para desarrollar una comprensión de la mecánica agrícola en lo que se refiere a la seguridad y las habilidades en el manejo de herramientas, cableado eléctrico, plomería, carpintería, cercado, concreto y técnicas de metalurgia. Para prepararse para carreras en sistemas de poder agrícola, estructurales y técnicos, los estudiantes deben obtener habilidades y conocimientos académicos; adquirir conocimientos técnicos y habilidades relacionadas con los sistemas eléctricos, estructurales y técnicos agrícolas y la industria; y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a oportunidades de carrera, requisitos de ingreso, certificaciones de la industria y expectativas de la industria.

**C7214                    Soldadura I****2 créditos****Nivel de Grado: 11****Prerrequisito: Princ de Ag, Comida Y Nat Recursos****Este Curso es doble bloqueado.**

Soldadura I proporciona el conocimiento, las habilidades y las tecnologías necesarias para el empleo en sistemas de tecnología de metales. Los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades relacionadas con este sistema y los aplicarán al desarrollo profesional personal. Este curso apoya la integración de conocimientos y habilidades académicas y técnicas. Los estudiantes reforzarán, aplicarán y transferirán conocimientos y habilidades a una variedad de entornos y problemas. El conocimiento sobre oportunidades de carrera, requisitos y expectativas y el desarrollo de habilidades en el lugar de trabajo preparan a los estudiantes para el éxito futuro.

**C7215 Soldadura II**

**2 créditos**

**Nivel de Grado: 12**

**Prerrequisito:** Ag Diseño y Fabricación de Estructuras

**Este Curso es doble bloqueado.**

Posibles Certificaciones: la Sociedad Americana de Soldadura aprobó la certificación de soldadura en múltiples procesos y posiciones

**Este curso está disponible como un curso de DOBLE CRÉDITO a través de TSTC para los estudiantes que cumplan con las exenciones requeridas de TSI y EOC. Además, la matrícula para TSTC es de \$ 33 por hora de crédito universitario.**

Soldadura II se basa en el conocimiento y las habilidades desarrolladas en Soldadura I. Los estudiantes desarrollarán conceptos y habilidades de soldadura avanzados relacionados con el desarrollo personal y profesional. Los estudiantes integrarán conocimientos y habilidades académicas y técnicas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades a una variedad de entornos y problemas.

**C7213 Sistemas de energía Agrícola**

**2 créditos**

**Nivel de Grado: 12**

**Prerrequisito:** Princ de Ag, Comida Y Nat Recursos

Sistemas de energía Agrícola está diseñado para desarrollar una comprensión de los sistemas de energía y control en relación con las fuentes de energía, los sistemas de energía pequeños y grandes, y la maquinaria agrícola. Para prepararse para carreras en sistemas de poder agrícola, estructurales y técnicos, los estudiantes deben obtener habilidades y conocimientos académicos; adquirir conocimientos técnicos y habilidades relacionadas con los sistemas eléctricos, estructurales y técnicos agrícolas y el lugar de trabajo; y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a oportunidades de carrera, requisitos de ingreso, certificaciones de la industria y expectativas de la industria.



Diseñar, Planificar, Gestionar, Construir y mantener el entorno construido.

**Oportunidades de Carrera**

Diseñador de Interiores  
Diseñador Ambiental  
Diseñador Residencial  
Gerente de Construcción

## ***Diseñador de Interiores***

**C7309**                    ***Diseño de Interiores I***

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 9-12**

**Tarifa de suministro de laboratorio requerida: \$15**

Diseño de Interiores I es un curso técnico que aborda las necesidades psicológicas, fisiológicas y sociológicas de las personas mediante la mejora de los entornos en los que viven y trabajan. Los estudiantes usarán el conocimiento y las habilidades relacionadas con los ambientes interiores y exteriores, la construcción y el mobiliario para tomar decisiones acertadas de los consumidores, aumentar la productividad, promover la sostenibilidad y competir en la industria.

**C7319**                    ***Diseño de Interiores II***

**2 créditos**

**Nivel de Grado: 10-12**

**Prerrequisito: Diseño de interiores I**

**Tarifa de suministro de laboratorio requerida: \$15**

Diseño de Interiores II es un curso de laboratorio técnico que incluye la aplicación de las características, los principios, los procesos, las tecnologías, la comunicación, las herramientas, los equipos y los materiales de empleabilidad relacionados con el diseño de interiores para cumplir con los estándares de la industria.

**C7320**                    ***Diseño de Interiores Practicum***

**2 créditos**

**Nivel de Grado: 11-12**

**Prerrequisito: Diseño de interiores II**

**Tarifa de suministro de laboratorio requerida: \$15**

Practicum en Diseño de Interiores es un curso específico de ocupación diseñado para proporcionar habilidades específicas para el trabajo a través de capacitación de laboratorio o situaciones de trabajo en áreas compatibles con objetivos de carrera identificados en diseño de interiores. Además, se espera que los estudiantes desarrollen conocimientos y habilidades relacionadas con la vivienda, el mobiliario y la construcción de equipos o la gestión y los servicios de los equipos.





Diseñar, producir, exhibir, realizar, escribir y publicar contenido multimedia, incluyendo artes visuales y escénicas y servicios de periodismo y entretenimiento.

#### Oportunidades de Carrera

Actor/Productor/Director  
 Animador/Técnico en Equipos Audiovisuales  
 Editor de escritorio/Editor/Fotógrafo/Escritor  
 Bibliotecario  
 Diseño de Moda  
 Costureras  
 Especialista en relaciones publicas

## DISEÑO DE MODAS

### C7808 *Diseño de Modas I*

**1 crédito**

**Nivel de Grados: 9-10**

**Tarifa de suministro de laboratorio requerida: \$15**

Las carreras en la moda abarcan todos los aspectos de la industria textil y de la confección. En este contexto, además de desarrollar el conocimiento técnico y las habilidades necesarias para el éxito en las Artes, la Tecnología de Audio / Video y el Grupo de Carrera de Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen un entendimiento de la industria de la moda con énfasis en el diseño y la construcción.

### C7809 *Diseño de Modas II/* *Diseño de Modas II Lab*

**2 créditos**

**Nivel de Grado: 10-12**

**Prerrequisito: Diseño de Moda I**

**Tarifa de suministro de laboratorio requerida: \$15**

Las carreras en la moda abarcan todos los aspectos de la industria textil y de la confección. En este contexto, además de desarrollar el conocimiento técnico y las habilidades necesarias para el éxito en las Artes, la Tecnología de Audio / Video y el Grupo de Carrera de Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen un entendimiento de la industria de la moda con énfasis en el diseño y la construcción.

### C7815 *Práctica en Diseño de Moda*

**2 créditos**

**Nivel de Grado: 11-12**

**Prerrequisito: Diseño de Moda II y Diseño de Moda II Lab**

**Tarifa de suministro de laboratorio requerida: \$15**

Las carreras en la moda abarcan todos los aspectos de la industria textil y de la confección. En este contexto, además de desarrollar el conocimiento técnico avanzado y las habilidades necesarias para el éxito en las Artes, la Tecnología de Audio / Video y el Grupo de Carrera de Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión técnica avanzada de los aspectos comerciales de la moda, con énfasis en Promoción y venta al por menor. La instrucción puede ser impartida a través de experiencias en el aula basadas en el laboratorio u oportunidades de preparación profesional.

## **Produccion de Audio/Video**

### **C8019 Produccion de Audio/Video I**

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 10-12**

**Prerrequisito: Medios Digitales**

**Certificación posible: Adobe Premiere**

Las carreras en tecnología de audio y video y producción de películas abarcan todos los aspectos de la industria de las comunicaciones de audio / video. En este contexto, además de desarrollar el conocimiento técnico y las habilidades necesarias para el éxito en las Artes, la Tecnología de Audio / Video y el Grupo de Carrera de Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen un entendimiento de la industria con un enfoque en preproducción, producción y publicación. -producción de productos de audio y video.

### **C8020 Producción de Audio/Video II**

**1 crédito**

**Nivel de Grados: 11-12**

**Prerrequisito: Producción de Audio/Video I**

**Certificación posible: Adobe Premiere**

Las carreras en tecnología de audio y video y producción de películas abarcan todos los aspectos de la industria de las comunicaciones de audio / video. Sobre la base de los conceptos que se enseñan en la producción de audio / video, además de desarrollar los conocimientos y habilidades avanzados necesarios para el éxito en las artes, la tecnología de audio / video y el grupo de carreras de comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión avanzada de la industria con un Centrarse en productos de preproducción, producción y postproducción. Este curso se puede implementar en un formato de audio o un formato con audio y video.

### **C8029 Practicum en producción de Audio/Video**

**2 créditos**

**Niveles de Grado: 12**

**Prerrequisito: Produccion de Audio/Video II**

**Certificación posible: Adobe Premiere**

**Este Curso es Doble Bloqueado.**

Las carreras en tecnología de audio y video y producción de películas abarcan todos los aspectos de la industria de las comunicaciones de audio / video. Sobre la base de los conceptos que se enseñan en A / VI y A / V II, además de desarrollar las habilidades avanzadas necesarias para el éxito en las Artes, la Tecnología de Audio / Video y el Clúster de Carreras de Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen un entendimiento de las aplicaciones de tecnología avanzada. necesario para proyectos de audio / video, incluidos los objetivos de desarrollo, la gestión del tiempo y los archivos, el presupuesto, la preproducción, la producción y los procesos de postproducción. Los proyectos requeridos para este curso serán: video promocional de la comunidad y / o del distrito, un video del concurso y un portafolio digital completo que demuestre la preparación para el trabajo / lego.

### **C7500 Medios Digitales**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 9-12**

**Este curso puede tomarse para satisfacer el requisito de graduación de tecnología.**

Ver descripción del curso en la sección de Tecnología de la Información.

## **COMMUNICATIONS – COMMERCIAL PHOTOGRAPHY**

### **C1405 Fotografía Comercial I**

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 9-10**

Fotografía comercial I Enseño habilidades que abarcan todos los aspectos de la industria, incluido el fotoperiodismo, la fotografía deportiva, la fotografía de artes escénicas, la naturaleza muerta y los paisajes. Los estudiantes desarrollarán un conocimiento práctico de las reglas de fotografía, ética y derechos de autor de la fotografía para comprender mejor la tecnología digital actual en el campo competitivo de la fotografía comercial. Se guiará a los estudiantes a través de la configuración correcta de la cámara y la selección de lentes; así como, el proceso de carga de imágenes a computadoras, almacenamiento de archivos de imágenes y funciones básicas de edición en Photoshop para las aplicaciones de preimpresión e impresión necesarias para el éxito en este Grupo de Artes, Tecnología de Audio / Video y Comunicaciones.

**C1406                    Fotografía Comercial II****1 crédito****Nivel de Grado: 10-11****Prerrequisito: Fotografía Comercial I**

Fotografía comercial II enseña a los estudiantes habilidades y técnicas avanzadas que incluyen fotografía con flash, iluminación de lugares, iluminación de estudio y fotografía de retratos para aumentar sus habilidades en fotoperiodismo, fotografía de deportes, fotografía de artes escénicas, naturaleza muerta, paisajes y fotografía de retratos. Los estudiantes también serán guiados a través de procedimientos adecuados para seleccionar tipos de impresión, propiedades de papel, propiedades de tinta y más avances Photoshop para las aplicaciones de pre impresión e impresión necesarias para el éxito en este Grupo de Artes, Tecnología de Audio / Video y Comunicaciones.

**C1407                    Practicum en fotografía Comercial (primera vez)****2 créditos****Nivel de Grado: 11-12****Prerrequisito: Fotografía comercial I y II o aprobación del instructor por parte de la presentación del portafolio estudiantil****Este curso es doble bloqueado.**

Los estudiantes desarrollarán un portafolio de trabajos fotográficos, impresos y digitales, reunidos en eventos y actividades dentro y fuera de la escuela. Se requiere contribución al Anuario de Hallsville High School, así como a otras publicaciones del distrito y del área, para tener éxito en este curso. Los estudiantes pueden esperar asistir a varios eventos deportivos, eventos estudiantiles, ensayos de producción teatral, actividades estudiantiles y otros eventos relacionados con la escuela a través del año como parte de la publicación del anuario y la creación de la cartera de estudiantes. Los estudiantes también aprenderán cómo reunir información y escribir leyendas de fotos de calidad para su trabajo. Se puede requerir que los estudiantes asistan a un taller de anuario de verano de dos a tres días antes de este curso.

**C1408                    Practicum en fotografía Comercial (Segunda vez Tomada)****2 créditos****Nivel de Grado: 12****Prerrequisito: Practicum en fotografía Comercial (primera vez tomada)****Este Curso es doble bloqueado.****Los estudiantes deberán asistir a un taller de anuario de verano de dos a tres días antes de este curso.**

Los estudiantes continuarán desarrollando una cartera impresa y digital de trabajos fotográficos recopilados de eventos y actividades dentro y fuera de la escuela. Se requiere contribución al Anuario de Hallsville High School, así como a otras publicaciones del distrito y del área, para tener éxito en este curso. Los estudiantes pueden esperar asistir a varios eventos deportivos, eventos estudiantiles, ensayos de producción teatral, actividades estudiantiles y otros eventos relacionados con la escuela a través del año como parte de la publicación del anuario y la creación de la cartera de estudiantes. Aprenda habilidades adicionales de diseño y diseño mediante el uso del software InDesign. También se alentará a los estudiantes a enviar sus trabajos fotográficos para el concurso y la publicación. Los estudiantes deberán asistir a un taller de anuario de verano de dos a tres días antes de este curso.

**COMUNICACIONES - TECNOLOGÍA DE IMPRESIÓN E IMAGEN****C1305                    Tecnología de Impresión E Imagen I****1 crédito****Nivel de Grado: 9-10**

El estudiante aprenderá habilidades que abarcan todos los aspectos de la industria de publicaciones e impresión, incluida la generación de contenido para la publicación impresa; así como, operaciones de preimpresión, imprenta, acabado y encuadernación. Este curso se centrará en la preimpresión y ofrecerá a los estudiantes una visión general de las computadoras y los paquetes de software utilizados para la publicación en escritorio utilizando el software de gráficos de computadora, incluyendo Adobe InDesign y Photoshop. Los estudiantes también desarrollarán un conocimiento práctico de las reglas de historia, ética y derechos de autor de la tecnología de impresión y creación de imágenes para comprender mejor las tendencias actuales en el campo competitivo de la tecnología de impresión y creación de imágenes.

**C1306 Tecnología de Impresión E Imagen II****1 crédito****Nivel de Grado: 10-11****Prerrequisito: Tecnología de Impresión E Imagen I**

El estudiante aprenderá habilidades avanzadas que abarcan todos los aspectos de las Publicaciones y la Industria de la Impresión, incluida la recopilación y producción de contenido para la publicación impresa; así como, preimpresión, impresión, acabado, selección de fuente, selección de imagen, propiedades de papel, propiedades de tinta, opciones de encuadernación y aplicaciones avanzadas de preimpresión e impresión de Photoshop e InDesign necesarias para el éxito en este Arts, Audio / Video Technology y Communications Career Cluster . Este curso también proporcionará a los estudiantes instrucción adicional con la computadora y los paquetes de software utilizados para la publicación en escritorio.

**C1307 Practicum Tecnología de Impresión E Imagen (Primera vez tomada)****2 créditos****Nivel de Grado: 11-12****Prerrequisito: Tecnología de Impresión E Imagen I y II or Aprobación del instructor desde la presentación del portafolio de estudiantes****Este curso es doble bloqueado.**

Los estudiantes desarrollarán una cartera impresa y digital del trabajo producido a partir de eventos y actividades dentro y fuera de la escuela. Se requiere contribución al Anuario de Hallsville High School, así como a otras publicaciones del distrito y del área, para tener éxito en este curso. Los estudiantes pueden esperar asistir a varios eventos deportivos, eventos estudiantiles, ensayos de producción teatral, actividades estudiantiles y otros eventos relacionados con la escuela a través del año como parte de la producción del anuario y la creación de cartera de estudiantes. Los estudiantes también aprenderán cómo reunir información y escribir copias de calidad para sus diseños. Se hará hincapié en el diseño y diseño de la página utilizando el software estándar de la industria InDesign y Photoshop. Se puede requerir que los estudiantes asistan a un taller de anuario de verano de dos a tres días antes de este curso.

**C1308 Practicum Tecnología de Impresión E Imagen (Segunda vez tomada)****2 créditos****Nivel de Grado: 12****Prerrequisito: Practicum Tecnología de Impresión E Imagen (Tomada segunda vez)****Los estudiantes deberán asistir a un taller de anuario de verano de dos a tres días antes de este curso.****Este curso es doble bloqueado.**

Los estudiantes continuarán desarrollando un portafolio de trabajo impreso y digital producido a partir de eventos y actividades dentro y fuera de la escuela. Se requiere contribución al Anuario de Hallsville High School, así como a otras publicaciones del distrito y del área, para tener éxito en este curso. Los estudiantes pueden esperar asistir a varios eventos deportivos, eventos estudiantiles, ensayos de producción teatral, actividades estudiantiles y otros eventos relacionados con la escuela a través del año como parte de la producción del anuario y la creación de cartera de estudiantes. Los estudiantes también aprenderán cómo reunir información y escribir copias de calidad para sus diseños. Se hará hincapié en el diseño y diseño de la página utilizando el software estándar de la industria En Diseño y Photoshop. **También se alentará a los estudiantes a enviar sus trabajos fotográficos para el concurso y la publicación.**



Planificar, organizar, dirigir y evaluar funciones comerciales esenciales para operaciones comerciales eficientes y productivas, que abarcan todos los sectores de la economía.

**Oportunidades Profesionales**

Director de Recursos humanos/Asistente  
Legal/Secretaria Médica/Recepcionista  
Propiedad/Gerente de bienes raíces  
Director de Relaciones Públicas

**C8001                      *Gestión de información empresarial I***

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 9-12**

**Este curso puede tomarse para satisfacer el requisito de graduación de tecnología.**

**Posible certificación: Microsoft Office Especialista**

En Business Information Management I, los estudiantes implementan habilidades personales e interpersonales para fortalecer el desempeño individual en el lugar de trabajo y en la sociedad y hacer una transición exitosa a la fuerza laboral y la educación postsecundaria. Los estudiantes aplican habilidades técnicas para abordar aplicaciones comerciales de tecnologías emergentes, crear documentos de procesamiento de textos, desarrollar una hoja de cálculo, formular una base de datos y hacer una presentación electrónica utilizando el software apropiado.

**C8002                      *Gestión de información empresarial II***

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 11-12**

**Posible certificación: Microsoft Office Especialista y Microsoft Office Especialista Experto**

En Business Información Management II, los estudiantes implementan habilidades personales e interpersonales para fortalecer el desempeño individual en el lugar de trabajo y en la sociedad y hacer una transición exitosa a la fuerza laboral o la educación postsecundaria. Los estudiantes aplican habilidades técnicas para abordar aplicaciones comerciales de tecnologías emergentes, crear documentos complejos de procesamiento de textos, desarrollar hojas de cálculo sofisticadas utilizando tablas y gráficos, y hacer una presentación electrónica utilizando el software multimedia adecuado.

**C8030                      *Administración de empresas***

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 10-12**

**Prerrequisito: BIM I**

La gestión empresarial está diseñada para que los estudiantes se familiaricen con los conceptos relacionados con la gestión empresarial, así como con las funciones de gestión, que incluyen la planificación, organización, personal, liderazgo y control. Los estudiantes también demostrarán habilidades interpersonales y de gestión de proyectos.

**C8007                      *Emprendimiento***

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 10-12**

**Prerrequisito: BIM I**

En Emprendimiento, los estudiantes obtendrán el conocimiento y las habilidades necesarias para convertirse en emprendedor. Los estudiantes aprenderán los principios necesarios para comenzar y operar un negocio. El enfoque principal del curso es ayudar a los estudiantes a comprender el proceso de analizar una oportunidad de negocios, preparar un plan de negocios, determinar la viabilidad de una idea utilizando la investigación y desarrollar un plan para organizar y promover el negocio y sus productos y servicios. Además, los estudiantes comprenderán el capital requerido, el retorno de la inversión deseado y el potencial de ganancia.



Planificación de servicios financieros y de inversión para banca, seguros y gestión financiera empresarial.

**Oportunidades de carrera**

Contador/Preparador de impuestos  
Contador/Oficial de Préstamo/Cajero  
Economista/Examinador Financiero  
Ajustador de reclamaciones de seguros/Examinador e investigador/asegurador  
Sueldos/empleo de sueldos

**C8004 Contabilidad I**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 9-12**

En Contabilidad I, los estudiantes investigarán el campo de la contabilidad, incluso cómo se ve afectado por los estándares de la industria, así como por factores económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales, legales y éticos. Los estudiantes reflexionarán sobre este conocimiento a medida que se involucran en el proceso de registrar, clasificar, resumir, analizar y comunicar información contable. Los estudiantes formularán e interpretarán la información financiera para su uso en la toma de decisiones de gestión

**C8005 Contabilidad II**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 10-12**

**Prerrequisito:** Contabilidad I

**Posible Certificación:** Intuit QuickBooks usuario certificado (QBCU)

En Contabilidad II, los estudiantes continuarán la investigación del campo de la contabilidad, incluida la forma en que se ve afectada por los estándares de la industria, así como por factores económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales, legales y éticos. Los estudiantes reflexionarán sobre este conocimiento a medida que se involucren en diversas actividades administrativas, financieras y contables operativas. Los estudiantes formularán, interpretarán y comunicarán información financiera para su uso en la toma de decisiones de la gerencia. Los estudiantes usarán ecuaciones, representaciones gráficas, herramientas de contabilidad, software de hoja de cálculo y sistemas de contabilidad en situaciones reales para mantener, monitorear, controlar y planificar el uso de los recursos financieros.

**C8008 Análisis Financiero**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 11-12**

**Prerrequisito:** Contabilidad I Y Contabilidad II

En el análisis financiero, los estudiantes aplicarán conocimientos y habilidades técnicas en los aspectos económico, financiero, tecnológico, internacional, social y ético de los negocios para convertirse en consumidores, empleados y empresarios competentes. Los estudiantes desarrollarán habilidades analíticas al evaluar activamente los resultados financieros de varias empresas, interpretar los resultados para las partes interesadas y presentar recomendaciones estratégicas para mejorar el rendimiento.

**C8006 El dinero importa**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 9-12**

En el dinero importa, los estudiantes investigarán la administración del dinero desde una perspectiva financiera personal. Los estudiantes aplicarán habilidades de pensamiento crítico para analizar opciones financieras basadas en factores económicos actuales y proyectados. Los estudiantes obtendrán el conocimiento y las habilidades necesarias para establecer metas financieras a corto y largo plazo. Los estudiantes examinarán diversos métodos para lograr objetivos financieros a corto y largo plazo a través de diversos métodos como inversión, planificación fiscal, asignación de activos, gestión de riesgos, planificación de jubilación y planificación de sucesiones.

**C8003F Investigación Basada en Proyectos (Finanzas)****1 crédito****Nivel de Grado: 12****Prerrequisito: Contabilidad I, Contabilidad II Y Análisis Financiero**

La investigación basada en proyectos es un curso para que los estudiantes investiguen un problema del mundo real. Los estudiantes son emparejados con un mentor de la comunidad empresarial o profesional para desarrollar un proyecto original sobre un tema relacionado con los intereses profesionales. Los estudiantes utilizan métodos científicos de investigación para realizar investigaciones en profundidad, compilar los hallazgos y presentar sus hallazgos a una audiencia que incluye expertos en el campo. Para alcanzar el éxito académico, los estudiantes deben tener oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de entornos.

**M2179 Estadísticas Y toma de decisiones de negocios****1 crédito****Nivel de Grados: 11-12****Prerrequisito: Álgebra II y Geometría****Este curso puede tomarse como el 4to crédito de matemáticas.**

Las estadísticas y la toma de decisiones empresariales es una introducción a las estadísticas y la aplicación de estadísticas a la toma de decisiones empresariales. Los estudiantes usarán estadísticas para tomar decisiones de negocios. Los estudiantes determinarán la idoneidad de los métodos utilizados para recopilar datos para asegurar que las conclusiones sean válidas.



Administrar, comercializar y operar restaurantes y otros servicios de comida.

**Oportunidades de carrera**

Chef/Cocinero  
Repostero  
Abastecimiento  
Chef Personal  
Restaurante Hospitalidad  
Administración del Restaurante

**C7313                    *Introducción a Artes Culinarias***

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 9-10**

Introducción de Artes culinarias es un curso de nivel de entrada para estudiantes interesados en seguir una carrera en la industria de servicios de alimentos. Principalmente, la instrucción basada en el aula enfatizará los principios de planificación, organización, contratación, dirección y control de la gestión de una variedad de operaciones de servicio de alimentos. Introducción a Artes culinarias proporcionará información sobre las habilidades de producción de alimentos, diversos niveles de administración de la industria y habilidades de hospitalidad.

**C7307                    *Artes Culinarias***

**2 créditos**

**Nivel de Grado: 10-11**

**Prerrequisito: Intro a Artes Culinarias**

Artes Culinarias comienza con los fundamentos y principios del arte de cocinar y la ciencia de hornear e incluye habilidades y técnicas de manejo y producción. Los estudiantes pueden obtener una certificación nacional de saneamiento u otras certificaciones apropiadas de la industria. Este curso se ofrece como un aula y un curso de laboratorio.

**C7323                    *Artes Culinarias Avanzada***

**2 créditos**

**Nivel de Grado: 11-12**

**Prerrequisito: Artes Culinarias**

Artes Culinarias Avanzada ampliará el contenido y mejorará las habilidades introducidas en Culinary Arts mediante una instrucción en profundidad de los estándares impulsados por la industria con el fin de preparar a los estudiantes para el éxito en la educación superior, certificaciones y / o empleo inmediato.

**C7308                    *Practicum en Artes Culinarias***

**2 créditos**

**Nivel de Grado: 12**

**Prerrequisito: Artes Culinarias Avanzada**

Practicum en Artes Culinarias es una práctica única que brinda oportunidades laborales específicas para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje que combine la instrucción en el aula con negocios reales y experiencias profesionales en la industria. Practicum en Artes Culinarias integra educación académica y profesional y técnica; Proporciona más instrucción interdisciplinaria; y respalda asociaciones sólidas entre escuelas, empresas e instituciones comunitarias con el objetivo de preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades en un lugar de trabajo que cambia rápidamente.





Diseño, soporte y administración de hardware, software, multimedia e integración de sistemas.

**Oportunidades de carrera**

Gerente de informática y sistemas de información  
Programador de computadoras/Hardware, Ingeniero de Software/ Especialista en soporte  
Base de datos/Administrador de red  
Ingeniero Electricista/Tech  
Herramienta numérica operador y procesador

## **Programación de Computadoras**

### **C7504 Programación de Computadoras I**

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 10-12**

**Prerrequisito: BIM y Álgebra I**

En Programación informática I, los estudiantes adquirirán conocimientos de técnicas de programación estructurada y conceptos adecuados para desarrollar programas ejecutables y crear la documentación adecuada. Los estudiantes analizarán la responsabilidad social de las empresas y la industria con respecto a los problemas importantes relacionados con el medio ambiente, la ética, la salud, la seguridad y la diversidad en la sociedad y en el lugar de trabajo en relación con la programación informática. Los estudiantes aplicarán habilidades técnicas para abordar aplicaciones empresariales de tecnologías emergentes.

### **C7507 Programación de Computadoras II**

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 11-12**

**Prerrequisito: Programación de Computadoras I**

En Programación informática II, los estudiantes ampliarán sus conocimientos y habilidades en técnicas y conceptos de programación estructurada al abordar problemas más complejos y desarrollar soluciones de programación integrales. Los estudiantes analizarán la responsabilidad social de las empresas y la industria con respecto a los problemas importantes relacionados con el medio ambiente, la ética, la salud, la seguridad y la diversidad en la sociedad y en el lugar de trabajo en relación con la programación informática. Los estudiantes aplicarán habilidades técnicas para abordar aplicaciones empresariales de tecnologías emergentes.

### **C7500 Medios Digitales**

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 9-12**

**Este curso se puede tomar para satisfacer el requisito de graduación de tecnología.**

En Medios digitales, los estudiantes analizarán y evaluarán las tecnologías actuales y emergentes, mientras diseñan y crean proyectos multimedia que abordan las necesidades del cliente y resuelven un problema. Los estudiantes implementarán habilidades personales e interpersonales para prepararse para un entorno de trabajo en rápida evolución. El conocimiento y las habilidades adquiridas y practicadas permitirán a los estudiantes desempeñarse con éxito e interactuar en una sociedad impulsada por la tecnología. Los estudiantes mejorarán la lectura, escritura, computación, comunicación y pensamiento crítico y los aplicarán al entorno de TI.

### **C7216C Investigación Basada en Proyectos (Programación informática)**

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 12**

**Prerrequisito: Programación de computadoras I y Programación de computadoras II**

La investigación basada en proyectos es un curso para que los estudiantes investiguen un problema del mundo real. Los estudiantes son emparejados con un mentor de la comunidad empresarial o profesional para desarrollar un proyecto original sobre un tema relacionado con los intereses profesionales. Los estudiantes utilizan métodos científicos de investigación para realizar investigaciones en profundidad, compilar los hallazgos y presentar sus hallazgos a una audiencia que incluye expertos en el campo.



Planificación, gestión y procesamiento de materiales en productos intermedios o finales y actividades de asistencia técnica y profesional relacionadas, como la planificación y control de la producción, el mantenimiento y la fabricación / ingeniería de procesos.

**Oportunidades de carrera**

Técnico en ingeniería informática  
Técnica de instrumentación/maquinista  
Instrumentación/Técnico maquinista  
Ingeniero Mecánico  
Control de Tecnología de proceso/Operador de instrumentación  
Soldador/Técnico de Soldadura

## **FABRICACIÓN – PROCESO TECNOLÓGICO**

**C7102 Principios de Fabricación 1 crédito**

**Nivel de Grado: 10**

En Principios de Fabricación, los estudiantes son introducidos a los conocimientos y habilidades utilizados en la aplicación adecuada de los principios de fabricación. El estudio de la tecnología de fabricación permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades interesantes y relevantes. Los estudiantes obtendrán un entendimiento de lo que los empleadores requieren para obtener y mantener un empleo en las carreras de manufactura.

**C7100 Introducción a la Tecnología de Procesos (Crédito Dual-Kilgore College) 1 crédito**

**Nivel de Grado: 11-12**

**Prerrequisito: EOC Completo**

**Este curso es de doble bloqueo y se ofrece solo en el semestre de otoño.**

El curso Introducción a la tecnología de procesos es una descripción general de las diversas industrias que utilizan tecnología de procesos, como plantas petroquímicas, refinerías, producción de petróleo y gas y generación de energía. Además de la química aplicada, la física y las matemáticas, los temas incluyen las responsabilidades y el entorno de trabajo requerido en los campos de tecnología de procesos; Procesos básicos, equipos y sistemas; y conceptos de seguridad, medio ambiente y calidad asociados con el entorno de trabajo de un técnico de procesos. Este curso familiarizará a los estudiantes con oportunidades profesionales de nivel de entrada disponibles y los requisitos de certificación / educación postsecundaria requeridos para cada uno.

**C7103 Seguridad, salud y medio ambiente petroquímicos (Crédito Dual-Kilgore College) 1 crédito**

**Nivel de Grado: 11-12**

**Prerrequisito: EOC Completo**

**Este curso es de doble bloqueo y se ofrece solo en el semestre de primavera.**

El curso de seguridad, salud y medio ambiente petroquímicos brinda oportunidades para que los estudiantes aprendan sobre hábitos de trabajo ambientalmente racionales dentro de la industria petroquímica. Las configuraciones incluyen, pero no se limitan a, plantas petroquímicas, refinerías, plantas de producción de petróleo y gas y plantas de generación de energía. Se hará hincapié en la seguridad, la salud y las consideraciones ambientales en el desempeño de todas las tareas del trabajo y los asuntos de cumplimiento normativo. Los temas incluyen componentes de seguridad de la planta, programas ambientales y el rol de un técnico de procesos y producción en relación con la seguridad, la salud y el uso de equipos ambientales.

**C7105 Practicum in Manufacturing (Dual Credit – Kilgore College) 2 créditos**

**Nivel de Grado: 12**

**Prerrequisito: Introducción a la tecnología de procesos y seguridad petroquímica, salud y medio ambiente. EOC completa**

**Este curso doble bloqueo**

El curso Practicum en fabricación está diseñado para dar a los estudiantes una aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades previamente estudiados. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados para la naturaleza y el nivel de experiencia.



Planificación, gestión y realización de actividades de marketing para alcanzar los objetivos organizacionales.

**Oportunidades de Carrera**

- Publicidad y promociones/Mercadeo/Gerente de Ventas
- Cajero/Representante de servicio al cliente/vendedor minorista
- E-Marketer
- Exhibición de la Mercancía
- Agente de Compras

**EL CURSO EN ESTE GRUPO DE CARRERAS SE OFRECE COMO PARTE DEL PROGRAMA DE ESTUDIO DE NEGOCIOS Y TAMBIÉN PUEDE TOMARSE COMO ELECTIVA SI SE CUMPLEN LOS REQUISITOS PREVIOS**

**C8007**

**Emprendimiento**

**1 crédito**

**Nivel de Grados: 10-12**

**Prerrequisito: BIM I**

En Emprendimiento, los estudiantes obtendrán el conocimiento y las habilidades necesarias para convertirse en emprendedor. Los estudiantes aprenderán los principios necesarios para comenzar y operar un negocio. El enfoque principal del curso es ayudar a los estudiantes a comprender el proceso de analizar una oportunidad de negocios, preparar un plan de negocios, determinar la viabilidad de una idea utilizando la investigación y desarrollar un plan para organizar y promover el negocio y sus productos y servicios. Además, los estudiantes comprenderán el capital requerido, el retorno de la inversión deseado y el potencial de ganancia.



Planificación de la gestión y movimiento de personas, materiales y mercancías por carretera, tubería, aire, ferrocarril y agua y servicios de apoyo profesional y técnico relacionados, como la planificación y gestión de la infraestructura de transporte, servicios de logística y mantenimiento de equipos e instalaciones móviles

**Oportunidades de carrera**

- Piloto de línea Aérea/Mecánico de aeronaves/
- Mecánico Automotriz/Técnico de Servicio
- Auto bus/Taxí/Camionero
- Especialista de energía al aire libre
- Transportista Postal

**Los estudiantes en los Programas de estudio de transporte pueden esperar completar BIM como su crédito tecnológico durante su primer año y 2 años de clases de LOTE (lenguaje de señas estadounidense o español) durante su primer año y segundo año para permitir espacio en su horario para múltiples futuros. Clases de transporte bloqueadas.**

**TRANSPORTE – AUTOMOCIÓN**

**C7702 Automoción Básico 1 crédito**  
**Niveles de Grados: 9-10**

Conceptos básicos de automoción [I] incluye el conocimiento de los sistemas automotrices [principales] básicos y la teoría y los principios de los componentes que conforman cada sistema y cómo realizar el servicio [diagnosticar y atender] estos sistemas. Conceptos básicos de automoción [I] incluye normas y reglamentos de seguridad y medioambientales aplicables. En Automotive Basics [I], los estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades en la reparación, mantenimiento y servicio [diagnóstico] de sistemas de vehículos. Este estudio permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes. El enfoque de este curso es enseñar seguridad, identificación de herramientas, uso adecuado de las herramientas y empleabilidad.

**C7701 Tecnología Automotriz I: Mantenimiento y Reparación de Luz (Crédito Dual– Kilgore College) 2 créditos**  
**Nivel de Grado: 11**

**Prerrequisito: EOC Hoja de datos completa y del alumno devuelta al instructor**

**Este curso es doble bloqueado**

**Posible Certificación: OSHA**

Tecnología automotriz I: Mantenimiento y reparación ligera incluye el conocimiento de los principales sistemas automotrices y los principios de diagnóstico y servicio de estos sistemas. Este curso incluye normas y regulaciones de seguridad y ambientales aplicables. En este curso, los estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades en la reparación, mantenimiento y diagnóstico de sistemas de vehículos. Este estudio permitirá a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes. El enfoque de este curso es enseñar seguridad, identificación de herramientas, uso adecuado de las herramientas y empleabilidad.

**C7711 Tecnología II: Servicio Automotriz (Crédito Dual – Kilgore College) 2 créditos**  
**Nivel de Grado:12**

**Prerequisite: Auto Tech I: Mantenimiento y reparación ligera y hoja de datos del estudiante devuelto al instructor**

**Este curso es doble bloqueado**

**Posible Certificación: Hasta 9 certificaciones de estudiantes de ASE**

Tecnología automotriz II: El servicio automotriz incluye el conocimiento de los principales sistemas automotrices y los principios de diagnóstico y servicio de estos sistemas. Tecnología automotriz II: El servicio automotriz incluye normas y regulaciones de seguridad y ambientales aplicables. En este curso, los estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades en la reparación, mantenimiento y diagnóstico de sistemas de vehículos. Este estudio permitirá a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes. El enfoque de este curso es enseñar seguridad, identificación de herramientas, uso adecuado de las herramientas y empleabilidad.

**C7704 Práctica en sistemas de transporte extendido (Crédito Dual – Kilgore College) 3 créditos**

**Prerrequisito:** Auto Tech I: Mantenimiento y reparación ligera y hoja de datos del estudiante devuelto al instructor

**Este curso toma 4 bloques en el horario de 9 bloques y está diseñado para el estudiante que abandonará el campus para trabajar en un trabajo aprobado relacionado con la industria automotriz.**

Practicum en Sistemas de Transporte Extendido está diseñado para dar a los estudiantes una aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados para la naturaleza y el nivel de experiencia, como pasantías, tutorías, estudios independientes o laboratorios. Practicum en sistemas de transporte extendido puede ser basado en el laboratorio escolar o basado en el trabajo.

## **TRANSPORTE - AVIACIÓN**

**C7706 Introducción a la Tecnología de aviones (Crédito Dual – LeTourneau) 1 crédito**

**Niveles de Grado: 11-12**

**Prerrequisito:** Álgebra II, o debe estar tomando al mismo tiempo. LeTourneau requisitos de inscripción cumplidos.

**Este curso se ofrece en el semestre de otoño solo para estudiantes de primer año de aviación con doble crédito.**

**LeTourneau matrícula aplicable.**

Este curso es una descripción general de la profesión de la aviación y los vehículos utilizados para el vuelo motorizado. Los temas incluyen los atributos de un profesional de la aviación, las calificaciones, privilegios y limitaciones de los pilotos, las oportunidades de carrera, la ética, las publicaciones técnicas, el peso y el equilibrio desde la perspectiva del técnico, la configuración de la aeronave y las capacidades de operación. También se incluye un estudio de la historia temprana del vuelo motorizado.

**C7708 Tecnología de la planta de energía de los aviones (Crédito Dual – LeTourneau) 2 créditos**

**Niveles de Grado: 11-12**

**Prerrequisito:** Álgebra II, o debe estar tomando al mismo tiempo. LeTourneau requisitos de inscripción cumplidos.

**Este curso se ofrece en el semestre de primavera solo para estudiantes de primer año de aviación con doble crédito**

**LeTourneau matrícula aplicable.**

Este curso es una descripción general de la teoría, los principios de operación y el control de las plantas de energía alternativa y de turbina y los sistemas relacionados.

**C7705 Principios de los Sistema de transporte (Crédito Dual – LeTourneau) 1 crédito**

**Nivel de Grado: 12**

**Prerrequisito:** Introducción a la tecnología de aeronaves / Conceptos fundamentales de la aviación y Tecnología de centrales de aviación / Sistemas de centrales eléctricas para pilotos.

**Este curso se ofrece en el semestre de otoño solo para estudiantes de segundo crédito de aviación de segundo año solamente.**

**LeTourneau matrícula aplicable.**

Este curso proporcionará a los estudiantes los conocimientos y habilidades en la aplicación, diseño, producción y evaluación seguros de productos, servicios y sistemas relacionados con la tecnología de aeronaves. Este curso permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y entornos relacionados con la aviación.

**C7707 Aircraft Airframe Technology (Crédito Dual – LeTourneau) 2 créditos**

**Nivel de Grado: 12**

**Prerrequisito:** Introducción a la tecnología de aeronaves / Conceptos fundamentales de la aviación y Tecnología de centrales de aviación / Sistemas de centrales eléctricas para pilotos.

**Este curso se ofrece en el semestre de primavera solo para estudiantes de segundo crédito de aviación de segundo año solamente.**

**LeTourneau matrícula aplicable.**

Este curso enseñará la teoría de la operación de las estructuras de los aviones y las prácticas de mantenimiento y reparación asociadas. Las prácticas de mantenimiento y reparación de fuselajes incluyen el conocimiento de la función, el diagnóstico y el servicio de las estructuras, sistemas y componentes de las aeronaves.



Planificación, administración, y proporcionando investigación científica y servicios profesionales y técnicos, incluidos servicios de laboratorio y pruebas, y servicios de investigación y desarrollo.

**Oportunidades de carrera**

Arquitecto  
Supervisor de Construcción  
Ingeniero Informático  
Ingeniero Civil  
Tópografo

**C7112 Principios de Ingeniería Aplicada**

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 10**

Principios de Ingeniería Aplicada proporciona una visión general de los diversos campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas y sus interrelaciones. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación de ingeniería, que incluyen gráficos por computadora, modelos y presentaciones, mediante el uso de una variedad de aplicaciones de hardware y software para completar tareas y proyectos. Al completar este curso, los estudiantes comprenderán los diversos campos de la ingeniería y podrán tomar decisiones informadas sobre su carrera. Además, los estudiantes habrán trabajado en un equipo de diseño para desarrollar un producto o sistema. Los estudiantes usarán múltiples aplicaciones de software para preparar y presentar las tareas del curso.

**C7121 Introducción al diseño y redacción asistidos por computadora (crédito dual - Kilgore College) 1 crédito**

**Nivel de Grado: 11**

**Prerrequisito:** Álgebra I y Principios de Ingeniería Aplicada

**Este curso es Doble Bloqueado**

**Este curso se ofrece en el semestre de otoño solo para estudiantes de segundo crédito de Ingeniería de segundo año.**

Introducción al diseño y dibujo asistidos por computadora (CADD), presenta a los estudiantes el equipo CADD, la selección de software y las interfaces; configurar una estación de trabajo CADD; actualizar una computadora para ejecutar software CADD avanzado; dispositivos de almacenamiento; almacenar, recuperar, hacer copias de seguridad y compartir bases de datos; Servidores de archivos y redes de área local (LANs).

**C7122 Diseño y dibujo intermedio con ayuda de computadora (crédito dual - Kilgore College) 1 crédito**

**Nivel de Grado: 11**

**Prerrequisito:** Álgebra I y Introducción al diseño y redacción asistidos por computadora

**Este curso es Doble Bloqueado**

**Este curso se ofrece en el semestre de primavera solo para estudiantes de segundo crédito de Ingeniería de segundo año.**

En el Diseño y Dibujo Intermedios Asistidos por Computadora (CADD), los estudiantes desarrollan prácticas y técnicas utilizadas en el diseño asistido por computadora, enfatizando el desarrollo y uso de prototipos, la construcción de dibujos pictóricos, la construcción de dibujos tridimensionales, la interconexión bidimensional y Entornos tridimensionales, y extracción de datos.

**C7110 Práctica en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.**

**2 créditos**

**Nivel de Grado: 12**

**Prerrequisito:** Álgebra I y Geometría

**Este curso es Doble Bloqueado**

Practicum en STEM está diseñado para dar a los estudiantes una aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades previamente estudiados. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados para la naturaleza y el nivel de experiencia.



Planificación, gestión y proporcionar servicios de educación y capacitación y servicios relacionados de apoyo al aprendizaje

**Oportunidades de Carrera**

Maestro de Primaria/Secundaria  
Consejero de la escuela educativa  
Entrenador  
Administrador de Escuela  
Director de la Escuela/Asistente

**C7316 Crecimiento y Desarrollo humano**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 10-11**

El crecimiento y desarrollo humano es un examen del desarrollo humano a lo largo de la vida con énfasis en la investigación, las perspectivas teóricas y los hitos comunes de desarrollo físico, cognitivo, emocional y social. El curso cubre material que generalmente se enseña en un curso postsecundario en psicología del desarrollo o desarrollo humano.

**C7301 Desarrollo Infantil**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 9-10**

Desarrollo infantil es un curso de laboratorio técnico que aborda los conocimientos y las habilidades relacionadas con el crecimiento y el desarrollo infantil desde niños prenatales hasta niños en edad escolar, que equipan a los estudiantes con habilidades de desarrollo infantil. Los estudiantes utilizan estas habilidades para promover el bienestar y el desarrollo saludable de los niños e investigar carreras relacionadas con el cuidado y la educación de los niños.

**C7305 Practicas de instrucción**

**2 créditos**

**Niveles de Grado: 11-12**

**Prerrequisito: Crecimiento y Desarrollo Humano**

Prácticas de instrucción es un primer año de experiencia de campo que utiliza el conocimiento de los estudiantes sobre el desarrollo de niños y adolescentes. Los alumnos aprenden los principios de las prácticas de enseñanza y formación. Los estudiantes son mentores en la planificación y dirección de la instrucción a través de actividades grupales e instrucción individualizada bajo la supervisión de educadores o instructores ejemplares de diversos niveles de grado y conocimientos. Los inicios de un portafolio personal se examinarán y se mantendrán para la clase Práctica.

**NOTA: Los estudiantes completarán las observaciones en todos los campus de HISD. Se requiere un alto nivel de vestimenta profesional para las observaciones.**

**C7306 Práctica en Educación y Formación**

**2 créditos**

**Nivel de Grado: 12**

**Prerrequisito: Practicas Instruccionales**

Práctica en Educación y Capacitación es un segundo año de experiencia de campo que utiliza el conocimiento previo del estudiante sobre el desarrollo de niños y adolescentes. Los estudiantes practican el uso de prácticas efectivas de enseñanza y capacitación aprendidas en su primer año de experiencia fuera del campus. Los estudiantes son mentores en la planificación y dirección de la instrucción y otras responsabilidades en el aula bajo la supervisión de educadores y formadores ejemplares de diversas áreas de conocimiento y personal del campus. Una cartera de experiencias se alcanza a finales de año.

**NOTA: Los estudiantes completarán las observaciones en todos los campus de HISD. Se requiere un alto nivel de vestimenta profesional para las observaciones.**



Planificación, administración, la prestación de servicios terapéuticos, servicios de diagnóstico, informática sanitaria, servicios de apoyo e investigación y desarrollo en biotecnología.

**Oportunidades de carrera**

Dentista/Asistente Dental/Óptico/Técnico de farmacia

Dietista/Terapeuta de masaje/Patóloga de habla

Enfermera práctica Licenciada/Enfermera Registrada/Auxiliar de enfermería

Empleado de registros médicos/Técnico radiológico/Técnico de terapia respiratoria

Médico/ Asistente Médico

**C7602 Principios de Ciencia de Salud**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 9-10**

El curso Principios de la ciencia de la salud está diseñado para proporcionar una visión general de los sistemas de investigación y desarrollo de la industria de la salud en los campos terapéutico, diagnóstico, informática para la salud, servicios de apoyo y biotecnología.

**C7602D Introducción a los problemas clínicos (Crédito Dual Princ of Health Science - LeTourneau)**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 9-10**

**Este curso se ofrece solo en el semestre de otoño.**

**Esta opción de crédito dual se tomaría en lugar de Principios de Ciencias de la Salud.**

**Matrícula de LeTourneau aplicable (actualmente \$ 90 / hora de crédito universitario)**

Los estudiantes que estén considerando una carrera en profesiones relacionadas con la salud estarán expuestos a los problemas y realidades de estas profesiones. Los estudiantes se prepararán para experiencias de observación en el entorno clínico. Se alentará a los estudiantes a considerar su propia compatibilidad con estas profesiones y hacer una aplicación personal de este conocimiento. El enfoque de este curso será que los estudiantes logren un conocimiento más amplio sobre las profesiones relacionadas con la salud, lo que les proporcionará una mejor base para perseguir su propósito y su llamamiento divino en el lugar de trabajo.

**NOTA: Este es un curso universitario intensivo de ritmo acelerado. No se permiten tareas tardías ni reevaluaciones por requisitos de la universidad.**

**C7601 Terminología Médica**

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 10**

El curso de Terminología Médica está diseñado para introducir a los estudiantes a la estructura de los términos médicos, incluidos los prefijos, los sufijos, las raíces de palabras, las formas en singular y plural y las abreviaturas médicas. El curso permite a los estudiantes lograr una comprensión del vocabulario médico apropiado para procedimientos médicos, anatomía y fisiología humana y fisiopatología.

**C7601D Terminología Médica (Crédito Dual – LeTourneau)**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 9-10**

**Este curso se ofrece solo en el semestre de primavera.**

**La matrícula de LeTourneau es aplicable (actualmente \$ 90 / hora de crédito universitario) más el costo del libro de texto de la universidad.**

Un estudio introductorio del vocabulario específico y técnico utilizado en medicina. Los estudiantes aprenderán prefijos, sufijos y raíces comunes en latín y griego que se utilizan en la comunicación relacionada con la salud. Se desarrollarán habilidades para deletrear, pronunciar y definir este tipo de terminología.

**NOTA: Este es un curso universitario intensivo de ritmo acelerado. No se permiten tareas tardías ni reevaluaciones por requisitos de la universidad.**

**C7603 Teoría de la ciencia de salud**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 10-11**

**Prerrequisitos: Principios de Ciencias de la Salud y Biología**

El curso de Teoría de las Ciencias de la Salud está diseñado para proporcionar el desarrollo de conocimientos avanzados y habilidades relacionadas con una amplia variedad de carreras de salud. Los estudiantes emplearán experiencias prácticas para el conocimiento continuo y el desarrollo de habilidades.



**S3051 Anatomía y Fisiología****1 crédito****Niveles de Grado: 11-12****Prerrequisito: biología y un segundo crédito científico.**

El curso de Anatomía y Fisiología está diseñado para que los estudiantes realicen investigaciones de laboratorio y de campo, utilicen métodos científicos durante las investigaciones y tomen decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los estudiantes estudiarán una variedad de temas, incluida la estructura y función del cuerpo humano y la interacción de los sistemas corporales para mantener la homeostasis.

**C7606 Fisiopatología****1 crédito****Niveles de Grado: 11-12****Prerrequisitos: Biología y Química.**

El curso de Fisiopatología está diseñado para que los estudiantes utilicen métodos científicos durante las investigaciones y tomen decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los estudiantes en fisiopatología estudian los procesos de enfermedades y cómo se afectan los humanos. Se hace hincapié en la prevención y el tratamiento de la enfermedad. Los estudiantes diferenciarán entre fisiología normal y anormal.

**C7608 Farmacología****1 crédito****Nivel de Grado: 12****Prerrequisitos: Biología y Química**

**NOTA: Este curso requiere que un estudiante se presente al examen de la Junta de Certificación de Tecnología de Farmacia (PTCB) al final del año escolar. Es obligatorio que todos los estudiantes se inscriban y soliciten a PTCB en el otoño, el costo es de \$ 129. Los estudiantes deben poder pasar la verificación de antecedentes penales si son mayores de 18 años.**

El curso de Farmacología está diseñado para estudiantes interesados en la certificación de tecnología farmacéutica. En este curso, los estudiantes estudiarán cómo los agentes químicos naturales y sintéticos, como las drogas, afectan los sistemas biológicos. Los estudiantes investigarán la nomenclatura de medicamentos, formas de dosificación, vías de administración, acciones de medicamentos y respuestas corporales.

**C7607 Práctica en Ciencias de la salud****2 créditos****Nivel de Grado: 12****Prerrequisitos: Teoría de las ciencias de la salud y biología**

El espacio en este curso es limitado. La Hoja de datos del estudiante se debe presentar antes de la fecha límite en la primavera del tercer año de estudios para que se considere su ubicación en este curso. Los registros de asistencia, rendimiento académico y disciplina de los estudiantes se considerarán antes de ingresar al curso.

Los estudiantes admitidos en este curso DEBEN enviar los registros de vacunación actuales, estar preparados para recibir una prueba de TB y una vacuna contra la gripe y pasar una prueba de detección de drogas. Los estudiantes que cumplan o cumplirán 18 años antes de la primera experiencia clínica, deberán presentar una verificación de antecedentes penales.

Este curso incluye una tarifa para los matorrales del HHS y puede incluir tarifas para la prueba de TB y la vacuna contra la gripe.

Este curso es de doble bloqueo y viaja fuera del campus.

TODOS los estudiantes estarán certificados en American Life Association Basic Life Support para proveedores de atención médica (BLS, por sus siglas en inglés) o Heartsaver CPR antes de ingresar al entorno clínico. Los estudiantes también obtienen la certificación OSHA.

El curso Practicum in Health Science [I] está diseñado para brindar a los estudiantes la aplicación práctica de los conocimientos y habilidades previamente estudiados. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados para la naturaleza y el nivel de experiencia.



Preparar a las personas para el empleo en vías profesionales relacionadas con las familias y las necesidades humanas.

**Oportunidades de Carrera**

Cuidador de niños  
Consejero/Niño, Familia, Trabajador Social escolar/Matrimonio, Terapeuta Familiar  
Cosmetóloga/Manicurista/Pedicurista/Especialista en cuidado de la piel  
Especialista en servicios sociales/ humanos

**EL SIGUIENTE CURSO EN ESTE GRUPO DE CARRERAS SE OFRECE COMO PARTE DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE ESTUDIO Y TAMBIÉN PUEDE TOMARSE COMO ELECTIVO SI SE CUMPLEN LOS REQUISITOS PREVIOS.**

**C7301 Desarrollo Infantil**

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 9-10**

Desarrollo infantil es un curso de laboratorio técnico que aborda los conocimientos y las habilidades relacionadas con el crecimiento y el desarrollo infantil desde niños prenatales hasta niños en edad escolar, que equipan a los estudiantes con habilidades de desarrollo infantil. Los estudiantes utilizan estas habilidades para promover el bienestar y el desarrollo saludable de los niños e investigar carreras relacionadas con el cuidado y la educación de los niños.

**COSMETOLOGÍA**

**C7900 Cosmetología I/ Cosmetología I Laboratorio (Crédito Dual – Kilgore College)**

**3 créditos**

**Nivel de Grado: 11**

**Prerequisito:** Tecnología, idioma extranjero, requisitos de graduación del habla cumplidos o en forma simultánea. TSI y EOC completos

**Los estudiantes deben tener su propio transporte a Kilgore College cada día.**

En Cosmetología I, los estudiantes coordinan la integración de conocimientos y habilidades académicas, profesionales y técnicas en este curso instructivo de secuencia de laboratorio diseñado para brindar capacitación específica para el empleo en carreras de cosmetología. La instrucción incluye procedimientos de esterilización y saneamiento, cuidado del cabello, cuidado de las uñas y cuidado de la piel y cumple con los requisitos del Departamento de Licencias y Regulaciones de Texas (TDLR, por sus siglas en inglés) para aprobar el examen estatal. Se incluyen análisis de oportunidades de carrera, requisitos de licencia, expectativas de conocimiento y habilidades y desarrollo de habilidades en el lugar de trabajo.

**C7901 Cosmetología II/Cosmetología II Laboratorio (Crédito Dual – Kilgore College)**

**3 créditos**

**Nivel de Grado: 12**

**Prerequisito:** Cosmetología I / Cosmetología I Laboratorio, Tecnología, Idioma Extranjero, requisitos de graduación del habla cumplidos o tomados simultáneamente. TSI y EOC completos

**Los estudiantes deben tener su propio transporte a Kilgore College cada día**

En Cosmetología II, los estudiantes demostrarán competencia en conocimientos y habilidades académicas, técnicas y prácticas. El contenido está diseñado para proporcionar las habilidades ocupacionales necesarias para obtener la licencia. La instrucción incluye capacitación avanzada en estándares profesionales / habilidades de empleabilidad; Reglas y regulaciones del Departamento de Licencias y Regulaciones de Texas (TDLR); uso de herramientas, equipos, tecnologías y materiales; y habilidades prácticas.



Planificación, administración y prestación de servicios legales, de seguridad pública y de protección, y seguridad nacional, incluidos servicios de asistencia técnica y profesional

**Oportunidades de Carrera**

Oficial de control de Animales/Peces y Guardabosques  
Oficial Correccional / Detective e Investigador Criminal / Oficial de Policía  
Despachador / Carcelero / Guardia de seguridad  
Bombero  
Abogado/Asistente Legal/Reportero de la Corte

**C7400 Princ de Ley, Seguridad pública, correcciones y seguridad**

**1 crédito**

**Niveles de grado: 9-10**

Los principios de ley, seguridad pública, correcciones y seguridad introducen a los estudiantes en las profesiones de aplicación de la ley, servicios de protección, correcciones, extinción de incendios y servicios de administración de emergencias. Los estudiantes examinarán las funciones y responsabilidades de la policía, los tribunales, las correcciones, la seguridad privada y las agencias de protección de bomberos y servicios de emergencia. El curso proporciona a los estudiantes una visión general de las habilidades necesarias para las carreras en aplicación de la ley, servicio de bomberos, servicios de protección y correcciones.

**C7401 Cumplimiento de la Ley I**

**1 crédito**

**Nivel de Grados: 10-12**

**Prerrequisito: Princ of Law, Príncipe de la Ley, Seguridad Pública, Correcciones y Seguridad**

Cumplimiento de la Ley es una descripción general de la historia, la organización y las funciones de las autoridades locales, estatales y federales. Los estudiantes comprenderán el papel de la ley constitucional a nivel local, estatal y federal; el sistema legal de los Estados Unidos; derecho penal; y la terminología de aplicación de la ley y la clasificación y los elementos del delito.

**C7403 Servicios Correccionales**

**1 crédito**

**Nivel de Grados: 11-12**

**Prerrequisito: Princ. de Ley, Seguridad Pública, Correcciones y Seguridad y Cumplimiento de la Ley I**

En Servicios correccionales, los estudiantes se preparan para la certificación requerida para el empleo como oficial correccional municipal, del condado, estatal o federal. Los estudiantes aprenderán el papel y las responsabilidades de un oficial correccional del condado o del municipio; discuta las reglas, regulaciones y leyes pertinentes de las instalaciones municipales, del condado, estatales o federales; y discuta las tácticas defensivas, las técnicas de restricción y los procedimientos de primeros auxilios que se utilizan en el entorno penitenciario municipal, estatal, estatal o federal. Los estudiantes analizarán la rehabilitación y alternativas a la institucionalización para internos.

**C7406 Sistemas y prácticas judiciales**

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 11-12**

**Prerrequisito: Princ de Ley, Seguridad Pública, Correcciones y seguridad y Cumplimiento de la Ley I**

Sistemas y prácticas judiciales es una descripción general de los sistemas judiciales federales y estatales. El curso identifica las funciones de los funcionarios judiciales y los procesos del juicio desde la fase previa al juicio hasta la sentencia y examina los tipos y reglas de evidencia. Se hace hincapié en las leyes constitucionales para los procedimientos penales, como la búsqueda y el embargo, la detención y el registro, y el interrogatorio.



Opciones de Exploración  
Desarrollando Habilidades  
Auto Marketing  
Realización de habilidades de Trabajo  
Evaluando el yo

**C8201** *Preparación para la carrera I*

**2 créditos**

**Nivel de Grado: 11-12**

Possible Certificación: OSHA

Preparación para la carrera I proporciona oportunidades para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo que combina la instrucción en el aula con negocios y experiencias de empleo en la industria. El objetivo es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades para un lugar de trabajo cambiante. La preparación de la carrera es relevante y rigurosa, apoya el logro de los estándares académicos por parte de los estudiantes y los prepara de manera efectiva para el éxito universitario y profesional.

**C8202** *Preparación para la carrera II*

**2 créditos**

**Nivel de Grado: 12**

Prerrequisito: Preparación para la carrera I

Possible Certificación: OSHA

La Preparación para la carrera II desarrolla conocimientos y habilidades esenciales a través de la instrucción avanzada en el aula con experiencias de empleo en la industria y la industria. La Preparación para la carrera II mantiene la relevancia y el rigor, apoya el logro de estándares académicos por parte de los estudiantes y los prepara de manera efectiva para el éxito universitario y profesional.

**C8203** *Preparación para la carrera I Extendida*

**3 créditos**

**Nivel de Grado: 11-12**

Prerrequisito: Finalización exitosa de uno o más cursos avanzados de educación técnica y de carrera que forman parte de una secuencia coherente de cursos en un grupo de carreras relacionadas con el campo en el que se empleará el estudiante.

Possible Certificación: OSHA

La Preparación de Carrera Extendida brinda oportunidades para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo que combina la instrucción en el aula con negocios y experiencias de empleo en la industria. El objetivo es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades para un lugar de trabajo cambiante. La preparación de la carrera es relevante y rigurosa, apoya el logro de los estándares académicos por parte de los estudiantes y los prepara de manera efectiva para el éxito universitario y profesional.

**C8204** *Preparación para la Carrera II Extendida*

**3 créditos**

**Nivel de Grado: 12**

Requisito previo: Finalización exitosa de uno o más cursos avanzados de educación técnica y de carrera que forman parte de una secuencia coherente de cursos en un grupo de carreras relacionadas con el campo en el que se empleará el estudiante.

Possible Certificación: OSHA

La Preparación de Carrera Extendida brinda oportunidades para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo que combina la instrucción en el aula con negocios y experiencias de empleo en la industria. El objetivo es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades para un lugar de trabajo cambiante. La preparación para la carrera es relevante y rigurosa, apoya el logro de los estándares académicos de los estudiantes y los prepara de manera efectiva para el éxito universitario y profesional.



## Enriquecimiento Estudiantil

### **L1005 Enriquecimiento Académico (UIL)**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 9-12**

**Cuotas anuales requeridas: \$25**

Este curso es para todos los estudiantes interesados en prepararse para la competencia académica UIL o mejorar en áreas académicas. Hay 34 categorías de eventos para que los estudiantes elijan: Crítica literaria, Escritura lista, Ortografía y vocabulario, Temas y eventos actuales, Estudios sociales, Matemáticas, Aplicaciones de la calculadora, Sentido numérico, Ciencia, Informática, Aplicaciones informáticas, Periodismo, Interpretación de poesía, Interpretación en prosa, debate, discurso informativo, discurso persuasivo, creación de películas, escritura de ensayos, robótica y diseño teatral. Los estudiantes interesados en competir en un evento académico deberán comprometerse con prácticas y competiciones externas. Los estudiantes deberán registrarse para el Enriquecimiento Académico y serán asignados a una categoría / área específica al comienzo del año escolar.

### **L1018 ACT/SAT Preparación de la prueba**

**.5 o 1 crédito**

**Nivel de Grado: Este curso se reúne el 2º semestre del 11º grado y el 1º semestre del 12º grado**

Este curso es para todos los estudiantes universitarios interesados en prepararse para los exámenes de ingreso a la universidad. El registro y el pago de las pruebas ACT / SAT reales no forman parte de este curso.

### **L200 Flex**

**No crédito**

**Nivel de Grado: 12**

**Prerrequisitos: Consulte la información de la descripción en la sección Información general de esta guía.**

Flex es una opción para salir temprano del día escolar en situaciones específicas donde se han cumplido los requisitos específicos.

### **L1002 Ayudante de Oficina**

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 12**

**Prerrequisitos: Aprobación del administrador**

Ayudante de oficina es una opción para los estudiantes que han demostrado la excepcional ciudadanía Bobcat de HHS. La asignación a un puesto de auxiliar de oficina es un privilegio y se ofrece sobre una base de disponibilidad limitada. Bajo la supervisión del personal de la escuela, los estudiantes proporcionarán asistencia principalmente para la biblioteca, la oficina de asistencia y el personal de la oficina del consejero.

### **L1003 Compañero Tutor I**

**1 crédito**

### **L1004 Compañero Tutor II**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 11-12**

**Prerrequisitos: Aprobación del consejero/Administrador**

**Los estudiantes solo pueden tener una asignación de tutor por año académico.**

Compañero Tutor I y II son opciones para estudiantes que han demostrado la excepcional ciudadanía Bobcat de HHS. Compañero Tutor I y II son un privilegio y se ofrecen en base a disponibilidad limitada. Bajo la supervisión del personal escolar, los tutores proporcionarán asistencia académica durante el día escolar a los compañeros de estudios seleccionados en áreas específicas de necesidad.

### **7000 Liderazgo Estudiantil**

**1 crédito**

**Niveles de Grados: 9-12**

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de liderazgo que les servirán a ellos y a su comunidad al permitirles estudiar teoría de liderazgo, comunicación organizacional y aplicar esas habilidades como estudiantes de Hallsville High School. Esta capacitación les permitirá a los estudiantes apropiarse de la cultura de Hallsville ISD, trabajar directamente con sus compañeros y establecer el tono para la participación académica y extracurricular enriquecida.



## ***Artes del Lenguaje Inglés y Lectura***

### **INGLÉS I, II, III, IV INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO**

**TODOS los cursos de inglés integran la instrucción de lectura, escritura y gramática, y tienen los siguientes capítulos:**

**Lectura**— donde los alumnos leen y comprenden una gran variedad de textos literarios e informativos;

**Escritura**— donde los estudiantes componen una variedad de textos escritos con una declaración de tesis clara, organización coherente y detalles suficientes;

**Investigación**— donde se espera que los estudiantes sepan cómo localizar un rango de fuentes relevantes y evaluar, sintetizar y presentar ideas e información

**Escuchando y Hablando**— donde los estudiantes escuchan y responden a las ideas de otros mientras contribuyen con sus propias ideas en conversaciones y en grupos

**Convenciones orales y escritas**— donde los estudiantes aprenden a usar las convenciones orales y escritas del idioma inglés para hablar y escribir.

***E1011 Inglés I*** **1 crédito**

**Nivel de Grado: 9**

En Inglés I, los estudiantes participarán en actividades que se basen en sus conocimientos y habilidades anteriores para fortalecer sus habilidades de lectura, escritura y lenguaje oral. Hay un enfoque en la escritura expositiva. Se requiere un informe de investigación documentado; **los estudiantes no pueden recibir crédito completo por el inglés sin entregar un proyecto de investigación.**

***E1015 Laboratorio de Escritura*** **1 crédito**

**Nivel de Grado: 9**

**Prerrequisito:** debe estar inscrito simultáneamente en inglés

El laboratorio de escritura permite a los estudiantes de secundaria obtener un crédito mientras desarrollan versatilidad como escritor. Laboratorio de Escritura, un riguroso curso de composición, les pide a los estudiantes de secundaria que demuestren sus habilidades en formas de escritura tales como escritura de ficción, cuentos, poesía y drama. Se espera que todos los estudiantes demuestren un entendimiento de la naturaleza recursiva del proceso de escritura, aplicando efectivamente las convenciones de uso y la mecánica del inglés escrito. La evaluación de los estudiantes de su propia escritura, así como la escritura de otros, asegura que los estudiantes que completen este curso puedan analizar y discutir piezas de escritura publicadas y no publicadas, desarrollar evaluaciones de pares y autoevaluaciones para una escritura efectiva, y establecer sus propias evaluaciones. Objetivos como escritores.

***E1013 Pre-AP Inglés I*** **1 crédito**

**Nivel de Grado: 9**

**Prerrequisitos:** Consulte las Pautas Pre-AP / AP en la sección de Información General de esta guía.

Además de la descripción del curso mencionada anteriormente, lo siguiente se aplica a Pre-AP English I: Pre-AP English I tiene los mismos aspectos que se indican para English I, con lectura y escritura adicionales y más difíciles, además de análisis literario y retórico más avanzado. , para preparar a los estudiantes para cumplir con los estándares de nivel universitario establecidos por los exámenes AP. Se requiere la lectura de verano, acompañada de exámenes y tareas.

Las tareas de lectura realizadas durante el año se leerán fuera del horario de clase. Se requiere un informe de investigación documentado;

**los estudiantes no pueden recibir crédito completo por Pre-AP Inglés I sin entregar un proyecto de investigación. Los estudiantes pueden necesitar comprar una novela para la tarea de lectura de verano.**

**ER1011            Inglés Básico I**

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 9**

**Prerrequisitos: Recomendación del Comité ARD / IEP**

Inglés Básico I es un plan de estudios de educación general modificado, diseñado para abordar el aprendizaje individual de estudiantes con necesidades especiales. Se enfoca en el estudio integrado de artes del lenguaje en lenguaje / escritura, literatura / lectura y habla / escucha. Los estudiantes practicarán la aplicación del uso del lenguaje oral y escrito, así como interpretarán y responderán a la literatura relevante. El inglés básico I incluye el desarrollo de habilidades y estrategias de estudio y el uso del pensamiento productivo.

**E1021            Inglés II**

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 10**

**Prerrequisito: Inglés I**

En Inglés II, los estudiantes participarán en actividades que se basen en sus conocimientos y habilidades anteriores para fortalecer sus habilidades de lectura, escritura y lenguaje oral; Además, se refuerzan las conexiones transversales entre Inglés II e Historia Mundial. Hay un enfoque en la escritura expositiva y persuasiva. Se requiere un informe de investigación documentado; **los estudiantes no pueden recibir crédito completo para Inglés II sin entregar un proyecto de investigación.**

**E1023            Pre-AP Inglés II**

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 10**

**Prerrequisitos: Consulte las Pautas Pre-AP / AP en la sección de Información General de esta guía.**

Además de la descripción del curso mencionada anteriormente, lo siguiente se aplica al Inglés Pre-AP II: El Inglés Pre-AP II tiene los mismos aspectos que el Inglés II, con lectura y escritura adicionales y más desafiantes y un enfoque en análisis literario y retórico más avanzado con el fin de preparar a los estudiantes para cumplir con los estándares de nivel universitario establecidos por los exámenes AP. Se requiere la lectura de verano, acompañada de exámenes y tareas. Los estudiantes completarán las composiciones principales fuera de la clase, los escritos cronometrados en la clase y participarán en una discusión calificada de la clase.

**ER1021            Inglés Básico II**

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 10**

**Prerrequisito: Recomendación del Comité ARD / IEP**

Inglés Básico II es un plan de estudios modificado que refleja el curso de educación general de inglés II basado en las necesidades de cada estudiante. Se enfoca en el estudio integrado de artes del lenguaje en lenguaje / escritura, literatura / lectura y habla / escucha. Los estudiantes practicarán la aplicación del lenguaje oral y escrito, el estudio de la estructura y los usos del lenguaje escrito, así como interpretarán y responderán a la literatura relevante. El inglés básico II también incluye el desarrollo de habilidades y estrategias de estudio y el uso del pensamiento productivo. Se continuará reforzando el conocimiento y las habilidades en inglés.

**E1031            Inglés III**

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 11**

**Prerrequisito: Inglés II**

En Inglés III, los estudiantes participarán en actividades que se basen en sus conocimientos y habilidades anteriores para fortalecer sus habilidades de lectura, escritura y lenguaje oral; la atención se centra en la lectura y el estudio de la literatura estadounidense. Además, se refuerzan las conexiones transversales entre Inglés III y la historia de los Estados Unidos. Hay un enfoque en la escritura para el análisis. Se requiere un análisis investigado documentado; **los estudiantes no pueden recibir crédito completo para Inglés III sin entregar un proyecto de investigación.**

**E1033 AP Inglés III (Lenguaje Inglés y Composición)****1 crédito****Nivel de Grado: 11**

Prerrequisitos: Inglés II (Se recomienda Pre-AP Inglés II), consulte las pautas de Pre-AP / AP en la sección de Información general de esta guía.

El curso de Lengua y Composición en Inglés AP se alinea con la retórica introductoria y el currículo de escritura a nivel universitario, lo que requiere que los estudiantes desarrollen ensayos analíticos y argumentativos basados en evidencia que se desarrollan en varias etapas o borradores. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan investigaciones para apoyar sus argumentos. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollan un estilo personal al hacer elecciones gramaticales apropiadas. Además, los estudiantes leen y analizan los elementos retóricos y sus efectos en textos de no ficción, incluidas las imágenes gráficas como formas de texto, de muchas disciplinas y períodos históricos. Un ensayo de análisis retórico documentado es el principal elemento de investigación requerido; **los estudiantes no pueden recibir crédito completo para AP English III sin entregar un proyecto de investigación.**

*Se espera que los estudiantes tomen el examen de lenguaje y composición AP al final del curso para un posible crédito universitario.*

**1 crédito****E1034 Inglés III – DCP (Preparación de doble Crédito)****Nivel de Grado: 11**

Prerrequisitos: Inglés II Crédito, "Cumple" nivel de logro (4000) en STAAR inglés I y II, recomendación del maestro, buena ética de trabajo, muestra de escritura de la clase de inglés anterior y consulte las pautas de crédito dual en la sección de información general de esta guía.

Prerrequisitos recomendados: 4250 en STAAR Inglés I y II, inscripción previa en una clase de inglés avanzado

Inglés III (DCP) es un curso para estudiantes que tomarán Dual Credit English su último año o que irán a la universidad. Inglés III (DCP) tiene los mismos aspectos que el Inglés III Con la **adición y la escritura más desafiante** para preparar a los estudiantes para cumplir con los estándares locales de nivel universitario. La lectura de verano puede ser necesaria, con pruebas y tareas que lo acompañan. Habrá preparación para el SAT y ACT para estos estudiantes que van a la universidad. La participación en discusiones de clase y presentaciones orales son requisitos. Los estudiantes completarán las composiciones principales fuera de la clase, incluido un informe de investigación documentado; los estudiantes no pueden recibir crédito completo para Inglés III sin entregar un proyecto de investigación.

**ER1031 Inglés Básico III****1 crédito****Nivel de Grado: 11**

Prerrequisito: Recomendación del Comité ARD / IEP

El inglés básico III, basado en el plan de estudios del curso de inglés de educación general III, se modifica para satisfacer los requisitos de aprendizaje individual de los estudiantes. Se enfoca en el estudio integrado de artes del lenguaje en lenguaje / escritura, literatura / lectura y habla / escucha. Este curso también incluye el estudio de los dialectos americanos, historia del lenguaje y literatura. Los estudiantes practicarán la aplicación del uso oral y escrito del lenguaje, así como también interpretarán y responderán a la literatura relevante. El inglés básico III incluye el desarrollo continuo de las habilidades y estrategias de estudio y el uso del pensamiento productivo. Se continuará reforzando el conocimiento y las habilidades en inglés.

**E1041 Inglés IV****1 crédito****Nivel de Grado: 12**

Prerrequisito: Inglés III

En Inglés IV, los estudiantes participarán en actividades que se basarán en sus conocimientos y habilidades anteriores para fortalecer sus habilidades de lectura, escritura y lenguaje oral; la atención se centra en la lectura y el estudio de la literatura distópica, así como la literatura británica. Se requiere un informe de investigación documentado; **los estudiantes no pueden recibir crédito completo para Inglés IV sin entregar un proyecto de investigación**



**E1044 AP Inglés IV (Literatura inglesa y composición)****1 crédito****Nivel de Grado: 12**

Prerrequisitos: Inglés III (Se recomienda cierta experiencia previa en el curso Pre-AP / AP), consulte las Pautas Pre-AP / AP en la sección de Información general de esta guía.

El curso AP de literatura y composición en inglés se alinea con un curso introductorio de análisis literario de nivel universitario. El curso involucra a los estudiantes en la lectura cercana y el análisis crítico de la literatura imaginativa para profundizar su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para proporcionar significado y placer. Mientras leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como su uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y el tono. Las tareas de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias.

Se espera que los estudiantes tomen el examen AP de literatura y composición al final del curso para un posible crédito universitario.

**EDK104 Inglés IV (Crédito Dual – Ingl 1301/ENGL 1302 – Kilgore College)****1 crédito****ED1041 Inglés IV (Crédito Dual – Ingl 1301/ENGL 1302 – LeTourneau University)****1 crédito**

Prerrequisitos: Debe estar completo en TSI, inscripción previa exitosa en una clase avanzada de inglés o DCP Inglés III, nivel de maestría en STAAR Inglés I y II, buena ética de trabajo, muestra de trabajo de la clase de inglés anterior y referencia del maestro.

**Nivel de Grado: 12**

Estos cursos son una opción de crédito dual que se debe tomar en lugar del inglés de HHS IV (E1041).

**ER1041 Inglés Básico IV****1 crédito****Nivel de Grado: 12**

Prerrequisito: Recomendación del Comité ARD / IEP

El inglés básico IV, basado en el conocimiento y las habilidades del curso de educación general de inglés IV, se modifica para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Se refuerzan conocimientos y habilidades previas. Un estudio integrado de artes del lenguaje se enfoca en el lenguaje / escritura, literatura / lectura y hablar / escuchar. El curso también incluye el estudio del desarrollo del idioma inglés. Los estudiantes practicarán la aplicación del lenguaje oral y escrito, así como interpretarán y responderán a la literatura, tanto estadounidense como británica. El inglés básico IV incluye el refuerzo de las habilidades y estrategias de estudio y el pensamiento productivo.

**M2011 Preparación Universitaria Inglés****1 crédito****Nivel de Grado: 12**

Prerrequisito: Inglés III

Preparación Universitaria Inglés cumplirá con los requisitos de graduación de Inglés IV y preparará a los estudiantes para tomar el examen de lectura y escritura TSI-A para la universidad.

\* La NCAA no reconoce este curso como un cuarto de inglés.

El objetivo de este curso es ser una experiencia sumativa del inglés de la escuela secundaria y preparar a los estudiantes para el éxito en el inglés de nivel universitario. El enfoque del curso será la aplicación de habilidades de lectura crítica para organizar, analizar y retener material y desarrollar un trabajo escrito apropiado para la audiencia, el propósito, la situación y la duración de la tarea.

**E1061 Debate I****1 crédito****Niveles de Grado: 9-12**

Este curso puede tomarse para satisfacer el requisito del discurso

Este es un curso de competencia, los estudiantes deben competir en 2 torneos cada 9 semanas en las escuelas secundarias de la región.

Tarifas Requeridas: NSDA cuota: \$20. UIL Cuota: \$25

Las cuestiones controvertidas surgen en aspectos de la vida personal, social y profesional en la sociedad moderna. La argumentación y el debate son ampliamente utilizados para tomar decisiones y reducir conflictos. Además, la vida en una república democrática requiere que los ciudadanos consideren los pros y los contras de varias propuestas para participar en su gobierno. Los estudiantes inscritos en el Debate desarrollarán habilidades en investigación académica, redacción de discursos, pensamiento crítico y presentación que les ayudará a prepararse para la universidad y la fuerza laboral, así como la participación en sus procesos políticos locales, estatales y federales.

**E1071 Debate II****1 crédito****Niveles de Grado: 10-12****Prerrequisito: Debate I**

Este es un curso de competencia, los estudiantes deben competir en 2 torneos cada 9 semanas en las escuelas secundarias de la región

**Tarifas Requeridas: NSDA Cuota: \$20. UIL Cuota: \$25**

Las cuestiones controvertidas surgen en aspectos de la vida personal, social y profesional en la sociedad moderna. La argumentación y el debate son ampliamente utilizados para tomar decisiones y reducir conflictos. Además, la vida en una república democrática requiere que los ciudadanos consideren los pros y los contras de varias propuestas para participar en su gobierno. Los estudiantes inscritos en el Debate 2 continuarán desarrollando habilidades en investigación académica, redacción de discursos, pensamiento crítico y presentaciones que los ayudarán a prepararse para la universidad y la fuerza laboral, así como a participar en sus procesos políticos locales, estatales y federales.

**E1081 Debate III****1 crédito****Niveles de Grado: 11-12****Prerrequisito: Debate II**

Este es un curso de competencia, los estudiantes deben competir en 2 torneos cada 9 semanas en las escuelas secundarias de la región

**Tarifas Requeridas: NSDA Cuota: \$20. UIL Cuota: \$25**

Las cuestiones controvertidas surgen en aspectos de la vida personal, social y profesional en la sociedad moderna. La argumentación y el debate son ampliamente utilizados para tomar decisiones y reducir conflictos. Además, la vida en una república democrática requiere que los ciudadanos consideren los pros y los contras de varias propuestas para participar en su gobierno. Los estudiantes inscritos en el Debate 3 continuarán desarrollando habilidades en investigación académica, redacción de discursos, pensamiento crítico y presentaciones que los ayudarán a prepararse para la universidad y la fuerza laboral, así como a la participación en sus procesos políticos locales, estatales y federales

**SC107 Comunicaciones profesionales****.5 crédito****Niveles de Grado: 10-12****Este curso se puede tomar para satisfacer el requisito del discurso.**

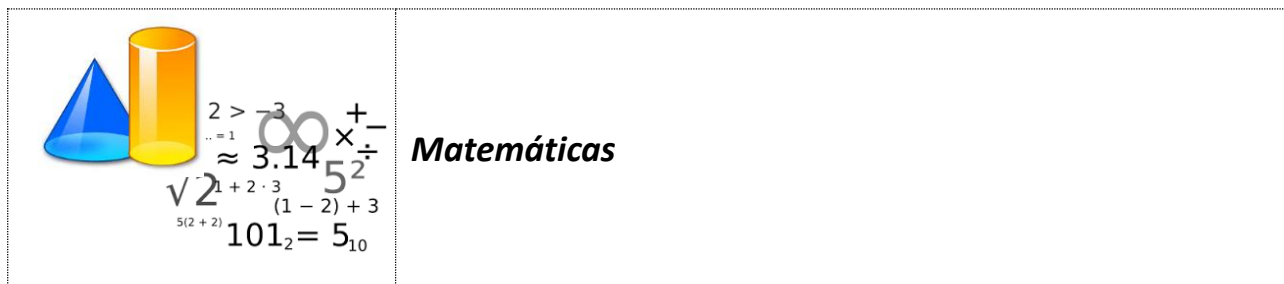
Para poder participar plenamente en el proceso cívico, los estudiantes deben comprender bien el diálogo público. Los estudiantes deben aprender los conceptos y habilidades relacionados con la preparación y presentación de mensajes públicos y para analizar y evaluar los mensajes de otros. Dentro de este proceso, los estudiantes adquirirán habilidades para leer, escribir, hablar, escuchar y pensar, y examinarán áreas como invención, organización, estilo, memoria y entrega.

**E107D Discurso (Crédito Dual – SPCH 1315 – Kilgore College)****.5 crédito****Nivel de Grado: 11**

Este curso es una opción de crédito dual que se debe tomar en lugar de HHS Professional Communications (SC107).

**E1091 Estudio independiente en Discurso****1 crédito****Nivel de Grado: 12****Prerrequisito: Debate III**

Las habilidades de comunicación son importantes en todos los aspectos de la vida. A los estudiantes que han dominado los conceptos y desarrollado habilidades en cursos introductorios se les debe proporcionar oportunidades para ampliar sus conocimientos y ampliar sus habilidades en estudios más avanzados. Independent Study in Speech ofrece oportunidades para que los estudiantes avanzados planifiquen, organicen, produzcan, realicen y evalúen un proyecto que les permita desarrollar habilidades avanzadas en comunicación, pensamiento crítico y resolución de problemas.



**LOS ESTUDIANTES PUEDEN SOLO TOMAR 2 CURSOS DE MATEMÁTICAS EN UN AÑO ESCOLAR.**

**M2001 Álgebra I**

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 9**

**Prerrequisito:** Matemáticas, Grado 8 o su equivalente.

En Álgebra I, los estudiantes desarrollarán el conocimiento y las habilidades para las matemáticas en los grados 6-8, que proporcionan una base en las relaciones lineales, el número y las operaciones, y la proporcionalidad. Los estudiantes estudiarán funciones lineales, cuadráticas y exponenciales y sus transformaciones relacionadas, ecuaciones y soluciones asociadas. Los estudiantes conectarán funciones y sus soluciones asociadas tanto en situaciones matemáticas como en situaciones reales. Los estudiantes usarán la tecnología para recopilar y explorar datos y analizar relaciones estadísticas. Además, los estudiantes estudiarán polinomios de grado uno y dos, expresiones radicales, secuencias y leyes de exponentes. Los estudiantes generarán y resolverán sistemas lineales con dos ecuaciones y dos variables y crearán nuevas funciones a través de transformaciones.

**M2003 Pre-AP Álgebra I**

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 9**

**Prerrequisitos:** Matemáticas, Grado 8 o su equivalente y consulte las Pautas Pre-AP / AP en la sección de Información General de esta guía

Además de la descripción del curso mencionada anteriormente, lo siguiente se aplica al Álgebra I Pre-AP: El Álgebra I Pre-AP está diseñado para estudiantes que muestran aptitudes y entusiasmo avanzados para las matemáticas. Este curso amplía y profundiza los temas del curso regular a un ritmo mucho más rápido y a un nivel de rendimiento más alto. Se requiere una buena ética de trabajo debido a que se realiza más trabajo fuera de clase.

**MR2001 Álgebra básica I**

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 9**

**Prerrequisito:** Recomendación del Comité ARD / IEP

Este curso es la base de todos los futuros cursos de matemáticas. Este es un curso basado en la función. El estudiante estudiará funciones lineales, cuadráticas y otras no lineales.

**M2081 Álgebra II**

**1 crédito**

**Niveles de Grados: 9-12**

**Prerrequisito:** Álgebra I

En Álgebra II, los estudiantes desarrollarán el conocimiento y las habilidades para las matemáticas en Kindergarten-Grado 8 y Álgebra I. Los estudiantes ampliarán sus conocimientos de funciones cuadráticas, funciones exponenciales y sistemas de ecuaciones. Los estudiantes estudiarán logarítmica, raíz cuadrada, cúbica, raíz cúbica, valor absoluto, funciones racionales y sus ecuaciones relacionadas. Los estudiantes conectarán funciones a sus inversos y ecuaciones asociadas y soluciones en situaciones tanto matemáticas como del mundo real. Además, los estudiantes ampliarán sus conocimientos de análisis de datos y métodos numéricos y algebraicos.

**M2083** *Pre-AP Álgebra II* **1 crédito**

**Niveles de Grados: 9-12**

**Prerrequisitos:** Álgebra I, Consulte las Pautas Pre-AP / AP en la sección de Información General de esta guía.

Además de la descripción del curso mencionada anteriormente, lo siguiente se aplica al Álgebra II Pre-AP: El Álgebra II Pre-AP está diseñado para estudiantes que muestran aptitudes y entusiasmo avanzados para las matemáticas. Este curso amplía y profundiza los temas del curso regular a un ritmo mucho más rápido y a un nivel de rendimiento más alto. Se requiere una buena ética de trabajo debido a que se realiza más trabajo fuera de clase.

**MR2081** *Álgebra básica II* **1 crédito**

**Niveles de Grado: 11-12**

**Prerrequisito:** Recomendación del Comité ARD / IEP

El estudiante se basará en los fundamentos matemáticos desarrollados en Álgebra Básica I a medida que amplían su comprensión de los fundamentos de las funciones

**M2101** *Geometría* **1 crédito**

**Niveles de Grado: 9-12**

**Prerrequisito:** Álgebra I

En Geometría, los estudiantes desarrollarán el conocimiento y las habilidades para las matemáticas en Kindergarten-Grado 8 y Álgebra I para fortalecer sus habilidades de razonamiento matemático en contextos geométricos. Dentro del curso, los estudiantes comenzarán a centrarse en terminología más precisa, representaciones simbólicas y el desarrollo de pruebas. Los estudiantes explorarán conceptos que cubren coordenadas y geometría transformacional; argumento lógico y construcciones; prueba y congruencia; similitud, prueba y trigonometría; Figuras bidimensionales y tridimensionales; círculos y probabilidad. Debido al énfasis de la probabilidad y las estadísticas en los estándares de preparación para la universidad y la carrera profesional, se agregaron estándares relacionados con la probabilidad al currículo de geometría para asegurar que los estudiantes tengan una exposición adecuada a estos temas antes de continuar su educación postsecundaria.

**M2103** *Pre-AP Geometry* **1 crédito**

**Niveles de Grados: 9-12**

**Prerrequisitos:** Álgebra I, consulte las pautas de Pre-AP / AP en la sección de información general de esta guía.

Además de la descripción del curso mencionada anteriormente, lo siguiente se aplica a Geometría Pre-AP: La Geometría Pre-AP está diseñada para estudiantes que muestran una aptitud y entusiasmo avanzados para las matemáticas. Este curso amplía y profundiza los temas del curso regular a un ritmo mucho más rápido y a un nivel de rendimiento más alto. Se requiere una buena ética de trabajo debido a que se realiza más trabajo fuera de clase.

**MR2101** *Geometría Básica* **1 crédito**

**Niveles de Grado: 10-12**

**Prerrequisito:** Recomendación del Comité ARD / IEP

Este curso es el estudio de la estructura geométrica, los patrones geométricos, la dimensionalidad y la geometría de la ubicación, la congruencia y la geometría del tamaño, y la similitud y la geometría de la forma.

**M2171** *Precálculo* **1 crédito**

**Grados Requeridos: 10-12**

**Prerrequisitos:** Álgebra I, Geometría y Álgebra II

El precálculo es la preparación para el cálculo. El curso aborda temas desde un punto de vista funcional, cuando sea apropiado, y está diseñado para fortalecer y mejorar la comprensión conceptual y el razonamiento matemático que se utiliza al modelar y resolver problemas matemáticos y del mundo real. Los alumnos trabajan sistemáticamente con las funciones y sus múltiples representaciones. El estudio de Precálculo profundiza la comprensión matemática y la fluidez de los estudiantes con álgebra y trigonometría y extiende su capacidad para establecer conexiones y aplicar conceptos y procedimientos en niveles superiores. Los estudiantes investigan y exploran ideas matemáticas, desarrollan múltiples estrategias para analizar situaciones complejas y usan la tecnología para desarrollar la comprensión, hacer conexiones entre representaciones y brindar apoyo para resolver problemas.

**M2172** **Pre-AP Precálculo** **1 crédito**

**Niveles de Grado: 10-12**

**Prerrequisitos:** Álgebra I, Geometría y Álgebra II y consulte las Pautas Pre-AP / AP en la sección de Información general de esta guía.

Además de la descripción del curso mencionada anteriormente, lo siguiente se aplica al Precálculo Pre-AP: El Precálculo Pre-AP está diseñado para estudiantes que muestran una aptitud y entusiasmo avanzados para las matemáticas y que planean tomar el cálculo como el próximo curso. Amplía y profundiza los temas del curso regular a un ritmo mucho más rápido y a un nivel de rendimiento más alto. Se requiere una buena ética de trabajo debido a que se realiza más trabajo fuera de clase

**M2131** **Modelos Matemáticos con Aplicaciones** **1 crédito**

**Niveles de Grado: 10-12**

**Prerrequisitos:** Álgebra I

**Recomendado:** Geometría o Al mismo tiempo inscrito en Geometría.

Los Modelos Matemáticos con Aplicaciones están diseñados para desarrollar el conocimiento y las habilidades para las matemáticas en Kindergarten-Grado 8 y Álgebra I. Este curso de matemáticas proporciona un camino para que los estudiantes tengan éxito en Álgebra II y los prepara para varias opciones postsecundarias. Los estudiantes aprenden a aplicar las matemáticas a través de experiencias en finanzas personales, ciencias, ingeniería, bellas artes y ciencias sociales. Los estudiantes utilizan el razonamiento algebraico, gráfico y geométrico para reconocer patrones y estructuras, modelar información, resolver problemas y comunicar soluciones. Los estudiantes seleccionarán de herramientas tales como objetos físicos; manipulativos; tecnología, incluidas calculadoras gráficas, dispositivos de recolección de datos y computadoras; y papel y lápiz y de métodos tales como técnicas algebraicas, razonamiento geométrico, patrones y matemáticas mentales para resolver problemas.

**MR2131** **Modelos Matemáticos Básicos con Aplicaciones** **1 crédito**

**Niveles de Grado: 11-12**

**Prerrequisito:** Recomendación del Comité ARD / IEP

Este curso se basa en los fundamentos K — 8 y Álgebra I. Los estudiantes usarán el razonamiento algebraico, gráfico y geométrico para modelar y resolver una amplia variedad de problemas.

**MD2174** **Álgebra Universitaria (Crédito Dual – Matemáticas 1203 – LeTourneau)** **.5 crédito**

**MD2183** **Estadísticas de la universidad (Crédito Dual – Matemáticas 1423 – LeTourneau)** **.5 crédito**

**Nivel de Grado: 11-12**

Estos cursos son opciones de crédito dual que podrían tomarse juntos como el cuarto requisito de matemáticas.

**M2174** **Estudio Independiente en Matemáticas - Trigonometría.** **1 crédito**

**Niveles de Grado: 11-12**

**Prerrequisitos:** Geometría y Álgebra II

En el Estudio independiente en matemáticas, los estudiantes ampliarán su comprensión matemática más allá del nivel de Álgebra II en el área de trigonometría.

**M2179** **Estadísticas y toma de decisiones de negocios** **1 crédito**

**Niveles de Grado: 11-12**

**Prerrequisitos:** Geometría y Álgebra II

Las estadísticas y la toma de decisiones empresariales es una introducción a las estadísticas y la aplicación de estadísticas a la toma de decisiones empresariales. Los estudiantes usarán estadísticas para tomar decisiones de negocios. Los estudiantes determinarán la idoneidad de los métodos utilizados para recopilar datos para asegurar que las conclusiones sean válidas.

**M2182 Razonamiento cuantitativo avanzado(AQR) (AMDM) 1 crédito**

**Nivel de Grado: 12**

**Prerrequisitos: Geometría y Álgebra II**

En el razonamiento cuantitativo avanzado, los estudiantes desarrollarán y aplicarán las habilidades necesarias para la universidad, las carreras y la vida. El contenido del curso consiste principalmente en aplicaciones de conceptos matemáticos de preparatoria para preparar a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos bien educados y altamente informados del siglo XXI. Los estudiantes desarrollarán y aplicarán razonamiento, planificación y comunicación para tomar decisiones y resolver problemas en situaciones aplicadas que incluyen razonamiento numérico, probabilidad, análisis estadístico, finanzas, selección matemática y modelado con álgebra, geometría, trigonometría y matemáticas discretas.

**M2007 Razonamiento Algebraico 1 crédito**

**Niveles de Grado: 11-12**

**Prerrequisitos: Álgebra I**

En Razonamiento algebraico, los estudiantes desarrollarán el conocimiento y las habilidades para las matemáticas en Kindergarten-Grado 8 y Álgebra I, continuarán con el desarrollo del razonamiento matemático relacionado con la comprensión y los procesos algebraicos, y profundizarán las bases para los estudios en cursos posteriores de matemáticas. Los estudiantes ampliarán sus conocimientos de funciones y relaciones, incluyendo funciones lineales, cuadráticas, de raíz cuadrada, racionales, cúbicas, de cubo, exponenciales, de valor absoluto y logarítmicas. Los estudiantes estudiarán estas funciones a través del análisis y la aplicación que incluye exploraciones de patrones y estructuras, métodos numéricos y algebraicos, y el modelado de datos utilizando herramientas que se desarrollan para la preparación de la fuerza laboral y la universidad, como sondas, herramientas de medición y herramientas de software, incluidas hojas de cálculo.

**M2011 Matemáticas de preparación universitaria 1 crédito**

**Nivel de Grado: 12**

**Prerequisito: Cumplimiento satisfactorio de Álgebra I y el examen EOC de Álgebra, Geometría y un tercer crédito de matemáticas.**

**Matemáticas de preparación universitaria cumplirá con los requisitos de graduación para una cuarta clase de matemáticas y preparará a los estudiantes para rendir el examen de matemáticas TSI-A para la universidad.**

Este curso pretende ser una experiencia sumativa de las matemáticas de la escuela secundaria y preparar a los estudiantes para el éxito en las matemáticas de nivel universitario. En este curso, los estudiantes se conectarán y usarán múltiples líneas de matemáticas en situaciones y problemas. Las tres áreas principales de enfoque serán álgebra, geometría y estadística. Además, el curso apoya a los estudiantes en el desarrollo de habilidades y estrategias necesarias para tener éxito en la universidad.

**M218 AP Estadísticas 1 crédito**

**Niveles de Grado: 11-12**

**Prerrequisitos: Álgebra II, consulte las pautas de Pre-AP / AP en la sección de Información general de esta guía.**

El curso de Estadística AP es equivalente a un curso universitario de estadística de un semestre, introductorio y no basado en cálculo. El curso presenta a los estudiantes los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y extraer conclusiones a partir de datos. Hay cuatro temas en el curso de Estadística AP: exploración de datos, muestreo y experimentación, patrones de anticipación e inferencia estadística. Los estudiantes usan la tecnología, las investigaciones, la resolución de problemas y la escritura a medida que desarrollan la comprensión conceptual.

**M2173 AP Cálculo AB 1 crédito**

**Niveles de Grado: 11-12**

**Prerrequisitos: Precálculo (Recomendado Pre-AP), Consulte las Pautas Pre-AP / AP en la sección de Información General de esta guía.**

El Cálculo AP de AB es aproximadamente equivalente a un curso de cálculo universitario de primer semestre dedicado a temas del cálculo diferencial e integral. El curso AP cubre temas en estas áreas, incluidos conceptos y habilidades de límites, derivados, integrales definidas y el teorema fundamental del cálculo. El curso enseña a los estudiantes a abordar conceptos y problemas de cálculo cuando se representan de forma gráfica, numérica, analítica y verbal, y a establecer conexiones entre estas representaciones. Los estudiantes aprenden cómo usar la tecnología para ayudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados y apoyar conclusiones.

**Nivel de Grados: 12**

**Prerrequisitos:** Precálculo (Recomendado Pre-AP), Consulte las Pautas Pre-AP / AP en la sección de Información General de esta guía.

AP Cálculo BC es aproximadamente equivalente a los cursos de cálculo universitario de primer y segundo semestre y extiende el contenido aprendido en AB a diferentes tipos de ecuaciones e introduce el tema de secuencias y series. El curso AP cubre temas de cálculo diferencial e integral, incluidos conceptos y habilidades de límites, derivadas, integrales definidas, el teorema fundamental del cálculo y series. El curso enseña a los estudiantes a abordar conceptos y problemas de cálculo cuando se representan de forma gráfica, numérica, analítica y verbal, y a establecer conexiones entre estas representaciones. Los estudiantes aprenden cómo usar la tecnología para ayudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados y apoyar conclusiones.



**LOS ESTUDIANTES PUEDEN SOLO TOMAR 2 CURSOS DE CIENCIA EN UN AÑO ESCOLAR.**

**C7231                      Ciencia Animal Avanzada**

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 12**

**Prerrequisitos:** Biología y Química o IPC; Álgebra I y Geometría; y ya sea para la gestión de animales pequeños, la ciencia equina o la producción ganadera

Ciencia Animal Avanzada examina la interrelación de las dimensiones humanas, científicas y tecnológicas de la producción ganadera. La instrucción está diseñada para permitir la aplicación de aspectos científicos y tecnológicos de la ciencia animal a través de experiencias de campo y de laboratorio. Para prepararse para las carreras en el campo de la ciencia animal, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades relacionadas con los sistemas animales y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a las oportunidades profesionales, los requisitos de ingreso y los estándares de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de entornos.

**S3051                      Anatomía y fisiología de los sistemas humanos.**

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 11-12**

**Prerrequisitos:** Biología y un segundo crédito científico

El curso de Anatomía y Fisiología está diseñado para que los estudiantes realicen investigaciones de laboratorio y de campo, utilicen métodos científicos durante las investigaciones y tomen decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los estudiantes de anatomía y fisiología estudiarán una variedad de temas, incluida la estructura y función del cuerpo humano y la interacción de los sistemas corporales para mantener la homeostasis.

**S3040                      Astronomía**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 11-12**

**Prerrequisitos:** Una unidad de ciencias de secundaria

**Recomendado:** Biología e IPC o Química y Física.

En Astronomía, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan métodos científicos y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los estudiantes estudian los siguientes temas: astronomía en la civilización, patrones y objetos en el cielo, nuestro lugar en el espacio, la luna, las razones de las estaciones, los planetas, el sol, las estrellas, las galaxias, la cosmología y la exploración espacial. Los estudiantes que completen con éxito la Astronomía adquirirán conocimientos dentro de un marco conceptual, realizarán observaciones del cielo, trabajarán en colaboración, desarrollarán habilidades de pensamiento crítico y desarrollarán habilidades de investigación y presentación.

**S3021                      Biología**

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 10**

En biología, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los estudiantes de biología estudian una variedad de temas que incluyen: estructuras y funciones de las células y los virus; crecimiento y desarrollo de organismos; células, tejidos y órganos; ácidos nucleicos y genética; evolución biológica taxonomía metabolismo y transferencias de energía en organismos vivos; Sistemas vivientes; homeostasis y los ecosistemas y el medio ambiente.



- S3023** *Pre-AP Biología* **1 crédito**  
**Niveles de Grado: 9-10**  
**Prerrequisitos:** Consulte las Pautas Pre-AP / AP en la sección de Información General de esta guía.  
Además de la descripción del curso mencionada anteriormente, lo siguiente se aplica a la Biología Pre-AP: El contenido de este curso es similar a la Biología; sin embargo, es más profundo, las tareas son más rigurosas y se enseña a un ritmo MUY rápido. Habrá mucho más trabajo por hacer fuera del período de clase. Las pruebas de lectura se dan cada período de clase. Habrá preguntas y proyectos de ensayo cada nueve semanas.
- S3025** *AP Biología* **1 crédito**  
**Niveles de Grado: 10-12**  
**Prerrequisitos:** Biología (Biología Pre-AP recomendada), Consulte las Pautas Pre-AP / AP en la sección de Información General de esta guía.  
Biología AP es un curso introductorio de biología a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la biología a través de investigaciones basadas en la investigación mientras exploran los siguientes temas: evolución, procesos celulares: energía y comunicación, genética, transferencia de información, ecología e interacciones.
- S3061** *Química* **1 crédito**  
**Niveles de Grado: 10-12**  
**Prerrequisitos:** Una unidad de ciencias de secundaria y álgebra I  
**Recomendado:** completar o inscribirse simultáneamente en un segundo año de matemáticas  
En química, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los estudiantes estudian una variedad de temas que incluyen las características de la materia, el uso de la Tabla Periódica, el desarrollo de la teoría atómica y los enlaces químicos, la estequiometría química, las leyes de los gases, la química de soluciones, la termoquímica y la química nuclear. Los estudiantes investigarán cómo la química es una parte integral de nuestra vida diaria.
- S3062** *Pre-AP Química* **1 crédito**  
**Niveles de Grado: 10-12**  
**Prerrequisitos:** Biología, Consulte las Pautas Pre-AP / AP en la sección de Información General de esta guía.  
Además de la descripción del curso mencionada anteriormente, lo siguiente se aplica a Química Pre-AP: Este curso es un curso de resolución de problemas, basado en laboratorio. Este curso proporciona una comprensión profunda de los fundamentos y conceptos relacionados con los problemas químicos.
- S3063** *AP Química* **1 crédito**  
**Niveles de Grado: 11-12**  
**Prerrequisitos:** Química (Se recomienda Pre-AP) y Álgebra II, consulte las Pautas Pre-AP / AP en la sección de Información general de esta guía.  
**Diario de laboratorio formal debe ser comprado por el estudiante.**  
El curso de Química AP proporciona a los estudiantes una base de nivel universitario para apoyar el futuro trabajo de cursos avanzados en química. Los estudiantes cultivan su comprensión de la química a través de investigaciones basadas en la investigación, a medida que exploran temas como: estructura atómica, fuerzas y enlaces intermoleculares, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio.
- S3031** *Sistema Ambiental* **1 crédito**  
**Niveles de Grado: 11-12**  
En Sistemas Ambientales, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los estudiantes estudian una variedad de temas que incluyen: factores bióticos y abióticos en hábitats, ecosistemas y biomas, interrelaciones entre los recursos y un sistema ambiental, fuentes y flujo de energía a través de un sistema ambiental, relación entre capacidad de carga y cambios en las poblaciones y ecosistemas, y Cambios en los ambientes.

**S3011**                    **Integrated Physics and Chemistry (IPC)**                    **1 crédito**

**Niveles de Grado: 9-10**

En Física y Química Integradas, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan métodos científicos durante la investigación y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Este curso integra las disciplinas de física y química en los siguientes temas: fuerza, movimiento, energía, materia, uso de la tabla periódica y enlaces químicos. Los estudiantes que completen con éxito el IPC adquirirán conocimiento objetivo dentro de un marco conceptual, trabajarán en colaboración con colegas y desarrollarán las habilidades de pensamiento crítico necesarias para tener éxito en los cursos de ciencias de la escuela secundaria.

**S3081**                    **Física**                    **1 crédito**

**Niveles de Grado: 10-12**

**Prerrequisito: Álgebra I**

En física, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, usan métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los estudiantes estudian una variedad de temas que incluyen: leyes del movimiento; cambios dentro de los sistemas físicos y conservación de la energía y el impulso; efectivo; termodinámica; Características y comportamiento de las olas; y física atómica, nuclear y cuántica. Los estudiantes que completen con éxito la Física adquirirán conocimiento objetivo dentro de un marco conceptual, practicarán el diseño experimental y la interpretación, trabajarán en colaboración con colegas y desarrollarán habilidades de pensamiento crítico.

**S3082**                    **Pre-AP Física**                    **1 crédito**

**Niveles de Grado: 10-12**

**Prerrequisitos: Álgebra I, Consulte las Pautas Pre-AP / AP en la sección de Información General de esta guía.**

Además de la descripción del curso mencionada anteriormente, lo siguiente se aplica a la Física Pre-AP: la resolución de problemas mediante el uso de ecuaciones se enfatiza como un medio para explorar completamente las relaciones entre los factores que gobiernan los eventos. Se alienta el trabajo en grupo, con al menos dos o cuatro proyectos a término que ilustran la parte del curso de resolución de problemas.

**S3083**                    **AP Física I: Basado en Álgebra**                    **1 crédito**

**Niveles de Grado: 10-12**

**Prerrequisitos: Álgebra I, Consulte las Pautas Pre-AP / AP en la sección de Información General de esta guía.**

AP Física I es un curso introductorio de física a nivel universitario basado en el álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la Física a través de investigaciones basadas en la investigación mientras exploran temas como la mecánica newtoniana (incluido el movimiento rotativo); trabajo, energía y poder; Ondas mecánicas y sonido; Y circuitos introductorios, sencillos.

**S3086**                    **AP Física II: Basado en Álgebra**                    **1 crédito**

**Niveles de Grado: 11-12**

**Prerrequisitos: Física Pre-AP o Física I AP, consulte las Pautas Pre-AP / AP en la sección de Información general de esta guía**

AP Física 2 es un curso introductorio de física a nivel universitario basado en el álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la Física a través de investigaciones basadas en la investigación mientras exploran temas como la estática y dinámica de fluidos; Termodinámica con la teoría cinética. Diagramas fotovoltaicos y probabilidad; electrostática; circuitos eléctricos con condensadores; campos magnéticos; electromagnetismo; óptica física y geométrica; Física cuántica, atómica y nuclear.



## Ciencias Sociales

### **SS4031** *Historia de EE.UU*

**1 crédito**

#### **Nivel de Grado: 11**

En Estudios de Historia de los Estados Unidos Desde 1877, que es la segunda parte de un estudio de dos años que comienza en el Grado 8, los estudiantes estudian la historia de los Estados Unidos desde 1877 hasta el presente. El contenido del curso se basa en los documentos fundadores del gobierno de los EE. UU., Que proporcionan un marco para su patrimonio. El contenido histórico se centra en los eventos y asuntos políticos, económicos y sociales relacionados con la industrialización y la urbanización, las principales guerras, las políticas internas y externas y los movimientos de reforma, incluidos los derechos civiles. Los estudiantes examinan el impacto de los factores geográficos en los principales eventos y eras y analizan sus causas y efectos. Los estudiantes examinan el impacto de los problemas constitucionales en la sociedad estadounidense, evalúan la relación dinámica de las tres ramas del gobierno federal y analizan los esfuerzos para expandir el proceso democrático. Los estudiantes describen la relación entre las artes y la cultura popular y los tiempos durante los cuales fueron creados. Los estudiantes analizan el impacto de las innovaciones tecnológicas en la vida estadounidense. Los estudiantes utilizan habilidades de pensamiento crítico y una variedad de materiales de fuentes primarias y secundarias para explicar y aplicar diferentes métodos que los historiadores utilizan para comprender e interpretar el pasado, incluidos múltiples puntos de vista y contexto histórico.

### **SS4033** *AP Historia de EE.UU*

**1 crédito**

#### **Nivel de Grado: 11**

**Prerrequisitos:** Consulte las Pautas Pre-AP / AP en la sección de Información General de esta guía.

El curso de Historia de EE. UU. AP se enfoca en desarrollar la comprensión de los estudiantes de la historia estadounidense desde aproximadamente 1491 hasta el presente. El curso hace que los estudiantes investiguen el contenido de la historia de EE. UU. En busca de eventos, individuos, desarrollos y procesos significativos en nueve períodos históricos, y desarrollen y utilicen las mismas habilidades y métodos de pensamiento (análisis de fuentes primarias y secundarias, comparaciones históricas, razonamiento cronológico y argumentación) empleado por los historiadores cuando estudian el pasado. El curso también ofrece siete temas (identidad estadounidense y nacional; migración y asentamiento; política y poder; trabajo, intercambio y tecnología; América en el mundo; geografía y el medio ambiente; y cultura y sociedad) que los estudiantes exploran a lo largo del curso para hacer conexiones entre desarrollos históricos en diferentes tiempos y lugares.

### **SD4031** *Historia EE.UU (Crédito Dual – HIST 1301/HIST 1302 – Kilgore College)*

**1 crédito**

#### **Nivel de Grado: 11**

Estos cursos son opciones de crédito dual que se deben tomar en lugar de la Historia de HHS U S (SS4031)

### **SS4021** *Historia Mundial*

**1 crédito**

#### **Nivel de Grado: 10**

Estudios de historia mundial es un estudio de la historia de la humanidad. Debido a la extensión de la historia mundial y las limitaciones de tiempo del año escolar, el alcance de este curso debe centrarse en los conceptos y habilidades "esenciales" que se pueden aplicar a varias eras, eventos y personas dentro de los estándares en la subsección (c) de esta sección. El mayor énfasis está en el estudio de personas, eventos y problemas significativos desde los tiempos más remotos hasta el presente. Los puntos de referencia históricos tradicionales en la historia mundial se identifican a medida que los estudiantes analizan eventos y problemas importantes en la civilización occidental, así como en las civilizaciones en otras partes del mundo. Los estudiantes evalúan las causas y los efectos del imperialismo político y económico y de las principales revoluciones políticas desde el siglo XVII. Los estudiantes examinan el impacto de los factores geográficos en los principales eventos históricos e identifican los orígenes históricos de los sistemas económicos contemporáneos. Los estudiantes analizan el proceso por el cual los gobiernos constitucionales

evolucionaron, así como las ideas de documentos históricos que influyeron en ese proceso. Los estudiantes rastrean el desarrollo histórico de importantes conceptos jurídicos y políticos. Los estudiantes examinan la historia y el impacto de las principales tradiciones religiosas y filosóficas. Los estudiantes analizan las conexiones entre los principales desarrollos en ciencia y tecnología y el crecimiento de las economías industriales, y utilizan el proceso de investigación histórica para investigar, interpretar y usar múltiples fuentes de evidencia

**SS4022 Pre-AP Historia Mundial**

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 10**

**Prerrequisitos:** consulte las Pautas Pre-AP / AP en la sección de Información General de esta guía.

Además de la descripción del curso mencionada anteriormente, lo siguiente se aplica a la Historia Mundial Pre-AP: Además del material del curso regular, los estudiantes participarán en estudios independientes, proyectos individuales y grupales, y presentaciones en clase. Se pueden requerir informes de investigación y proyectos creativos. Las obras seleccionadas de la literatura pueden requerir lecturas.

**SS4023 AP Historia Mundial**

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 10**

**Prerrequisitos:** Consulte las Pautas Pre-AP / AP en la sección de Información General de esta guía.

El curso AP World History se enfoca en desarrollar la comprensión de los estudiantes de la historia mundial desde aproximadamente 8000 a. C..E. al presente. El curso hace que los estudiantes investiguen el contenido de la historia del mundo en busca de eventos, individuos, desarrollos y procesos significativos en seis períodos históricos, y desarrollen y utilicen las mismas habilidades y métodos de pensamiento (análisis de fuentes primarias y secundarias, comparaciones históricas, razonamiento cronológico y argumentación) empleado por los historiadores cuando estudian el pasado. El curso también proporciona cinco temas (interacción entre los seres humanos y el medio ambiente; desarrollo e interacción de las culturas; desarrollo, expansión y conflicto del estado; creación, expansión e interacción de los sistemas económicos; desarrollo y transformación de las estructuras sociales) que los estudiantes exploran a lo largo de la Curso para establecer conexiones entre desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares que abarcan las cinco principales regiones geográficas del mundo: África, América, Asia, Europa y Oceanía.

**SS4011 Geografía Mundial**

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 9**

En Estudios de Geografía Mundial, los estudiantes examinan personas, lugares y entornos a escalas locales, regionales, nacionales e internacionales desde las perspectivas espacial y ecológica de la geografía. Los estudiantes describen la influencia de la geografía en los eventos del pasado y el presente con énfasis en los problemas contemporáneos. Una parte importante del curso se centra en los procesos físicos que dan forma a los patrones en el entorno físico; las características de las principales formas de relieve, climas y ecosistemas y sus interrelaciones; los procesos políticos, económicos y sociales que dan forma a los patrones culturales de las regiones; tipos y patrones de asentamiento; la distribución y movimiento de la población mundial; relaciones entre personas, lugares y ambientes; y el concepto de región. Los estudiantes analizan cómo la ubicación afecta las actividades económicas en diferentes sistemas económicos. Los estudiantes identifican los procesos que influyen en las divisiones políticas del planeta y analizan cómo los diferentes puntos de vista afectan el desarrollo de las políticas públicas. Los estudiantes comparan cómo los componentes de la cultura dan forma a las características de las regiones y analizan el impacto de la tecnología y las modificaciones humanas en el entorno físico. Los estudiantes utilizan las habilidades de resolución de problemas y de toma de decisiones para hacer y responder preguntas geográficas.

**SS4013 Pre-AP Geografía Mundial**

**1 crédito**

**Nivel de Grado: 9**

**Prerrequisitos:** Consulte las Pautas Pre-AP / AP en la sección de Información General de esta guía.

Además de la descripción del curso mencionada anteriormente, lo siguiente se aplica a la Geografía Mundial Pre-AP: Además del material del curso regular, los estudiantes participarán en un estudio del entorno físico, la población, la cultura, las religiones del mundo, la agricultura, y cómo los humanos interactúan con su entorno cultural y físico. Se requerirán proyectos de investigación y creativos, así como mapas y lecturas independientes.

**SS4041** **Gobierno de los EE.UU** **.5 crédito**

**Nivel de Grado: 12**

En el gobierno de los Estados Unidos, la atención se centra en los principios y creencias sobre los cuales se fundó Estados Unidos y en la estructura, funciones y poderes del gobierno a nivel nacional, estatal y local. Este curso es la culminación del contenido y los conceptos cívicos y gubernamentales estudiados desde Kindergarten hasta los cursos secundarios requeridos. Los estudiantes aprenden las principales ideas políticas y formas de gobierno en la historia. Un enfoque importante del curso está en la Constitución de los Estados Unidos, sus principios e ideas subyacentes, y la forma de gobierno que creó. Los estudiantes analizan los principales conceptos de republicano, federalismo, controles y equilibrios, separación de poderes, soberanía popular y derechos individuales y comparan el sistema de gobierno de los Estados Unidos con otros sistemas políticos. Los estudiantes identifican el papel del gobierno en el sistema de libre empresa de los Estados Unidos y examinan la importancia estratégica de los lugares para los Estados Unidos. Los estudiantes analizan el impacto de individuos, partidos políticos, grupos de interés y los medios de comunicación en el sistema político estadounidense, evalúan la importancia de la participación voluntaria individual en una república constitucional y analizan los derechos garantizados por la Constitución de los Estados Unidos. Los estudiantes examinan la relación entre las políticas gubernamentales y la cultura de los Estados Unidos. Los estudiantes identifican ejemplos de políticas gubernamentales que fomentan la investigación científica y utilizan habilidades de pensamiento crítico para crear un producto sobre un tema gubernamental contemporáneo.

**SD4041** **Gobierno de EE.UU (Crédito Dual – GOVT 2305/2306 – Kilgore College)** **1 crédito**

**SD4041** **Gobierno de EE.UU (Crédito Dual – POLS 2503/2603 – LeTourneau)** **1 crédito**

**Nivel de Grado: 12**

Estos cursos son opciones de crédito dual que se deben tomar en lugar del gobierno de la U S (SS4041).

**SS4045** **Economía /Libre Empresa** **.5 crédito**

**Nivel de Grado: 12**

La economía con énfasis en el sistema de libre empresa y sus beneficios es la culminación del contenido económico y los conceptos estudiados desde Kindergarten hasta los cursos secundarios requeridos. La atención se centra en los principios básicos relacionados con la producción, el consumo y la distribución de bienes y servicios (el problema de la escasez) en los Estados Unidos y una comparación con los de otros países del mundo. Los estudiantes analizan la interacción de la oferta, la demanda y el precio. Los estudiantes investigarán los conceptos de especialización y comercio internacional, crecimiento económico, medidas económicas clave y política monetaria y fiscal. Los estudiantes estudiarán los roles del Sistema de la Reserva Federal y otras instituciones financieras, el gobierno y las empresas en un sistema de libre empresa. Se discuten los tipos de propiedad de negocios y estructuras de mercado. El curso también incorpora instrucción en alfabetización financiera personal. Los estudiantes aplican habilidades de pensamiento crítico utilizando conceptos económicos para evaluar los costos y beneficios de los problemas económicos.

**SD4045** **Economía (Crédito Dual – ECON 2103 – LeTourneau)** **.5 crédito**

**Nivel de Grado: 12**

Este curso es una opción de crédito dual que podría tomarse en lugar de HHS Economics / Free Enterprise (SS4045).

**SS4048** **AP Gobierno y Política de los Estados Unidos** **.5 crédito**

**Nivel de Grado: 12**

**Prerrequisitos:** Consulte las Pautas Pre-AP / AP en la sección de Información General de esta guía.

El Gobierno y Política de Estados Unidos de AP presenta a los estudiantes ideas políticas clave, instituciones, políticas, interacciones, roles y comportamientos que caracterizan la cultura política de los Estados Unidos. El curso examina conceptos y temas políticamente significativos, a través de los cuales los estudiantes aprenden a aplicar el razonamiento disciplinario, evalúan las causas y consecuencias de los eventos políticos e interpretan datos para desarrollar argumentos basados en la evidencia.

**SS4049** **Estudios sociales avanzados** **.5 crédito**

**Nivel de Grado: 12**

**Prerrequisitos:** AP U S Gobierno y Política. Consulte las Pautas Pre-AP / AP en la sección de Información General de esta guía.

Este curso se toma como un seguimiento del Gobierno y la Política de Estados Unidos y es un curso preparatorio para el examen AP.

**SS400 Sociología****.5 crédito****Nivel de Grado: 12**

La sociología, un curso electivo, es un estudio introductorio sobre el comportamiento social y la organización de la sociedad humana. Este curso describirá el desarrollo del campo como una ciencia social mediante la identificación de métodos y estrategias de investigación que conducen a una comprensión de cómo el individuo se relaciona con la sociedad y el mundo en constante cambio. Los estudiantes también aprenderán la importancia y el papel de la cultura, la estructura social, la socialización y el cambio social en la sociedad actual.

**SD1105 Psicología (Crédito Dual – PSYC 2013 – LeTourneau)****.5 crédito****Nivel de Grados: 11-12**

Este curso es una opción de crédito dual que podría tomarse para cumplir con los requisitos de las Artes y Humanidades - Aprobación de Estudios Sociales.

**SS4007 Alfabetización financiera personal****.5 crédito****Nivel de Grado: 10-12**

La educación financiera personal desarrollará ciudadanos que tienen el conocimiento y las habilidades para tomar decisiones financieras sólidas e informadas que les permitirán llevar estilos de vida seguros y comprender la responsabilidad financiera personal. El conocimiento adquirido en este curso tiene efectos de gran alcance para los estudiantes personalmente y para la economía en general. Cuando los ciudadanos toman decisiones financieras acertadas, obtienen oportunidades para invertir en sí mismos, crear negocios, consumir bienes y servicios de manera responsable y asegurar un futuro sin depender de asistencia externa. La economía se beneficia del uso óptimo de los recursos, el aumento del consumo y los negocios locales sólidos. Los gobiernos estatales y locales se benefician con flujos de ingresos constantes y menores obligaciones futuras a medida que nuestra sociedad envejece.



**Idiomas distintos al inglés (LOTE)**

**F6516 Temas Especiales en lengua y cultura**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 10-12**

**Prerrequisitos:** Recomendación del Comité ARD / IEP o del Comité 504; Finalización de español I y recomendación del profesor.

En el curso Temas especiales en lenguaje y cultura, los estudiantes demuestran habilidades de comunicación de nivel principiante adquiridas en un curso de nivel I de LOTE, desarrollan una mayor comprensión de otras culturas, hacen conexiones con otras disciplinas, hacen comparaciones entre idiomas y culturas, y se involucran efectivamente en actividades globales. comunidades Los estudiantes mejoran su vida personal y pública, y satisfacen las demandas de carrera del siglo XXI, al obtener información sobre otros idiomas y culturas del mundo.

**F6711 Lenguaje de signos americanos I**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 9-11**

Los estudiantes en el nivel ASL I desarrollan la capacidad de realizar las tareas del aprendiz de idiomas principiante. Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes habilidades de comunicación para principiantes como el enfoque principal en la adquisición del lenguaje en el lenguaje de señas estadounidense. Este curso cubrirá áreas de ASL para facilitar la socialización, adquirir y proporcionar información, expresar sentimientos y opiniones y lograr que otros adopten un curso de acción. A través del estudio de ASL, los estudiantes mejoran su vida personal y pública y satisfacen las demandas de carrera del siglo XXI al usar ASL para participar en comunidades de sordos en Texas, en otros estados y en todo el mundo.

**F6712 Lenguaje de signos Americano II**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 10-12**

**Prerrequisito:** Lenguaje de signos Americano I

Los estudiantes en el nivel II de ASL desarrollan la capacidad de realizar las tareas del aprendiz de idiomas de principiante a intermedio. Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes habilidades de comunicación intermedias en el lenguaje de señas estadounidense. Los estudiantes amplían su capacidad para realizar tareas de principiante y desarrollan su capacidad como el lenguaje intermedio más delgado que debe incluir la comunicación cara a cara; crear declaraciones y preguntas para comunicarse de forma independiente al firmar; entienda las ideas principales y algunos detalles del material firmado sobre temas familiares, entienda declaraciones firmadas simples cuando se transcriba al inglés; satisfacer las necesidades limitadas de comunicación práctica y social; utilizar el conocimiento de la cultura en el desarrollo de habilidades comunicativas; utilizar el conocimiento de los componentes de ASL, incluida la gramática; y hacer frente con éxito en la situación social y de supervivencia directa.

**F6713 Lenguaje de Signos Americano III**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 11-12**

**Prerrequisito:** Lenguaje de signos Americano II

Los estudiantes en el nivel III de ASL amplían su capacidad para realizar tareas de principiante y desarrollan su capacidad para realizar las tareas del estudiante de idiomas intermedio. Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes habilidades de comunicación avanzadas en ASL. Los estudiantes continuarán las tareas en ASL I y II y las completarán a un nivel más avanzado. Los estudiantes amplían su capacidad para realizar tareas de principiante y desarrollan su capacidad como aprendiz avanzado que debe incluir una comunicación simple cara a cara; se comunica en ASL usando habilidades comunicativas expresivas y receptivas; crear declaraciones y preguntas para comunicarse de forma independiente al firmar, comprender ideas principales y algunos detalles del material firmado sobre temas familiares; utilizar el conocimiento de la cultura en el desarrollo de habilidades comunicativas; entienda las declaraciones y preguntas firmadas y sencillas y transcribalas en un glosario escrito en inglés; hacer frente con éxito en

situaciones sociales y de supervivencia sencillas; satisfacer las necesidades limitadas de comunicación práctica y social; Interprete y demuestre comprensión de lenguaje de señas simple y directo.

**F6714 Lengaje de signos Americano IV 1 crédito**

**Nivel de Grado: 12**

**Prerrequisitos:** Lenguaje de signos Americano III

Los estudiantes en el nivel IV de ASL amplían su capacidad para realizar tareas de principiante y desarrollan su capacidad para realizar las tareas del aprendizaje de idiomas de nivel intermedio a avanzado. El aprendizaje de idiomas de nivel intermedio a avanzado, al tratar temas cotidianos, debe entender las frases de ASL de manera receptiva y responder expresivamente con el material aprendido en un nivel de dominio intermedio a avanzado; firme palabras, conceptos, frases y oraciones aprendidas en un nivel de competencia intermedio a avanzado; aplicar el conocimiento adquirido de las normas culturales de los sordos al desarrollo de las habilidades de comunicación; y aplicar el conocimiento de los componentes de ASL para aumentar la precisión de la expresión. Los estudiantes usan habilidades expresivas y receptivas para la comprensión.

**F6511 Español I 1 crédito**

**Niveles de Grado: 9-11**

Este curso proporciona una introducción a la lengua y las culturas de los países hispanohablantes. Los estudiantes desarrollarán las habilidades básicas de audición, habla, lectura y escritura necesarias para comunicarse acerca de sí mismo, la familia y la vida diaria, así como las necesidades básicas de supervivencia. Los estudiantes también explorarán aspectos culturales del mundo hispanohablante. El trabajo del curso incluirá la memorización del vocabulario y se centrará en el tiempo presente en español. Se espera que los estudiantes en el Nivel I alcancen un nivel de competencia de Novice Mid a Novice High, como se define en las Pautas de Competencia de ACTFL 2012 y los Descriptores de Desempeño de ACTFL para Aprendices de Idiomas.

**F6514 Pre-AP Español I 1 crédito**

**Niveles de Grado: 9-11**

Además de la descripción del curso mencionada anteriormente, lo siguiente se aplica al Pre-AP Spanish I: Este curso es para estudiantes motivados que desean el desafío de un ritmo más acelerado y un estudio más profundo del español. Este curso proporciona una introducción a la lengua y las culturas de los países de habla hispana. Los estudiantes desarrollarán las habilidades básicas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura necesarias para comunicarse sobre sí mismo, la familia y la vida cotidiana en tiempo presente y pasado mientras exploran el idioma y las culturas de los países de habla hispana. El curso incluirá la memorización del vocabulario junto con la comunicación tanto en tiempo presente como pasado.

Se espera que los estudiantes en el Nivel I Pre-AP alcancen un nivel de competencia de Novice High, como se define en las Pautas de Competencia de ACTFL 2012 y los Descriptores de Desempeño de ACTFL para Aprendices de Idiomas.

**F6521 Español II 1 crédito**

**Niveles de Grado: 9-12**

**Prerrequisito:** Español I

Este curso es una continuación del español I. El trabajo del curso incluirá el uso de estructuras en tiempo pasado, así como otros conceptos gramaticales. Continuará desarrollando las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura necesarias para comunicarse sobre sí mismo, la familia y la vida diaria a través de la práctica y la memorización de vocabulario. También continuará explorando aspectos culturales del mundo hispano.

*Se espera que los estudiantes en el Nivel II alcancen un nivel de competencia de Principiante Alto a Intermedio Bajo, como se define en las Pautas de Competencia de ACTFL 2012 y los Descriptores de Desempeño de ACTFL para Estudiantes del Idioma.*

**F6525 Pre-AP Español II 1 crédito**

**Niveles de Grado: 9-12**

**Prerrequisito:** Español I, Recomendado Pre-AP Español I

Además de la descripción del curso mencionada anteriormente, lo siguiente se aplica al Pre-AP Español II: Este curso es una continuación del Español I y está diseñado para el estudiante que quiera continuar con el Pre-AP Español III. El trabajo del curso incluirá una revisión del tiempo presente, así como la adición de los tiempos pasados y otros conceptos gramaticales. El estudiante continuará desarrollando las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura necesarias para comunicarse sobre sí mismo, la familia y la vida diaria a través de la práctica y



la memorización del vocabulario. Los estudiantes también continuarán explorando aspectos culturales del mundo hispanohablante.

*Se espera que los estudiantes en el Nivel II de Pre-AP alcancen un nivel de competencia Intermedio bajo, como se define en las Pautas de Competencia de ACTFL 2012 y los Descriptores de Desempeño de ACTFL para Aprendices de Idiomas.*

**F6533 Pre-AP Español III**

**1 crédito**

**Niveles de Grados: 10-12**

**Prerrequisito: Español II, Recomendado Pre-AP Español II**

Este curso está diseñado para el estudiante universitario que ha completado con éxito Español I y II. Este curso avanzado de tercer nivel consiste en una breve revisión de los conceptos gramaticales y el vocabulario aprendido en español I y II. Se pondrá énfasis en la expansión del vocabulario y su uso en la conversación, y en conceptos gramaticales avanzados con alguna composición.

*Se espera que los estudiantes en el Nivel III de Pre-AP alcancen un nivel de competencia Intermedio Medio, como se define en las Pautas de Competencia de ACTFL 2012 y los Descriptores de Desempeño de ACTFL para Aprendices de Idiomas.*

**F6543 AP Español IV**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 11-12**

**Prerrequisito: Pre-AP Español III**

El curso AP Español de Lenguaje y cultura enfatiza la comunicación (comprender y ser comprendido por otros) mediante la aplicación de habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso de vocabulario, control del idioma, estrategias de comunicación y conciencia cultural. El curso de Lengua y cultura española de AP se esfuerza por no poner demasiado énfasis en la precisión gramatical a expensas de la comunicación. Para facilitar el estudio del idioma y la cultura, el curso se imparte casi exclusivamente en español. El curso AP de Lengua y cultura española involucra a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos tanto contemporáneos como históricos. El curso desarrolla la conciencia y apreciación de los estudiantes sobre los productos culturales (por ejemplo, herramientas, libros, música, leyes, convenciones, instituciones); prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura); y perspectivas (valores, actitudes y suposiciones).



## **Bellas Artes-Artes**

### **FA6051          Arte I**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 9-12**

**Este curso tiene una tarifa de suministros de \$25.**

Arte I es una introducción a la base del uso de los principios y elementos básicos del diseño y cómo se aplican al arte visual. El estudiante tendrá la oportunidad de aplicar estos principios y elementos para crear obras de arte originales. La historia del arte también se usará como recurso y estudio para formar una base que ayudará al estudiante a comprender los conceptos involucrados en la creación de arte. Al final del curso, un estudiante debe tener un concepto básico de su capacidad para continuar el estudio del arte visual.

### **FA6080          Cerámica de Arte II**

**1 crédito**

**Niveles de Grado Requerido: 10-12**

**Prerrequisito: Arte I, Grado recomendado de 90 o superior**

**Este curso tiene una tarifa de suministro de \$ 25.**

En este curso, los estudiantes se extenderán sobre la base de la cerámica que se exploró en el Arte I. Los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para construir piezas de cerámica originales mediante el uso de métodos básicos de construcción como la técnica de pellizco, bobina, losa y lanzamiento de ruedas. Se aprenderán varios procesos de tinción y esmaltado para atender el diseño de la superficie de las obras personales. Se requerirá un cuaderno de bocetos que incluirá tareas para el hogar. Los estudiantes también compararán cerámicas de una variedad de culturas y aprenderán a criticar su propio trabajo en la discusión y la escritura. Puede requerirse una tarifa de suministro de curso.

### **FA6090          Arte II Pintando**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 10-12**

**Prerrequisito: Arte I, Grado recomendado de 90 o superior**

**Este curso tiene una tarifa de suministro de \$25.**

Este curso es una continuación en profundidad del uso de los elementos y principios artísticos explorados a través de la pintura. Los estudiantes explorarán acuarela, acrílico, tinta y pinturas al óleo en su búsqueda para mejorar sus habilidades de pintura. También analizarán obras de arte y artistas en busca de inspiración. Se requerirá que los estudiantes muestren su trabajo en la exhibición de arte de la escuela y / o en las competiciones en otros lugares locales.

### **FA6060          Arte II Dibujando**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 10-12**

**Prerrequisito: Arte I, Grado recomendado de 90 o superior**

**Este curso tiene una tarifa de suministro de \$25.**

Este curso es una continuación en profundidad del uso de los elementos y principios artísticos explorados a través del dibujo. Los estudiantes explorarán lápiz, carbón, tinta y pasteles en su búsqueda para mejorar sus habilidades de dibujo. También analizarán obras de arte y artistas en busca de inspiración. Se requerirá que los estudiantes muestren su trabajo en la exhibición de arte de la escuela y / o en las competiciones en otros lugares locales.

**FA6070           Arte II Escultura****1 crédito****Niveles de grado: 10-12****Prerrequisito: Arte I, Grado recomendado de 90 o superior****Este curso tiene una tarifa de suministros de \$25.**

Aunque esta clase está diseñada para estudiantes de arte que les gusta trabajar en tres dimensiones, también se requerirán amplios bocetos y planificación. Además, los estudiantes deberán escribir evaluaciones y analizar diferentes tipos de trabajos tridimensionales, la época en que se creó el trabajo y el artista que los creó. El enfoque se ubicará en diferentes tipos de medios que se pueden usar para crear arte tridimensional. Además, se pondrá énfasis en el diseño y el equilibrio. Se pueden utilizar medios como arcilla, alambre, papel maché, madera, etc., para esta clase. Se requerirá que los estudiantes muestren su trabajo en la exhibición de arte de la escuela y / o en las competiciones en otros lugares locales.

**FA6066           Arte II Printmaking****1 crédito****Niveles de Grado: 10-12****Prerrequisito: Arte I, Grado recomendado de 90 o superior****Este curso tiene una tarifa de suministros de \$25**

Este curso es una continuación en profundidad del uso de los elementos y principios artísticos explorados a través del grabado. Los estudiantes explorarán la impresión en relieve, intaglio, serigrafía y litografía en su búsqueda para mejorar sus habilidades de impresión. También analizarán obras de arte y artistas en busca de inspiración. Los estudiantes deberán mostrar su trabajo en la exhibición de arte de la escuela y / o en las competiciones en otros lugares locales.

**FA6081           Arte III Cerámica****1 crédito****Niveles de Grado: 11-12****Prerrequisito: Arte II Cerámica****Este curso tiene una tarifa de suministros de \$25.**

Los estudiantes de Arte III Cerámica continuarán construyendo sobre conceptos explorados previamente en Cerámica II. Las asignaciones incorporarán elementos de diseño y creación más complejos. Los estudiantes deberán mostrar su trabajo en las exposiciones y concursos de arte de la escuela y en otros lugares locales.

**FA6091           Arte III Pintando****1 crédito****Niveles de Grado: 11-12****Prerrequisito: Arte II Pintando****Este curso tiene una tarifa de suministros de \$25.**

Los estudiantes de Arte III Pintura o Dibujo continuarán construyendo sobre conceptos explorados anteriormente en Pintura II. Las asignaciones incorporarán elementos de diseño y creación más complejos. Se requerirá que los estudiantes muestren su trabajo en la exhibición de arte de la escuela y / o en las competiciones en otros lugares locales.

**FA6062           Arte III Dibujando****1 crédito****Niveles de Grado: 11-12****Prerrequisito: Arte II Dibujando****Este curso tiene una tarifa de suministros de \$25.**

Los estudiantes en Arte III Pintura o Dibujo continuarán construyendo sobre conceptos explorados previamente en Dibujo II. Las asignaciones incorporarán elementos de diseño y creación más complejos. Se requerirá que los estudiantes muestren su trabajo en la exhibición de arte de la escuela y / o en las competiciones en otros lugares locales.

**FA6071           Arte III Escultura****1 crédito****Niveles de Grado: 11-12****Prerrequisito: Arte II Escultura****Este curso tiene una tarifa de suministros de \$25.**

Los estudiantes en Arte III Escultura continuarán construyendo sobre conceptos explorados previamente en Escultura II. Las asignaciones incorporarán elementos de diseño y creación más complejos. Se requerirá que los estudiantes muestren su trabajo en la exhibición de arte de la escuela y / o en las competiciones en otros lugares locales.

**FA6082**                    **Arte IV Ceramicás**    **1 crédito**

**Nivel de Grado: 12**

Prerrequisito: Arte III Ceramicás

**Este curso tiene una tarifa de suministros de \$25.**

Los estudiantes de Arte IV Cerámica continuarán desarrollando proyectos con una complejidad creciente en diseño y atractivo artístico. Se requerirá que los estudiantes muestren su trabajo en las exposiciones y concursos de arte de la escuela y en otros lugares locales.

**FA6092**                    **Arte IV Pintando**    **1 crédito**

**Nivel de Grado: 12**

Prerrequisito: Arte III

**Este curso tiene una tarifa de suministros de \$25.**

Los estudiantes de Arte IV Pintura continuarán desarrollando proyectos con una complejidad creciente en diseño y atractivo artístico. Se requerirá que los estudiantes muestren su trabajo en la exhibición de arte de la escuela y / o en las competencias en otros lugares locales.

**FA6064**                    **Arte IV Dibujando**    **1 crédito**

**Nivel de Grado: 12**

Prerrequisito: Arte III Dibujando

**Este curso tiene una tarifa de suministros de \$25.**

Los estudiantes de Dibujo del Arte IV continuarán desarrollando proyectos con una complejidad creciente en diseño y atractivo artístico. Se requerirá que los estudiantes muestren su trabajo en la exhibición de arte de la escuela y / o en las competencias en otros lugares locales.

**FA6072**                    **Arte IV Escultura**    **1 crédito**

**Nivel de Grado: 12**

Prerrequisito: Arte III Escultura

**Este curso tiene una tarifa de suministros de \$25.**

Los estudiantes de Arte IV Escultura continuarán desarrollando proyectos con una complejidad creciente en diseño y atractivo artístico. Los estudiantes deberán mostrar su trabajo en la exhibición de arte de la escuela y / o en las competencias en otros lugares locales.

### **AP Estudio de Arte**

El programa AP ofrece tres cursos de arte de estudio y carteras: Diseño bidimensional, Diseño tridimensional y Dibujo. Las carteras de AP Studio Art están diseñadas para estudiantes que están seriamente interesados en la experiencia práctica del arte. Los estudiantes envían portafolios para evaluación al final del año escolar. El programa de arte AP Studio consta de tres portafolios (Diseño 2D, Diseño 3D y Dibujo) que corresponden a los cursos más comunes de fundación universitaria. Los estudiantes pueden optar por enviar cualquiera o todos los portafolios de Dibujo, Diseño bidimensional o Diseño tridimensional. Los estudiantes de AP Studio Art crean un portafolio de trabajos para demostrar las habilidades e ideas artísticas que han desarrollado, refinado y aplicado durante el año para producir composiciones visuales.

**FA6061**                    **Pre-AP Arte II Dibujando**    **1 crédito**

**FA6063**                    **Pre-AP Arte III Dibujando**    **1 crédito**

**Niveles de Grado: 10-12**

Prerrequisitos: Arte I o II, Aprobación del instructor, asignaciones de verano

**Este curso tiene una tarifa de suministros de \$25.**

Estos cursos están diseñados para preparar a los estudiantes para el rigor y los requisitos para tener éxito en el Programa de Arte AP. Un estudiante de arte de Pre-AP debe estar dispuesto a trabajar de forma independiente y ya debe tener una comprensión profunda de los principios y elementos del arte. Los estudiantes deben estar dispuestos a pasar tiempo fuera de la clase desarrollando habilidades e ideas. Los cuadernos de bocetos serán una parte integral de esta clase. Se requerirá que los estudiantes muestren su trabajo en exposiciones y concursos de arte escolar.

**FA6097**                    **AP Estudio de Arte – 2D Diseño**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 11-12**

**Prerrequisitos: Pre-AP Arte II, Aprobación del instructor, asignaciones de verano**

**Este curso tiene una tarifa de suministros de \$25.**

Para este portafolio, se les pide a los estudiantes que demuestren comprensión del diseño 2-D a través de cualquier medio o proceso bidimensional, que incluye, entre otros, diseño gráfico, imágenes digitales, fotografía, collage, diseño de telas, pintura y grabado. La finalización de una cartera exitosa requiere un compromiso de tiempo más allá del aula. El trabajo presentado requiere una comprensión profunda de cómo aplicar los elementos y principios de diseño. Cuadernos de bocetos, visitas a museos, investigaciones y concursos también serán una parte integral de esta clase.

**FA6098**                    **AP Estudio de Arte – Dibujando**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 11-12**

**Prerrequisitos: Pre-AP Arte II, Aprobación del instructor, asignaciones de verano**

**Este curso tiene una tarifa de suministros de \$25.**

El portafolio de dibujos está destinado a abordar una interpretación muy amplia de los problemas de dibujo y los medios. La calidad de la línea, el valor, la representación de la forma, la composición, la manipulación de la superficie y la creación de marcas son problemas de dibujo que se explorarán a través de una variedad de medios, que pueden incluir pintura, impresión, medios mixtos, etc. Trabajos abstractos, observacionales e inventados. Puede demostrar competencia de dibujo. La finalización de una cartera exitosa requiere un compromiso de tiempo más allá del aula. El trabajo presentado requiere una comprensión profunda de cómo aplicar los elementos y principios de diseño. Cuadernos de bocetos, visitas a museos, investigaciones y concursos también serán una parte integral de esta clase.

**FA6099**                    **AP Estudio de Arte – 3D Diseño**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 11-12**

**Prerrequisitos: Pre-AP Arte II, Aprobación del instructor, asignaciones de verano**

**Este curso tiene una tarifa de suministros de \$25.**

Para este portafolio, se les pide a los estudiantes que demuestren un entendimiento del diseño 3D a través de una variedad de enfoques, que incluyen, entre otros, esculturas figurativas y no figurativas, modelos arquitectónicos, metalurgia, cerámica, vidriería, instalación, ensamblaje y artes de fibra. La finalización de una cartera exitosa requiere un compromiso de tiempo más allá del aula. El trabajo presentado requiere una comprensión profunda de cómo aplicar los elementos y principios de diseño. Cuadernos de bocetos, visitas a museos, investigaciones y concursos también serán una parte integral de esta clase.



## Bellas Artes - Banda

A través de grupos grandes, grupos pequeños e instrucción individual, los estudiantes de la banda reciben instrucción sobre los siguientes elementos esenciales: disciplina mental y física; ciudadanía a través del esfuerzo grupal, condicionamiento físico; crecimiento cultural teoría musical, técnica instrumental adecuada; autoexpresión creativa; y la escucha crítica con el fin de emitir juicios de valor musical. Las actividades de la banda incluyen marchar y tocar, lectura a primera vista, trabajo en solitario, tocar en conjuntos pequeños, desarrollar técnicas instrumentales individuales, presentaciones de conciertos, concursos de competencias y presentaciones públicas (incluidos desfiles, juegos de fútbol y conciertos). *Los estudiantes que tienen la intención de cumplir con los requisitos de educación física a través de la participación en el programa de la banda deben recordar que solo el primer semestre cuenta como una exención de educación física. Cualquier estudiante que abandone la Banda antes de cumplir con los requisitos de educación física debe inscribirse en un curso de educación física o un sustituto aceptable hasta que obtenga la cantidad apropiada de créditos.*

**Prerrequisito:** Los estudiantes deben poder tocar un instrumento al nivel requerido para participar exitosamente en las actividades de la banda / conjunto de HHS. Los estudiantes deben tener la aprobación del Director de Banda.

**Los cursos de banda son de doble bloqueo.**

**Hay una cuota anual de Banda - \$100 y Cuota de campamento de Banda- \$100.**

<b>FA6111</b>	<b>Banda I – 9º</b>	<b>1 crédito</b>
<b>FA6121</b>	<b>Banda II – 10º</b>	<b>1 crédito</b>
<b>FA6131</b>	<b>Banda III – 11</b>	<b>1 crédito</b>
<b>FA6141</b>	<b>Banda IV – 12</b>	<b>1 crédito</b>

<b>FA6211</b>	<b>9th Conjunto</b>	<b>1 crédito</b>
<b>FA6221</b>	<b>10th Conjunto</b>	<b>1 crédito</b>
<b>FA6231</b>	<b>11th Conjunto</b>	<b>1 crédito</b>
<b>FA6241</b>	<b>12th Conjunto</b>	<b>1 crédito</b>

<b>FA6251</b>	<b>Banda – Musica Aplicada I</b>	<b>1 crédito</b>
---------------	----------------------------------	------------------

**Niveles de Grado: 9-12**

**Prerrequisitos:** Aprobación del Director de Banda O Miembro del Programa de Banda.

La instrucción individual en áreas especializadas de música permite a los estudiantes desarrollar técnicas y métodos adecuados en diversos instrumentos y aspectos de la música instrumental. Esta clase es especialmente beneficiosa para los estudiantes que participan en las pruebas de todas las regiones / estados o para aquellos interesados en seguir una carrera musical. Este curso también puede ser tomado por el estudiante que no cumpla con los requisitos previos para la colocación de Banda / Conjunto.

<b>FA6252</b>	<b>Banda – Musica Aplicada II</b>	<b>1 crédito</b>
---------------	-----------------------------------	------------------

**Niveles de Grado: 10-12**

**Prerrequisitos:** Aprobación del Director de banda o Miembro del programa de Banda.

La instrucción individual en áreas especializadas de música permite a los estudiantes desarrollar técnicas y métodos adecuados en diversos instrumentos y aspectos de la música instrumental. Esta clase es especialmente beneficiosa para los estudiantes que participan en las pruebas de todas las regiones / estados o para aquellos interesados en seguir una carrera musical.



## **Bellas Artes - Coro**

<b>FA6351</b>	<b>Coros de Dama I</b>	<b>1 crédito</b>
<b>FA6361</b>	<b>Coros de Dama II</b>	<b>1 crédito</b>
<b>FA6371</b>	<b>Coros de Dama III</b>	<b>1 crédito</b>
<b>FA6381</b>	<b>Coros de Dama IV</b>	<b>1 crédito</b>

### **Nivel de Grado: 9-12**

[Hay una tarifa de actividad de \\$ 20 asociada con este curso.](#)

El coro de damas está abierto para damas en los grados 9-12. La lectura básica a primera vista y la literatura de UIL están cubiertas. Los concursos son opcionales, pero alentados. La participación en un concierto de otoño y primavera es **obligatoria**.

<b>FA6311</b>	<b>Tenor/Coro de Bajos I</b>	<b>1 crédito</b>
<b>FA6321</b>	<b>Tenor/Coro de Bajos II</b>	<b>1 crédito</b>
<b>FA6331</b>	<b>Tenor/Coro de Bajos III</b>	<b>1 crédito</b>
<b>FA6341</b>	<b>Tenor/Coro de Bajos IV</b>	<b>1 crédito</b>

### **Nivel de Grado: 9-12**

[Hay una tarifa de actividad de \\$20 asociada con este curso.](#)

Tenor/Coro de Bajos Está abierto a los caballeros en los grados 9-12. La lectura básica a primera vista y la literatura de UIL están cubiertas. Los concursos son opcionales, pero alentados. La participación en un concierto de otoño y primavera es **obligatoria**.

<b>FA6301</b>	<b>Coro Acapella I</b>	<b>1 crédito</b>
<b>FA6302</b>	<b>Coro Acapella II</b>	<b>1 crédito</b>
<b>FA6303</b>	<b>Coro Acapella III</b>	<b>1 crédito</b>
<b>FA6304</b>	<b>Coro Acapella IV</b>	<b>1 crédito</b>

### **Niveles de Grado: 9-12**

**Prerrequisito: Solo por Audicion.**

[Hay una tarifa de actividad de \\$20 asociada con este curso.](#)

El coro de Acapella es un coro mixto de Varsity (soprano, alto, tenor, bajo). La lectura a primera vista, TMEA All State Music y UIL literatura están cubiertos. Concursos y conciertos son **obligatorios**. Las audiciones se llevan a cabo en mayo de cada año para el próximo año escolar.

<b>FA6385</b>	<b>Musica coral aplicada I</b>	<b>1 crédito</b>
<b>FA6386</b>	<b>Musica coral aplicada II</b>	<b>1 crédito</b>

### **Niveles de Grado: 11-12**

Los estudiantes deben estar inscritos en una clase de coro y deben tener la aprobación del director. Los estudiantes trabajarán en música regional y UIL junto con habilidades de lectura a primera vista.



## **Bellas Artes - Danza**

### **FA6011 Danza I**

**1 crédito**

#### **Niveles de Grado: 9-12**

Danza 1 es una introducción a los principios básicos de la danza (jazz, hip hop, ballet, tap, moderno, lírico, educación física, danza social, coreografía y producción), incluida la terminología y la historia de las formas de danza. Los estudiantes aprenderán técnicas de estiramiento y habilidades coreográficas, además de participar en rutinas de grupos grandes y pequeños. También desarrollarán juicio artístico y autodisciplina. También se dará instrucción sobre el estado físico general, la salud, la flexibilidad, la fuerza y la resistencia cardiovascular. Esta clase requiere vestimenta específica y puede requerir uno fuera de la escuela.

### **FA6031 Danza II**

**1 crédito**

#### **Niveles de Grado: 10-12**

#### **Prerrequisitos: Danza I y Aprobación del instructor**

Danza 2 continuará construyendo una base sólida en jazz, hip hop, ballet, tap, moderno, lírico, educación física, danza social, coreografía y producción. Este curso amplía aún más las habilidades y los conceptos introducidos en Dance I. El grupo y los proyectos individuales a través de coreografía e investigación también se presentan.

### **P5534/FA5526 Equipo de perforación I**

**1 crédito**

### **PL5535/FA5527 Equipo de perforación II**

**1 crédito**

### **PL5535/FA5528 Equipo de perforación III**

**1 crédito**

#### **Niveles de Grado: 10-12**

#### **Prerrequisitos: Audiciones ante un panel de jueces**

#### **Estos cursos son de doble bloqueo.**

Equipo de perforación es una clase para estudiantes con habilidades avanzadas de baile. Estos estudiantes se presentarán en todos los juegos de fútbol universitario y en los juegos de baloncesto en casa seleccionados. Se requiere la asistencia al juego. Equipo de perforación asistirá a una competencia seleccionada del equipo de simulacros y participará en la producción anual de la etapa. Se requerirán uniformes de práctica a expensas del estudiante. Se espera que los miembros del Equipo de perforación asistan al campamento del equipo de perforación seleccionado durante el verano a sus expensas.

### **FA6021 Compañero de Baile**

**1 crédito**

#### **Niveles de Grado: 11-12**

Compañero de Baile abarca formas y patrones fundamentales del baile de salón. Los estudiantes desarrollan confianza a través de la práctica con una variedad de estilos de baile de pareja, que incluyen: Texas Two Step, Swing, Waltz y Latin. Actuación en Bobcat Belle Winter Show.





## **Bellas Artes - Teatro**

**\*\*\* Todos los cursos de teatro de HISD pueden viajar a Hallsville Junior High Campus. Se proporciona transporte de HISD.**

### **FA6401 Teatro I**

**1 crédito**

#### **Niveles de Grado: 9-12**

Artes teatrales Presentaré a los estudiantes varias descripciones generales de las artes teatrales que incluyen: actuación, sets, disfraces, luces, sonido, maquillaje, teatro musical, etc. Los estudiantes aprenderán los fundamentos del teatro a través de proyectos grupales e individuales e incluirán la creación y Realización de escenas cortas y actuación en conjunto. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender teatro técnico básico. Los estudiantes en este curso deberán observar y escribir una crítica de una representación teatral.

### **FA6402 Teatro II**

**1 crédito**

#### **Niveles de Grado: 10-12**

#### **Prerrequisitos: Teatro I**

A partir de los conocimientos aprendidos en el Teatro I, los estudiantes profundizarán y aprenderán más aspectos fundamentales de las artes teatrales. Los estudiantes continuarán usando lo que aprendieron en el Teatro I, que incluye: actuación, sets, disfraces, luces, sonido, maquillaje, teatro musical, etc. Este curso tendrá el requisito de una presentación de clase de otoño que sea después del horario escolar. Esta actuación es REQUERIDA. Se espera que los estudiantes que toman este curso participen en el programa de teatro después de la escuela.

### **FA6403 Teatro III**

**1 crédito**

#### **Niveles de Grado: 11-12**

#### **Prerrequisito: Teatro II**

A partir de los conocimientos aprendidos en el Teatro II, los estudiantes profundizarán y aprenderán más aspectos fundamentales de las artes teatrales. Los estudiantes continuarán usando lo que aprendieron en el Teatro II, que incluye: actuación, sets, disfraces, luces, sonido, maquillaje, teatro musical, etc. Este curso tendrá el requisito de una presentación de clase de otoño que sea después del horario escolar. Esta actuación es REQUERIDA. Se espera que los estudiantes que toman este curso participen en el programa de teatro después de la escuela.

### **FA6404 Teatro IV**

**1 crédito**

#### **Nivel de Grado: 12**

#### **Prerrequisito: Teatro III**

A partir de los conocimientos aprendidos en el Teatro III, los estudiantes profundizarán y aprenderán más aspectos fundamentales de las artes teatrales. Los estudiantes continuarán utilizando lo que aprendieron en el Teatro III, que incluye: actuación, sets, disfraces, luces, sonido, maquillaje, teatro musical, etc. Este curso tendrá el requisito de una presentación de clase de otoño que sea después del horario escolar. Esta actuación es REQUERIDA. Los estudiantes de Theater Arts IV tienen la oportunidad de ser directores estudiantiles para la presentación de la clase de otoño. Esto es requerido. Se espera que los estudiantes que toman este curso participen en el programa de teatro después de la escuela.

**FA6411 Producción Teatral I****1 crédito****Niveles de Grado: 10-12****Prerrequisito: Teatral I**

Para aprender de manera efectiva cómo usar el tablero de luces, la mesa de sonido y otras herramientas de teatro, este curso requiere viajar fuera del campus al auditorio de HJH. Los estudiantes son transportados a HJH y se requiere un permiso firmado para participar.

El curso es una exploración de los deberes de los técnicos de escena y su contribución al efecto estético total de una producción dramática. Los temas cubiertos incluirán investigación y principios de diseño; organización de la tienda de escena; Técnicas de pintura y construcción. uso y mantenimiento de equipos; Principios y aplicación del sonido, la iluminación y la tecnología informática. el uso de efectos especiales; Consideraciones y selección de vestuario y maquillaje; publicidad y gestión empresarial; seguridad del teatro; y la función del personal técnico de la etapa en el trabajo de producción. La producción teatral se centra en cómo producir un espectáculo y se sugiere para aquellos interesados en el teatro de dirección.

**FA6412 Producción Teatral II****1 crédito****Niveles de Grado: 11-12****Prerrequisito: Producción Teatral I**

Para aprender de manera efectiva cómo usar el tablero de luces, la mesa de sonido y otras herramientas de teatro, este curso requiere viajar fuera del campus al auditorio de HJH. Los estudiantes son transportados a HJH y se requiere un permiso firmado para participar.

El curso es una exploración de los deberes de los técnicos de escena y su contribución al efecto estético total de una producción dramática. Los temas cubiertos incluirán investigación y principios de diseño; organización de la tienda de escena; Técnicas de pintura y construcción. uso y mantenimiento de equipos; Principios y aplicación del sonido, la iluminación y la tecnología informática. el uso de efectos especiales; Consideraciones y selección de vestuario y maquillaje; publicidad y gestión empresarial; seguridad del teatro; y la función del personal técnico de la etapa en el trabajo de producción. La producción teatral se centra en cómo producir un espectáculo y se sugiere para aquellos interesados en el teatro de dirección. Desarrollando las habilidades aprendidas en la producción teatral I.

**FA6431 Teatro Técnico I****1 crédito****Niveles de Grado: 10-12****Prerrequisito: Teatro I**

Para aprender de manera efectiva cómo usar el tablero de luces, la mesa de sonido y otras herramientas de teatro, este curso requiere viajar fuera del campus al auditorio de HJH. Los estudiantes son llevados en autobús a HJH y se requiere un permiso firmado para participar.

El curso es una exploración de los deberes de los técnicos de escena y su contribución al efecto estético total de una producción dramática. Los temas cubiertos incluirán investigación y principios de diseño; organización de la tienda de escena; Técnicas de pintura y construcción. uso y mantenimiento de equipos; Principios y aplicación del sonido, la iluminación y la tecnología informática. el uso de efectos especiales; Consideraciones y selección de vestuario y maquillaje; publicidad y gestión empresarial; seguridad del teatro; y la función del personal técnico de la etapa en el trabajo de producción. El curso técnico de teatro será más profundo en el aprendizaje de cómo las luces y el sonido son importantes para una producción teatral. Los estudiantes deberán hacer una trama de iluminación para un espectáculo de su elección.

**FA6432 Teatro Técnico II****1 crédito****Niveles de Grado: 11-12****Prerrequisito: Teatro Técnico I**

Para aprender de manera efectiva cómo usar el tablero de luces, la mesa de sonido y otras herramientas de teatro, este curso requiere viajar fuera del campus al auditorio de HJH. Los estudiantes son transportados a HJH y se requiere un permiso firmado para participar.

El curso es una exploración de los deberes de los técnicos de escena y su contribución al efecto estético total de una producción dramática. Los temas cubiertos incluirán investigación y principios de diseño; organización de la tienda de escena; Técnicas de pintura y construcción. uso y mantenimiento de equipos; Principios y aplicación del sonido, la iluminación y la tecnología informática. el uso de efectos especiales; Consideraciones y selección de vestuario y maquillaje; publicidad y gestión empresarial; seguridad del teatro; y la función del personal técnico de la etapa en el trabajo de producción. El curso técnico de teatro será más profundo en el aprendizaje de cómo las luces y el sonido

son importantes para una producción teatral. Los estudiantes deberán hacer una trama de iluminación para un espectáculo de su elección. Desarrollando las habilidades aprendidas en el Teatro Técnico I.



**P5400 Fundamentos de estado físico personal (P.E.)**

**.5 - 1 crédito**

**Niveles de Grados: 9-12**

Fundamentos de estado físico personal representa un nuevo enfoque en educación física y el concepto de aptitud personal. El propósito básico de este curso es motivar a los estudiantes a esforzarse por lograr un buen estado físico de por vida con un énfasis en los componentes del estado físico relacionados con la salud. El conocimiento y las habilidades que se enseñan en este curso incluyen la enseñanza a los estudiantes sobre el proceso de adaptación y el logro de cierto grado de condición física dentro de la clase. El concepto de bienestar, o esforzarse por alcanzar niveles óptimos de salud, es la piedra angular de este curso y se ejemplifica en uno de los objetivos del curso: los estudiantes que diseñan su propio programa de acondicionamiento físico personal.

**PL5526 Animadora**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 9-12**

**Prerrequisito: Pruebas ante un panel de jueces**

[Porrista y mascotas están obligados a pagar cuotas por el campamento y la ropa, y están obligados a participar en actividades de recaudación de fondos.](#)

Esta clase ampliará el conocimiento fundamental del alumno de porristas. Las porristas / mascotas promueven el espíritu y el orgullo en todos los eventos escolares / deportivos de HHS, así como en la comunidad. Animadora / Mascotas competirán en la competencia UIL espíritu estatal

Una vez que se cumpla con el requisito estatal de PE, se otorgará crédito local para los años siguientes

**P5600 Medicina Deportiva**

**1 crédito**

**Niveles de Grados: 9-12**

Medicina Deportiva I brinda una oportunidad para el estudio y la aplicación de los componentes de la medicina deportiva. Este curso puede requerir tiempo fuera de la clase para completar la tarea y trabajar con los atletas y equipos atléticos durante la práctica y los juegos / competiciones.

**ATHLETISMO – Niños y Niñas**

**Niveles de Grados: 9-12**

*1 crédito estatal y 1 crédito local*

*Los deportes después de la escuela son sin-crédito*

Los programas atléticos de Hallsville ISD son cursos electivos y actividades extracurriculares, y no se requieren para la graduación. Athletics ayuda a proporcionar una educación integral a los estudiantes y ofrece muchas oportunidades para que la comunidad y los padres participen directamente en la experiencia educativa de sus hijos. El objetivo del atletismo es mejorar la experiencia educativa de un hombre o una mujer joven enseñando autodisciplina, auto sacrificio e integridad mientras desarrolla la ética de trabajo necesaria para tener éxito después de graduarse de la escuela secundaria.

La participación del estudiante en cualquier práctica, entrenamiento, pruebas o competencia está prohibida hasta que se proporcione un examen físico actual a la oficina de deportes y el estudiante tenga una reunión con el entrenador principal.

**Los estudiantes de primer año que estén interesados en participar en una clase de atletismo deben cumplir con estos criterios:** Todos los atletas deben estar inscritos en un período de atletismo. Si el deporte en el que va a participar no está en temporada, se lo colocará en temporada baja preparándose para su deporte. Si un estudiante no ingresa a los deportes al comienzo del semestre, o es una mudanza, debe obtener una nota manuscrita del Director de Deportes y Entrenador Principal del deporte que se colocará en el período atlético. Cuando el estudiante expresa un interés en un deporte en particular, puede reunirse con el entrenador principal para ser colocado en una clase de atletismo. Todos los atletas deben estar en un período atlético para participar, a menos que la necesidad de una clase académica lo impida. En esta situación, el consejero notificará al AD / Head Coach del deporte. Si no se cumplen ciertos criterios, el estudiante puede ser removido de la clase a discreción del entrenador.

Instrucciones para **transferencia de Estudiantes** de Hallsville ISD que desean ser elegibles para la competencia atlética del equipo universitario:

1. Se debe completar un Formulario de participación anterior firmado por los padres y los antiguos funcionarios escolares.
2. Documentación para verificar la compra, el alquiler o el alquiler de una casa ubicada en la zona de asistencia de Hallsville. (El contrato de arrendamiento debe ser por una duración razonable)  
**Nota: No debe haber efectos personales o muebles pertenecientes a la familia en la residencia anterior.**
3. Deber haber enviado un cambio de dirección postal a la oficina postal (para verificar el cambio de dirección postal, una factura de agua o una factura de electricidad debe estar archivada en la oficina de deportes)
4. Los padres deben solicitar una tarjeta de registro de votante en la nueva dirección.
5. La Nueva dirección debe acomodar a toda la familia. La antigua residencia debe estar en el mercado a un precio de mercado razonable, o venderse, o el contrato de arrendamiento o el alquiler finalizado.

Lista de verificación: la siguiente documentación debe estar archivada en la oficina de deportes antes de que se le permita al estudiante transferido participar en el nivel varsity de la competencia.

1. Formulario de participación previa.
2. Copia del contrato o contrato de arrendamiento en una casa ubicada en Hallsville ISD
3. Copia de una factura eléctrica o factura del agua.
4. Copia del registro de votante de los padres con la nueva dirección
5. Copia de la licencia de conducir de los padres con la nueva dirección.
6. Un físico actual

El entrenador principal del deporte realizará una visita al hogar antes de que se le permita al estudiante participar en una competencia del equipo universitario.

#### **Término 1-Otoño**

Fútbol Americano-9/JV/V

Voleibol-9/JV/V

Cross Country-B/G

Fuera de temporada-B/G 9/JV/V baloncesto/sofbol/track

B/G Fútbol-JV/V

B/G Tenis-equipo-JV/V

B/G Repartidores que regresan al golf

Fuera de temporada Béisbol-solo repartidores

Entrenamiento deportivo-medicina deportiva

Fuera de temporada – otro deporte no especificado de otra manera arriba

#### **Término 2-Primavera**

Béisbol-returning lettermen only/otros permanecen en Fuera de temporada

B/G Golf-returning lettermen

B/G Fútbol-JV/V

B/G Track

B/G Tenis-individual-JV/V

B/G Baloncesto-9/JV/V

Levantamiento de pesas-despues de la escuela

Fuera de temporada Fútbol Americano-JV/V

Fuera de temporada-voleibol

Entrenamiento deportivo- medicina deportiva

Fuera de temporada – otro deporte no especificado de otra manera arriba

**BÉISBOL** participan en la competencia de UIL con un equipo de varsity y junior varsity y freshmen. Se ofrece una clase de atletismo a lo largo del año escolar para aquellos que conformaron los equipos universitarios del año anterior o junior. Todos los estudiantes de primer año deben pasar por una prueba llevada a cabo después de la escuela. Se hace

hincapié en la dedicación, el deseo, el entusiasmo y el desarrollo del espíritu de equipo. Cualquier jugador que no regrese de la temporada anterior debe estar inscrito en un período atlético fuera de temporada.

**BALONCESTO** ofrece a los estudiantes la oportunidad de participar en la competencia de UIL y obtener una valiosa experiencia como miembro de un equipo. El baloncesto se ofrece como un período atlético durante todo el año para estudiantes de primer año y de clase superior. Se espera que los estudiantes asistan a todas las prácticas, juegos y eventos de equipo, incluso si los eventos ocurren durante las vacaciones de Acción de Gracias o Navidad, a menos que los entrenadores lo justifiquen. Los atletas se ubican en equipos de primer año, junior varsity y varsity según su nivel de habilidad.

**CROSS COUNTRY** es un deporte aprobado por UIL que se ofrece a hombres y mujeres. Los equipos de varsity y junior varsity participan en varios encuentros a lo largo de la temporada y en la Reunión del Distrito. Se enseña a los atletas a desafiarse a sí mismos en cada una de las carreras, así como a practicar la unidad del equipo. Las cualidades de los atletas de campo travesía son el deseo de competir, la disciplina, el entusiasmo y ser un jugador de equipo.

**Fútbol Americano** brinda a los estudiantes la oportunidad de competir en el nivel más alto de competencia atlética. El fútbol y el entrenamiento necesario para competir en el fútbol es un proceso que dura todo un año. Fuera de temporada de fútbol comienza en enero. La capacitación durante el semestre de primavera concluirá con la práctica de fútbol de primavera que comenzará a finales de abril hasta el mes de mayo. Se espera que los atletas de fútbol condicionen durante el verano a través del entrenamiento con pesas y las actividades cardiovasculares. La actual temporada de fútbol comienza a principios de agosto y continúa hasta noviembre y posiblemente sea más larga para los atletas universitarios, dependiendo del éxito del equipo.

**GOLF** es un deporte aprobado por UIL con un varsity y un programa de varsity junior. Les da a los estudiantes la oportunidad de aprender y disfrutar de un deporte que pueden jugar toda la vida. Las pruebas serán determinadas por el entrenador en jefe. Se enfatiza la dedicación, el deseo, el entusiasmo, el trabajo arduo y el desarrollo de la unidad del equipo.

**FÚTBOL** es una actividad autorizada por UIL que se ofrece a todos los estudiantes de secundaria. El equipo de fútbol participa en la competencia de UIL con horarios de varsity y varsity junior. Se enfatiza la dedicación, el deseo, el entusiasmo, el trabajo arduo y el desarrollo de la unidad del equipo. La clase de fútbol femenino y masculino se ofrece en los Términos 1 y 2 a los integrantes del equipo de JV o Varsity del año anterior.

**SOFBOL** es una actividad autorizada por UIL diseñada para mostrar a las jóvenes la importancia de la competencia, el trabajo duro y la dedicación. La clase de softbol se ofrece a cualquier chica que ingresa a 9º grado o que formó parte de los equipos de varsity junior o varsity del año anterior.

**TENIS** El equipo de otoño de Tenis es una actividad autorizada por UIL que se ofrece a todos los estudiantes de secundaria en el nivel universitario junior y nivel competitivo. Los estudiantes comienzan a practicar la segunda semana de agosto y continúan hasta finales de octubre. El objetivo del equipo de tenis de otoño es desarrollar entusiasmo y amor por el deporte, así como crear un fuerte sentido de unidad y dedicación

El Tenis individual de primavera es una actividad autorizada por UIL que se ofrece a todos los estudiantes de secundaria en el nivel universitario junior y nivel competitivo. Los estudiantes comienzan a practicar el primer día de vacaciones de Navidad y continúan hasta abril. El objetivo del equipo de tenis de primavera es desarrollar la autodisciplina, la dedicación, el entusiasmo y el amor por el deporte, al tiempo que enfatiza la importancia del espíritu de equipo en la competencia individual.

**TRACK** es una actividad autorizada por UIL que se ofrece a todos los estudiantes de secundaria. Los estudiantes comienzan el acondicionamiento a principios de enero con un programa de ejecución para desarrollar resistencia cardiovascular y un programa de peso para desarrollar fuerza general.

**VOLEIBOL** es una actividad autorizada por UIL que ofrece a los estudiantes la oportunidad de competir en el nivel 9, JV o Varsity como miembro del equipo. Nuestro objetivo es desarrollar la autodisciplina, la resistencia mental, el carácter y la abnegación para lograr el éxito en equipo y el éxito individual, no solo en la cancha, sino también en la vida. Comienza la temporada de voleibol el 1 de agosto.



## **Aplicaciones Tecnológicas**

### **C7523 Ciencias de la computación I**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 10-12**

**Prerrequisitos: Álgebra I**

Ciencias de la computación Fomentaré la creatividad y la innovación de los estudiantes al presentar oportunidades para diseñar, implementar y presentar programas significativos a través de una variedad de medios. Los estudiantes colaborarán entre sí, con su instructor y con varias comunidades electrónicas para resolver los problemas presentados a lo largo del curso. A través del análisis de datos, los estudiantes identificarán los requisitos de tareas, planificarán estrategias de búsqueda y utilizarán conceptos de ciencias de la computación para acceder, analizar y evaluar la información necesaria para resolver problemas. Al utilizar el conocimiento y las habilidades informáticas que apoyan el trabajo de individuos y grupos para resolver problemas, los estudiantes seleccionarán la tecnología adecuada para la tarea, sintetizarán el conocimiento, crearán soluciones y evaluarán los resultados. Los estudiantes aprenderán la ciudadanía digital investigando las leyes y regulaciones actuales y practicando la integridad y el respeto. Los estudiantes obtendrán una comprensión de los principios de la informática a través del estudio de operaciones, sistemas y conceptos de tecnología.

### **C7522 Ciencias de la Computación II**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 11-12**

**Prerrequisitos: Álgebra I y ya sea Informática I o Fundamentos de la Informática**

Ciencias de la Computación II fomentará la creatividad e innovación de los estudiantes al presentar oportunidades para diseñar, implementar y presentar programas significativos a través de una variedad de medios. Los estudiantes colaborarán entre sí, con su instructor y con varias comunidades electrónicas para resolver los problemas presentados a lo largo del curso. A través del análisis de datos, los estudiantes identificarán los requisitos de tareas, planificarán estrategias de búsqueda y utilizarán conceptos de ciencias de la computación para acceder, analizar y evaluar la información necesaria para resolver problemas. Al utilizar el conocimiento y las habilidades informáticas que apoyan el trabajo de individuos y grupos para resolver problemas, los estudiantes seleccionarán la tecnología adecuada para la tarea, sintetizarán el conocimiento, crearán soluciones y evaluarán los resultados. Los estudiantes aprenderán la ciudadanía digital investigando las leyes y regulaciones actuales y practicando la integridad y el respeto. Los estudiantes obtendrán una comprensión de la informática a través del estudio de operaciones, sistemas y conceptos de tecnología.

### **C7519 Arte Digital y Animación**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 10-12**

**Este curso puede tomarse para satisfacer el requisito de graduación de bellas artes.**

El arte digital y la animación consisten en imágenes de computadora y animaciones creadas con el software de imágenes digitales. El arte digital y la animación tienen aplicaciones en muchas carreras, que incluyen diseño gráfico, publicidad, diseño web, animación, comunicaciones corporativas, ilustración, desarrollo de personajes, escritura de guiones, guiones gráficos, dirección, producción, entintado, gestión de proyectos, edición y la revista, televisión, industria del cine y juegos. Los estudiantes en este curso producirán varios proyectos y animaciones del mundo real.

### **C8080 Diseño Red**

**1 crédito**

**Niveles de Grado: 10-12**

**Prerrequisitos: Álgebra I**

Este es un curso introductorio en diseño web.

## **DECLARACIÓN DE POLÍTICA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES**

Ningún funcionario administrativo o empleado del Distrito Escolar Independiente de Hallsville, actuando en su capacidad oficial, puede discriminar por el sexo, raza, edad, religión, color, origen nacional o condición de discapacidad de una persona en relación con: prácticas de personal, incluidas como la firma, contratación, promoción, compensación y despido de empleados; uso de las instalaciones; adjudicación de contratos; y participación en programas.

Ningún estudiante, por motivos de sexo, raza, religión, origen nacional o condición de impedimento, será excluido de la participación, se le negará el beneficio o será sujeto a discriminación en cualquier actividad del programa educativo patrocinado por este distrito escolar según lo específicamente estipulado en el artículo 504 del Reglamento de Aplicación.

Hallsville ISD tomará medidas para asegurar que la falta de habilidades en el idioma inglés no sea un obstáculo para la admisión y participación en todos los programas educativos, profesionales y tecnológicos.

Las consultas sobre el Empleo de Igualdad de Oportunidades deben comunicarse con el Director Ejecutivo de Recursos Humanos de HISD al (903) 668-5990.

Las consultas sobre la Sección 504 deben comunicarse con el Director de Programas Especiales de HISD al (903) 668-5990.