

Hallsville West Elementary

Parent and Family Engagement Policy

ESSA Section 1116

2023-2024



1. Hallsville I.S.D. shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of ESSA Section 1116 subsections (c) through (f). Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. Section 1116 (b)(1) & (e)(5)

The Hallsville ISD Community Engagement vision is that “HISD will strive to connect and engage with all community stakeholders and foster a culture of transparency and accessibility with all patrons.”

Hallsville ISD reviewed and revised through the district DEIC in early spring. The DEIC team consists of parents, business and community representatives, and staff members. The draft was then taken to the DEIC sub-committee for review and revisions. That team consists of campus administration. The draft then goes to the campus level teams for review and revision. Final draft is signed in the late spring DEIC meeting.

Hallsville West Elementary will distribute the policy to parents at registration in July/August of each year. The policy will be available in English and Spanish. In addition to the printed copy given at registration, a copy will be available at each campus and on the HISD webpage. New families will be given a copy as they register throughout the year.

2. Hallsville I.S.D. shall convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school’s participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved; Section 1116 (c)(1)

Our families will be invited to an annual Meet the Teacher on August 8, 2023 to discuss Title I, school policies, classroom procedures, curriculum, instruction, assessment, and opportunities to volunteer. Parents were invited via skyward email and the event was advertised on our campus social media accounts.

All materials discussed were sent home with students in their folder for those unable to attend. Meetings and materials will be available in English and Spanish.

3. Hallsville I.S.D. shall offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement; Section 1116 (c)(2)

West Elementary will strive to provide multiple opportunities for parents to be involved in the school in a meaningful way. Childcare will be provided if a meeting is “parents only.” We will strive to make our meetings meaningful and interactive for the whole family.

4. Hallsville I.S.D shall involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) (Campus Improvement Plan), except that if a school has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school’s programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children; Section 1116 (c)(3)

Hallsville ISD includes parents at the district and campus level through the district improvement team (DEIC) and each campus site team (SBDM). Each team meets at least three times during the academic year, with one meeting being open to the public. There are different parents that serve on each of these teams so that many perspectives might be considered.

5. Hallsville I.S.D shall provide parents of participating children—
- (A) timely information about programs under this part;
 - (B) a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and
 - (C) if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible;
- Section 1116 (c)(4)

Hallsville West Elementary School will distribute our trifold brochure to parents at our Meet the Teacher night, Fall Literacy Night, Spring Carnival, and through our student folders to briefly describe in plain language our program and expectations. of Parent and Family Involvement. This brochure details how each stakeholder participates in the student's educational journey. This information is available in English and Spanish in the main office.

Meet the Teacher night in the fall will inform stakeholders about our school's Title I status, behavior systems in place, attendance policies, school policies, classroom procedures, curriculum, instruction , assessment and volunteer opportunities.

In the fall of October 2023, West Elementary will host a literacy night where students will be encouraged to dress up in Fall Festival costumes and visit different classrooms around the school for storytelling, hands-on activities, and STEM activities, all with the goal of modeling reading strategies for both parents and students. Parents will receive a list of comprehension questions to use when reading at home with their student.

In the spring of 2024, West Elementary will host a spring carnival where students can play with their families while gathering resources at each station that parents can use to help their students continue learning at home.

6. If the schoolwide program plan (Campus Improvement Plan, CIP) under section 1114(b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency.

Section 1116 (c)(5)

The CIP will be discussed in our SBDM committee meetings that are open to the public and also posted on our website. There will be a Google Form link on the website for comments. The Principal will monitor these comments and submit them to LEA.

7. To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, West Elementary shall: Section 1116 (e)

(i) provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children; Section 1116 (e)(1)

- SeeSaw for communication with parents
- Daily take home folders with behavior notes and school work samples
- Student portfolios of work
- Skyward Family Access for monitoring grades and attendance
- Meet the Teacher
- Spring Carnival with education resources for use outside the classroom
- Fall Literacy Night

(ii) provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parental involvement; Section 1116 (e)(2)

West Elementary will have a literacy night in the fall where students and parents are encouraged to attend and participate together. Teachers will be modeling/teaching reading strategies to parents as they engage in the literature throughout the night. Parents will be provided with resources like comprehension question stems to take with them and use at home. At EVERY parent event, we will have them cycle through some tables for resources such as online support (getting log in information for all the programs offered to their students, log in information and training on accessing Skyward for grades and attendance, etc).

(iii) educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school; Section 1116 (e)(3)

West Elementary admin team will present our PFE plans to the staff during the beginning of the year professional development. Each grade level team will be responsible for the planning and implementing of parent night activities as well as weekly communication newsletter to parents detailing the content being taught weekly. Parent feedback will be encouraged. Teachers will be expected to make positive phone calls home as well.

(iv) to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children; Section 1116 (e)(4)

- Backpack club
- Clothes Closet
- Hallsville Outreach Center
- Bobcat Blessings
- Virtual Counseling Program/Grant
- PreK program
- Community HealthCore
- United Way of Longview
- Literacy Council of Harrison County

Information for all of these programs will be offered to parents throughout the year at multiple events. We will also keep flyers for these resources in our main office for parents to pick up at any time.

(v) provide such other reasonable support for parental involvement activities as parents may request. Section 1116 (e)(14)

West Elementary will offer access to our campus computers during the school day by appointment. If requested, West will provide parents with more information from the district on programs such as high school equivalency programs, english classes offered in the area, etc.

**Escuela primaria
Hallsville West
Política de participación
de padres y familias**



ESSA Sección 1116

2023-2024

1. Distrito Escolar Independiente de Hallsville desarrollará conjuntamente y distribuirá a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116 de la ESSA, subsecciones (c) a (F). Se notificará a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Sección 1116 (b)(1) y (e)(5)

La visión de participación comunitaria de Hallsville ISD es que "HISD se esforzará por conectarse e interactuar con todas las partes interesadas de la comunidad y fomentar una cultura de transparencia y accesibilidad con todos los usuarios".

Hallsville ISD revisó y revisó a través del DEIC del distrito a principios de la primavera. El equipo DEIC está formado por padres, representantes empresariales y comunitarios y miembros del personal. Luego, el borrador se llevó al subcomité del DEIC para su revisión y revisiones. Ese equipo está formado por la administración del campus. Luego, el borrador pasa a los equipos a nivel del campus para su revisión y revisión. El borrador final se firma en la reunión del DEIC a finales de primavera.

La Primaria Hallsville West distribuirá la política a los padres en el momento de la inscripción en julio/agosto de cada año. La póliza estará disponible en inglés y español. Además de la copia impresa que se entrega en el momento de la inscripción, habrá una copia disponible en cada campus y en la página web de HISD. Las nuevas familias recibirán una copia a medida que se registren durante el año..

2. Distrito Escolar Independiente de Hallsville convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte y el derecho de la los padres participarán; Sección 1116 (c)(1)

Nuestras familias serán invitadas a una reunión anual Meet the Teacher el 8 de agosto de 2023 para discutir el Título I, las políticas escolares, los procedimientos del aula, el plan de estudios, la instrucción, la evaluación y las oportunidades de voluntariado. Los padres fueron invitados por correo electrónico y el evento se anunció en las cuentas de redes sociales de nuestro campus..

3. Distrito Escolar Independiente de Hallsville ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y podrá proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres; Sección 1116 (c)(2)

West Elementary se esforzará por brindar múltiples oportunidades para que los padres participen en la escuela de una manera significativa. Se proporcionará cuidado de niños si la reunión es "solo para padres". Nos esforzamos para que nuestras reuniones sean significativas e interactivas para toda la familia.

4. Hallsville I.S.D involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de padres y familias y el desarrollo conjunto. del plan del programa para toda la escuela según la sección 1114(b) (Plan de mejora del campus), excepto que si una escuela tiene implementado un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si tal el proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes; Sección 1116 (c)(3)

Hallsville ISD incluye a los padres a nivel de distrito y campus a través del equipo de mejora del distrito (DEIC) y el equipo de cada campus (SBDM). Cada equipo se reúne al menos tres veces durante el año académico, una de las cuales está abierta al público. Hay diferentes padres que forman parte de cada uno de estos equipos, por lo que se pueden considerar muchas perspectivas.

5. Hallsville I.S.D proporcionará a los padres de los niños participantes: información oportuna sobre los programas bajo esta parte; una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales; y si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible; Sección 1116 (c)(4)

La Escuela Primaria Hallsville West distribuirá nuestro folleto tríptico a los padres en nuestra noche de Conozca a los Maestros, la Noche de Alfabetización de Otoño, el Carnaval de Primavera y a través de nuestras carpetas estudiantiles para describir brevemente y en un lenguaje sencillo nuestro programa y expectativas de Participación de Padres y Familias. Este folleto detalla cómo cada parte interesada participa en el viaje educativo del estudiante. Esta información está disponible en inglés y español en la oficina principal.

6. Si el plan del programa para toda la escuela (Plan de mejora del campus, CIP) según la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local. Sección 1116 (c)(5)

El CIP se discutirá en nuestras reuniones del comité SBDM que están abiertas al público y también se publicarán en nuestro sitio web. Habrá un enlace al formulario de Google en el sitio web para comentarios. El director monitoreará estos comentarios y los enviará a LEA.

7. Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la Escuela Primaria West deberá: Sección 1116 (e)
- (i) Proporcionar asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus hijos; Sección 1116 (e)(1)

- SeeSaw para la comunicación con los padres
- Carpetas diarias para llevar a casa con notas de comportamiento y muestras de trabajo escolar.
- Portafolios de trabajo de los estudiantes
- Skyward Family Access para monitorear las calificaciones y la asistencia
- Conoce al maestro
- Carnaval de Primavera con recursos educativos para uso fuera del aula
- Noche de alfabetización de otoño

- (iii) proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como alfabetización y uso de tecnología (incluida educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres; Sección 1116 (e)(2)

West Elementary tendrá una noche de alfabetización en el otoño donde se anima a los estudiantes y padres a asistir y participar juntos. Los maestros modelarán/enseñarán

estrategias de lectura a los padres mientras participan en la literatura durante la noche. Los padres recibirán recursos como preguntas de comprensión para que los lleven consigo y los utilicen en casa. En CADA evento para padres, les haremos recorrer algunas tablas para obtener recursos como soporte en línea (obtener información de inicio de sesión para todos los programas ofrecidos a sus estudiantes, información de inicio de sesión y capacitación sobre cómo acceder a Skyward para obtener calificaciones y asistencia, etc.).

(iv) educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo comunicarse con los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos. como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (e)(3)

El equipo administrativo de West Elementary presentará nuestros planes PFE al personal durante el desarrollo profesional al comienzo del año. Cada equipo de nivel de grado será responsable de la planificación e implementación de las actividades de la noche para padres, así como del boletín de comunicación semanal para los padres que detalla el contenido que se enseña semanalmente. Se alentarán los comentarios de los padres. Se espera que los maestros también hagan llamadas telefónicas positivas a casa.

(v) en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente. en la educación de sus hijos; Sección 1116 (e)(4)

- Club de mochila
- Armario de ropa
- Centro de extensión de Hallsville
- Bendiciones del gato montés
- Programa/beca de asesoramiento virtual
- programa de preescolar
- Centro de Salud Comunitario
- Camino Unido de Longview
- Consejo de Alfabetización del Condado de Harrison

Se ofrecerá información sobre todos estos programas a los padres durante todo el año en múltiples eventos. También mantendremos folletos sobre estos recursos en nuestra oficina principal para que los padres los recojan en cualquier momento.

(vi) proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. Sección 1116 (e)(14)

West Elementary ofrecerá acceso a las computadoras de nuestro campus durante el día escolar con cita previa. Si lo solicitan, West proporcionará a los padres más información del distrito sobre programas tales como programas de equivalencia de escuela secundaria, clases de inglés que se ofrecen en el área, etc.