



Introduction

“The mutual responsibility of families, schools and communities to build relationships to support student learning and achievement, support family well-being and the continuous learning and development of children, families, and educators. Family engagement is fully integrated in the child’s educational experience and is both culturally and linguistically appropriate.” Texas Administrative Code §102.1003.

Hallsville ISD, in accordance with the House Bill 3 High-Quality Prekindergarten guidelines, created a High-Quality Prekindergarten Family Engagement Plan to promote partnership between our school, families, and community to ensure the successful outcomes for our youngest learners in prekindergarten programs. Collaboratively, we all share the responsibility to encourage and support initiatives, activities, and practices that enhance the success of student learning and achievement.

Family Engagement Plan Development Committee Members:

East Elementary: Melissa Torrence, Amy Welch, Katie Nichols

North Elementary: Randi Morrison, Amy Carter, Brooke Cottrell

West Elementary: Jennifer Hoskins, Jessica Borrego, Nicole Horne

Contact Person for Families: Campus Counselor

Head Start Coordinator: Analisa Rodriguez, arodriguez@hisd.com, ext. 1611

Family Engagement Plan

Family Engagement Plan Component	Component Description	Activity/Event/Practice Details and Timing
Facilitate Family-to-Family Support	Inclusive, transparent communications allow school personnel to create a safe and respectful environment to promote supportive interaction between households.	• Weekly Caregiver newsletter • PK Round-Up with childcare programs, Head Start • PK/K Meet the Teacher events
Establish a network of community resources	HISD will build strategic partnerships with community organizations to leverage community resources for caregivers through the community resources document, and ongoing district-wide events.	• Literacy Night event • Career Day event • Hallsville ISD Community Resources Document
Increase family participation in decision making	Throughout the year, participation in district and school-wide decision-making empowers caregivers as their child’s first teacher and advocate.	• Campus Improvement Plan Committee • District Caregivers Panel • LPAC Committee Parent Group • Campus PTO groups • School Health Advisory Committee



Family Engagement Plan Component	Component Description	Activity/Event/Practice Details and Timing
Equip families with tools to enhance and extend learning	Caregivers have multiple opportunities to learn about student progress and ways to support success at home. Caregivers also have personal extended learning opportunities.	- Family conferences required twice each year - ESL Classes - Weekly Caregiver newsletter
Provide ongoing professional development opportunities for educators	Prekindergarten teaching staff participate in professional development opportunities to support and use culturally diverse, culturally relevant, and culturally responsive family engagement strategies and enhance instruction.	- Fall and Spring ESC Curriculum event - Monthly PK Curriculum event - Technology for young children - ESC ECE training
Evaluate family engagement efforts and use results for continuous improvement	Ongoing campus/district needs assessment cycle will seek input to improve the quality of instruction, climate, and family engagement	- Campus Improvement Plan cycle - District/Campus Climate Surveys - Title I Parent Survey - District Performance Report

Transition Activities:

- Provide school tours/visits with local child care providers and community to encourage smooth transitions to kindergarten
- Create a transition plan to support children and families moving from one grade to the next

Linguistic & Culturally Inclusive Practices:

- Ensure Human Resources Dept. routinely implements linguistically and culturally inclusive hiring practices
- Use culturally relevant materials in classrooms and for homework sent to families
- Use home languages for all communications sent to families
- Provide translators and interpreters during all events/activities for caregivers

Conclusion:

The Hallsville ISD HQPK Family Engagement Plan is one of the strategies our district uses to guide collaborative success. The positive relationships between staff and families that HISD promotes through the HQPK Family Engagement plan, help build a shared understanding of how we can work together to ensure every child will reach their full potential, from birth to kindergarten and beyond.

HQPK Family Engagement Plan URL for ECDS submission:



Introducción

“La reponsabilidad mutua de las familias, las escuelas y las comunidades de construir relaciones para apoyar a los estudiantes aprendizaje y logros, apoyar el bienestar familiar y el aprendizaje y desarrollo continuo de niños, familias y educadores. La participación familiar está completamente integrada en la experiencia educativa del niño y es cultural y lingüísticamente apropiado”. Código Administrativo de Texas §102.1003.

Hallsville ISD, de acuerdo con las directrices de preescolar de alta calidad del proyecto de ley 3 de la Cámara, creó un plan de participación familiar de alta calidad para promover la asociación entre nuestra escuela, las familias y la comunidad para garantizar los resultados exitosos para nuestros estudiantes más jóvenes en los programas de preescolar.

De manera colaborativa, todos compartimos la responsabilidad de fomentar y apoyar iniciativas, actividades y prácticas que mejoran el éxito del aprendizaje y los logros de los estudiantes.

Miembros del Comité de Desarrollo del Plan de Participación Familiar:

East Elementary: Melissa Torrence, Amy Welch, Katie Nichols

North Elementary: Randi Morrison, Amy Carter, Brooke Cottrell

West Elementary: Jennifer Hoskins, Jessica Borrego, Nicole Horne

Persona de contacto para familias: Consejero del campus

Head Start Coordinator (Coordinadora de Preescolar): Analisa Rodriguez, arodriguez@hisd.com, ext. 1611

Plan de participación familiar

Componente del plan de participación familiar	Descripción de Componente	Actividad/Evento/Práctica Detalles y Tiempo
Facilitar el apoyo entre familias	Las comunicaciones inclusivas y transparentes permiten al personal escolar crear un entorno seguro y respetuoso para promover la interacción de apoyo entre los hogares.	- Boletín Semanal para cuidadores - PK Round-Up con cuidados de cuidado infantil, Head Start - PK/K Eventos de Conoce a los Maestros
Establecer una red de recursos comunitarios.	HISD creará asociaciones estratégicas con organizaciones comunitarias para aprovechar recursos comunitarios para cuidadores a través del documento de recursos comunitarios y amplios eventos.	- Evento de la Noche de Alfabetización - Evento del Día de la Profesión - Hallsville ISD Documento de Recursos Comunitarios
Incrementar la participación familiar en la toma de decisiones.	A lo largo del año, la toma de decisiones a nivel del distrito y de la escuela empodera a los cuidadores como los primeros maestros y defensores de sus hijos.	- Comité del Plan de Mejora del Campus - Panel de Cuidadores del Distrito - LPAC Comité del Grupo de Padres - Grupos de PTO del Campus - Comité Asesor de Salud Escolar



Componente del plan de participación familiar	Descripción de Componente	Actividad/Evento/Práctica Detalles y Tiempo
Equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar aprendiendo	Los cuidadores tienen múltiples oportunidades para aprender sobre progreso de los estudiantes y formas de apoyar el éxito en casa. Los cuidadores también tienen oportunidades personales de aprendizaje ampliado.	• Se requieren conferencias familiares dos veces al año. • Clases de ESL • Boletín Semanal para Cuidadores
Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional continuo para los educadores.	El personal docente de preescolar participa en oportunidades de desarrollo profesional para apoyar y utilizar estrategias de participación familiar culturalmente relevantes y culturalmente receptivas y mejorar la instrucción.	• Evento curricular de Otoño y Primavera • Evento curricular Mensual de PK • Tecnología para niños pequeños • ESC ECE entrenamiento
Evaluar los esfuerzos de participación familiar y utilizar los resultados para la mejora continua.	Necesidades actuales del campus/distrito. El ciclo de evaluación buscará aportes para mejorar la calidad de la instrucción, clima y compromiso familiar	• Ciclo del Plan de Mejora del Campus • Encuestas Climáticas de Distrito/Campus • Encuesta para padres de Título I • Informe de desempeño del distrito

Actividades de Transición:

- Proporcionar recorridos/ visitas escolares con proveedores de cuidado infantil locales y la comunidad para fomentar transiciones fluidas al jardín de infantes.
- Crear un plan de transición para apoyar a los niños y las familias que pasan de un grado al siguiente.

Prácticas lingüísticas y culturalmente inclusivas:

- Garantizar que el Departamento de Recursos Humanos implemente rutinariamente prácticas de contratación lingüística y culturalmente inclusivas.
- Utilice materiales culturalmente relevantes.
- Utilice los idiomas del hogar para todas las comunicaciones enviadas a las familias.
- Proporcionar traductores e intérpretes durante todos los eventos/ actividades para cuidadores.

Conclusión:

El Plan de Participación Familiar HQPK de Hallsville ISD es una de las estrategias que nuestro distrito utiliza para guiar el éxito colaborativo. Las relaciones positivas entre el personal y las familias que HISD promueve a través del plan de Participación Familiar HQPK ayudan a construir un entendimiento compartido de cómo podemos trabajar juntos para garantizar que cada niño alcance su máximo potencial, desde el nacimiento hasta el jardín de infantes y más allá.

URL del Plan de participación familiar de HQPK para el envío de ECDS: